

**Занятие по основам православной культуры «Православные святые.
Святой Георгий Победоносец - покровитель всех российских воинов».**

*Шаламова Юлия Николаевна,
руководитель кружка «Основы православной культуры»*

МКОУ Ильинской СОШ

Цель: создание условий для знакомства кадет с житием святого Георгия Победоносца – покровителя воинства, а также способствовать реализации воспитательных задач, направленных на патриотические и культурные ценности.

Задачи:

1. Познакомить с наиболее почитаемым христианским святым, который своей жизнью и смертью провозгласил торжество добра над злом.
2. Пробудить интерес к христианским истокам русского народа, заложить фундамент для дальнейшего изучения культурной православной традиции.
3. Вызвать чувство патриотизма, дать ориентиры добра, истины, любви, силы духа.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оснащение занятия: презентация к занятию, запись мелодии «День победы», запись колокольного звона, икона «Святой Георгий с житием», православный словарь, свечи, фильма «Жития великомученика Георгия Победоносца», карточки с фрагментом молитвы Святому Георгию Победоносцу, листы с викториной «Георгий Победоносец – покровитель воинства и государства русского, георгиевская лента по количеству участников занятия.

Планируемый результат:

Предметный:

- 1) обогатить лексический запас слов учащихся православными понятиями;
- 2) расширить знания детей в области православной житийной литературы;

3) овладение знаниями о государственной символике и наград России в честь Георгия Победоносца;

Метапредметный:

Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование темы занятия, находить необходимую информацию в православном словаре, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, самостоятельно делать обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД: учет позиции других людей, партнера по общению, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, учиться выполнять предлагаемые задания в группе.

Регулятивные УУД: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно.

Личностный: ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях, знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения.

Ход занятия

I. Организационный момент.

(Звучит колокольный звон.)

- Здравствуйте! Снова колокольный звон созвал нас на занятие по основам православной культуры.

II. Введение в тему.

- Я прошу послушать вас вот эту мелодию.

(Звучит музыка. «День Победы».)

- Ребята, кому знакома эта мелодия? О каком дне мы вспомнили? (9 Мая – День Победы)

- В 2015 году 9 мая вся страна будет праздновать 70-летие со Дня Великой Победы в годы Великой Отечественной войны.

- Сегодня мы будем говорить о человеке, в чьем имени главное слово - победа. Я принесла икону одного из самых почитаемых Святых Православной Церкви.

(Демонстрация иконы «Святой Георгий с житием»)

- В чём необычность изображения Святого? (В воинском снаряжении, верхом на белом коне, с копьём, убивающим дракона)

- Это наиболее почитаемый святой Православной Церкви. Чаще всего изображают этого святого в воинском снаряжении верхом на белом коне с копьём, убивающим дракона.

Верхом на коне, под копытом - дракон,

Копьё вонзается в пасть!

На помощь спешит согрешающим он

И тем, кто в грех может впасть!

- Кто из вас видел эту икону, знает имя Святого воина? (На иконе изображён Святой великомученик Георгий Победоносец)

- Кто может озвучить тему нашего занятия? (Святой Георгий Победоносец)

III. Словарная работа.

- Обратимся к православному словарю. Вспомните, кого называют **святым**? (Праведный человек, живущий по правилам, предписанным верою)

- Как вы думаете, кто такой **великомученик**? (Тот, кто претерпел великие мучения, но остался верен Христу)

- Выскажите предположение, почему этот человек удостоился такого необычного эпитета **Победоносец**?

- Послушайте житие Святого Георгия. Но прежде вспомним понятие слова **«житие»**. (Житие – жанр древнерусской литературы, описание жизни Святых)

IV. Просмотр фильма «Жития великомученика Георгия Победоносца» и беседа.

- В каком веке жил Георгий Победоносец? (III век)

- Кто был императором, правящим Римской империей с 284 - 305 годы? (император Диоклетиан)

- Почему он был поставлен в военачальники будучи еще молодым?

(Георгий Победоносец был храбрым и мужественным воином)

- За что император Диоклетиан заточил Георгия Победоносца в темницу и подвергал пыткам? (За веру во Христа)

- Почему Георгия называли Георгием Победоносцем? (После своей мученической кончины Георгий стал являться людям и помогать им в преодолении разных бед, а воинам – побеждать).

V. Работа в группах с молитвой Святому Георгию Победоносцу.

- У каждой группы на столе лежит отрывок молитвы святому Георгию Победоносцу. Прочитайте и назовите качества, присущие этому человеку и подтвердите их словами из молитвы. Что помогло ему вынести все истязания и достойно принять смерть.

(Доброта, смекалка, вера, мужество, смелость).

...За веру во Христа, от которого отречься ты не захотел,

и за исповедание преславного и пречудного имени

Его, по повелению царя, мучителя нечестивого, тебя

копием в утробу вонзили, на колесе острым мучили,

в сапоги железные с гвоздями обували и в них

заставляли бегать, в известь нерастворенную засыпали

и жилами воловыми били без пощады. Но все эти

муки силою Христовую чудесно ты препобедил...

VI. Фронтальная работа с иконой Святому Георгию Победоносцу.

- Приглядитесь ещё раз к иконе. Не возникает ли у вас вопрос? Действительно, причём тут дракон? Получается ведь, что при жизни своей воин Георгий дракона не убивал.

- Георгий был казнен, но на этом его история не закончилась. Народная молва утверждала, что он не умер, а еще долго путешествовал по свету, побеждая зло и проповедуя христианство. Один из главных подвигов Георгия этого периода – битва со змеем, жившим около ливийского города Селена. Послушайте рассказ об этом подвиге.

На берегу озера поселился страшный дракон, он набрасывался на людей и тащил в темную глубину. Все жители города боялись змея. Плач, скорбь

поселились в городе. Не осталось дома, где не оплакивали бы детей. У царя была единственная дочь, и очередь подошла царя отдавать свою дочь. Он нарядил юную царевну в богатые одежды. Отвел её к берегу озера и оставил.

Вдруг она услышала голос:

- О чем горюешь, милая девушка?

Обернулась и увидела воина на коне.

Поразил святой Георгий злого дракона.

- Георгий Победоносец явился спасителем местных жителей от чудовища и обратил их в христианство. Он стал символом добра.

- Ребята, скажите, символом чего является Змей? Ответить помогут следующие поэтические строчки, которые прозвучали вначале занятия. (Зла, греха).

- Исходя из этого рассказа, что может спасти душу православного христианина? (Вера, истина, сострадание, раскаяние...)

VII. Викторина «Георгий Победоносец – покровитель воинства и государства русского».

- Славный воин, Георгий Победоносец считался могущественным покровителем воинства и государства русского. Он является покровителем казачества.

- Русская Православная Церковь День Святого Георгия отмечает дважды в году. Первый раз – весной, **6 мая**. В этот день завершился земной путь Святого великомученика.

Есть одно знаменательное совпадение: пасха в 1945 года пришлась на 6-е мая, День великомученика Георгия Победоносца и 6-го мая 1945 года немцы прекратили сопротивление, началась подготовка к подписанию капитуляции. Недаром День святого Георгия Победоносца совсем рядом с Днем Великой Победы в Великой Отечественной войне.

- Второй раз День Святого Георгия отмечают поздней осенью – **9 декабря**. Сейчас это государственный праздник – **День Героев Отечества**.

- У каждой группы лежит лист с викториной «Георгий Победоносец – покровитель воинства и государства русского». Вам нужно в течение трех минут ответить на вопросы викторины и подготовиться пояснить свой ответ.

Викторина

«Георгий Победоносец – покровитель воинства и государства русского».

1. Где можно встретить изображение Георгия Победоносца?

(Гербы, монеты, иконы)

2. Рассмотрим изображение на современном российском гербе. Чем изображение на иконе отличается от изображения на гербе?

(На современном гербе изображён молодой всадник, пронзающий копьём змия, а не христианский святой - с нимбом, в сияющих одеждах и на белом коне, небесный покровитель).

3. Рассмотрим копейку. Почему так называется?

(От слова копьё, которым Георгий Победоносец побеждает змея)

4. Кого из великих полководцев на восьмой день после рождения в день великомученика Георгия нарекли Георгием и крестили в церкви?

(Маршал Георгий Константинович Жуков)

5. Какие награды вы знаете, учреждённые в честь великомученика Георгия Победоносца?

VIII. Акция «Георгиевская ленточка».

IX. Подведение итогов. Напутственное слово кадетам.

- Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

- Какие чувства испытали? Что поняли для себя?

- Вот видите, как тесно связана история нашей страны с именем Святого Георгия Победоносца! Почувствуйте теплоту и свет, что излучает окружённый золотым нимбом лик Георгия. Прислушайтесь к себе, к своему сердцу. Разве не стало добрее и мужественней, откликнувшись на вечную победу добра над злом, света – над тьмой, жизни – над смертью!