**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**Ильинская средняя общеобразовательная школа**
**(МАОУ Ильинская СОШ)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ Ильинской СОШ

№ 196 от 22.06.2026 г.

_____ Е. А. Южакова

# Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**Ильинской средней общеобразовательной школы**
**на 2026-2027 учебный год**

(приложение к Адаптивной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Ильинской СОШ)

**с. Ильинское, 2026 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в соответствии с:разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-2 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

• Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

• Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

• Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

• Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

• Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

• Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);

• Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ильинской средней общеобразовательной школы.

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУО, (далее - Стандарт).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС ОУО).

Представленный недельный учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ильинской средней общеобразовательной школы, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы, ориентирован на обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных учебным предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СП 2.4.3648-20. Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классы составляет 34 учебных недели. Обучающиеся 2-9 классы обучаются в первую смену.

Продолжительность уроков в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями- 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность перемен:

• после 1-го, 2-го, 5-го и 6-го уроков – 10 минут,

• после 3 и 4 уроков – 20 минут

Учебный план включает обязательные учебные предметы:

- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика;
- Математика;
- Мир природы и человека;
- Музыка;
- Рисование (Изобразительное искусство);
- Адаптивная физкультура;
- Труд (Технология)

Учебный план для 1-4 класса 1 вариант включает 9 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и литературному чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Для преодоления низкой речевой активности обучающихся с нарушением интеллекта в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др. Изучение элементов геометрии включено в курс математики.

Предмет «Мир природы и человека» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с нарушением интеллекта строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Обучение рисованию, музыке предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Предмет «Адаптивная физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Трудовое обучение дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Это - период подготовки к овладению навыками работы в трудовых мастерских.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, распределяются следующим образом:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Эти часы используются:

«Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)» - по 3 часа в неделю во 2-9 классах. Основная цель коррекционно-развивающей области «Коррекционные занятия и ритмика» для обучающихся с умственной отсталостью — коррекция недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности. Курс направлен на гармоничное развитие личности, коррекцию нарушений и создание условий для социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Ильинской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Спортивные игры», 2–4 классы. Третий час физической культуры реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 2–4 классов, рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Программа реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и направлена на укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование навыков здорового образа жизни и освоение двигательных действий с использованием подвижных и спортивных игр. ;

- «Разговоры о важном», 1–11 классы (1 час в неделю). Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирован на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлен на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия;

- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю в 1 классе; 2 часа в неделю в 2-4 классах). Курс внеурочной деятельности «Орлята России» разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и с учётом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок»;

- «Мир и я», 1-4 классы (0,5 часа в неделю). Курс внеурочной деятельности «Мир и я», направлен на развитие знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Цель программы — создание условий для развития функциональной грамотности;

- «Сто шагов в будущее», 1-4 (0,5 часа в неделю). Курс внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» профориентационной направленности для учащихся 1–4 классов. Цель программы - формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Ильинской СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Ильинской СОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Ильинской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| **Учебные предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Чтение | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе |

| | | |
|---|---|---|
| | | накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Речевая практика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Мир природы и человека | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Адаптивная физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)» | 2-3-й | Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. |

**Недельный учебный план начального общего образования**
**(ФАООП УО)**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|
| | II | Всего |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| Труд (технология) | 1 | 1 |
| Итого | **20** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **3** | **3** |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)* | *3* | *3* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | **23** | **23** |
| Учебные недели | **34** | **34** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | |
| «Орлята России» | **2** | **2** |
| «Спортивные игры» | **1** | **1** |
| «Сто шагов в будущее» | **0,5** | **0,5** |
| «Мир и я» | **0,5** | **0,5** |
| «Разговоры о важном» | **1** | **1** |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | **5** | **5** |

**Годовой учебный план начального общего образования**
**(ФАООП УО)**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в год | |
|---|---|---|
| | II | Всего |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык | 102 | 102 |
| Чтение | 136 | 136 |
| Речевая практика | 68 | 68 |
| Математика | 136 | 136 |
| Мир природы и человека | 34 | 34 |
| Музыка | 34 | 34 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 34 | 34 |
| Адаптивная физическая культура | 102 | 102 |
| Труд (технология) | 34 | 34 |
| Итого | **680** | **680** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | **102** | **102** |
| *Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)* | *102* | *102* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами** | **782** | **782** |
| Учебные недели | **34** | **34** |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | |
| «Орлята России» | **68** | **68** |
| «Спортивные игры» | **34** | **34** |
| «Сто шагов в будущее» | **17** | **17** |
| «Мир и я» | **17** | **17** |
| «Разговоры о важном» | **34** | **34** |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | **170** | **170** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 04

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен С 28.10.2026 по 28.10.2027