муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Ильинская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Ильинской СОШ
№ 196 от 22.06.2026 г.
_____ Е. А. Южакова

Учебный план социально-экономического профиля на 2026-2027 учебный год

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Ильинской средней общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год

(приложение к Основной общеобразовательной программе основного среднего образования МАОУ Ильинской СОШ)

с. Ильинское, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Ильинской СОШ обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного среднего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(с последними изменениями Приказа Минпросвещения № 808 от 10.11.2025)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

1. **Цели и задачи учебного плана**

Цели:

Обеспечить освоение образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с углублённой подготовкой по математике и обществознанию.

Создать условия для успешного продолжения образования в вузах экономического, финансового, управленческого, социально-гуманитарного и бизнес-профилей (экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, социология, бизнес-информатика).

Сформировать у обучающихся фундаментальные математические знания (включая элементы математического анализа, вероятности и статистики) и целостную систему социально-гуманитарных знаний через углублённое изучение обществознания (экономика, право, социология, политология).

Обеспечить качественную подготовку к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и обществознанию как профильным экзаменам.

Задачи:

Реализовать углублённое изучение математики (не менее 5–6 часов в неделю) и обществознания (не менее 3–4 часов в неделю) в 11 классе.

Сформировать у обучающихся устойчивые навыки решения экономических задач (вклады, кредиты, оптимизация, налоги) в рамках курса математики.

Обеспечить практико-ориентированное изучение обществознания с акцентом на экономическую теорию, право (гражданское, трудовое, предпринимательское) и социальные процессы.

Развить межпредметные связи математики и обществознания (математические методы в экономике, статистические расчёты в социологии, анализ социально-экономической информации).

Предоставить выбор элективных курсов, направленных на углубление профильных дисциплин, подготовку к олимпиадам и профессиональное самоопределение.

Соблюдать санитарно-гигиенические нормы (максимальная аудиторная нагрузка – 34 часа в неделю) и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3) Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: **математика** и **обществознание**

Обучение в МАОУ Ильинской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители не написали заявления на изучение этих предметов.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители не написали заявления на изучение этого предмета.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – направлена на расширение и углубление профильного содержания, реализацию индивидуальных образовательных траекторий.

3. Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

Данная часть учебного плана реализуется через учебные курсы и практикумы, которые выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) из перечня, утверждённого педагогическим советом.

Данная часть заполняется элективными курсами и факультативами, которые выбирают обучающиеся и их родители. Учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений:

«Основы предпринимательства» Данный курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. На изучение данного курса отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика: задания высокого уровня сложности» Данный курс направлен на углубление и систематизацию знания по ключевым разделам математики: алгебре, началам анализа, геометрии.

Познакомит с методами и приёмами, которые выходят за рамки школьного учебника, но полезны для решения олимпиадных задач и заданий высокого уровня на экзамене. На изучение данного курса отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

«Стиль, творчество, дизайн» Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Стиль, творчество, дизайн» расширение представлений и роли и значении декоративно-прикладного искусства в повседневной жизни человека как в сфере профессиональной деятельности, так и в сфере досуга. На изучение данного курса отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

Количество часов в части ОО не превышает предельно допустимую нагрузку.

В МАОУ Ильинской СОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

4. Формы организации учебного процесса

В рамках реализации учебного плана используются следующие формы:
Аудиторные (урочные):
Урок (лекция, семинар, практикум, лабораторная работа)
Консультации (групповые и индивидуальные)
Зачёты и контрольные работы:
Внеаудиторные (в рамках внеурочной деятельности или элективов):
Проектная и исследовательская деятельность
Дебаты, круглые столы, дискуссии (по обществознанию)
Лабораторные работы (по биологии – микроскопия, препараты, опыты)
Экскурсии (в музеи, биотехнологические лаборатории, суды, вузы)
Социологические опросы и анализ их результатов
Полевые практикумы (экологические тропы, биоиндикация)
Специфические формы для углублённого изучения:
Лекционно-семинарская система (для обществознания)
Лабораторный практикум (для биологии)
Кейс-метод (разбор социальных и биологических ситуаций)
Тренировочные ЕГЭ (в формате экзамена)
Мини-конференции по итогам проектов
Формы промежуточной аттестации:
Письменная контрольная работа
Тестирование (в т.ч. в формате ЕГЭ)
Защита индивидуального проекта
Зачёт по элективному курсу
Лабораторная работа (с отчётом)

5. Режим занятий

Продолжительность учебного года:
10 класс – 34 учебные недели
11 класс – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации)

Режим внеурочной деятельности:
Проводится во второй половине дня (с 15:00)
Не является частью учебного плана, но дополняет его (до 10 часов в неделю)
Включает: подготовку к олимпиадам, проектную деятельность, кружки, спортивные секции

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата,

оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодию), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугода). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;

- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- контрольные работы для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования;

Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

- административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании второй четверти или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете ОО

7. Ожидаемые результаты

Выпускник социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания:

успешно сдаст ЕГЭ по профильной математике и обществознанию, наберёт проходные баллы для поступления в вузы экономического и управленческого направлений;

владеет методами математического анализа, вероятностно-статистическими методами, умеет решать экономические задачи с практическим содержанием;

обладает системными знаниями в области экономической теории, права, социологии и политологии;

умеет анализировать социально-экономическую информацию, аргументировать свою позицию, писать эссе и развёрнутые планы;

имеет опыт проектной деятельности (бизнес-план, социологическое исследование, экономический анализ).

Учебный план социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания полностью соответствует ФГОС СОО, обеспечивает вариативность и индивидуализацию обучения, готовит выпускников к осознанному профессиональному выбору в сфере экономики, финансов, управления и социальных наук.

Учебный план социально-экономического профиля

среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 11 классе	Общее количество часов
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	68
Литература	Б	3	102
Иностранный язык	Б	3	102
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
Геометрия	У	3	102
Вероятность и статистика	У	1	34
Информатика	Б	1	34
Физика	Б	2	68
Химия	Б	1	34
Биология	Б	1	34
История	Б	2	68
Обществознание	У	4	136
География	Б	1	34
Физическая культура	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Итого		**31**	**1054**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**102**
«Основы предпринимательства»		1	34
«Стиль, творчество, дизайн»		1	34
«Математика: задания высокого уровня сложности»		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**34**	**1156**

Планирование внеурочной деятельности для обучающихся СОО

Направление	***Название курса***	***Количество часов в неделю***	
		X	***XI***
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	
Профориентация	«Россия - мои горизонты»»	1	
Интеллектуальное	«Секреты русского языка»	0,5	1
	«Химия вокруг нас»	0,5	1
Итого:		**2**	**3,0**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 234040857109625362433400767885111250823778110 04

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен С 28.10.2026 по 28.10.2027