МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Богданович
МАОУ Ильинская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ Ильинской СОШ
_____ Есмагамбетова А.А.	_____ Шаламова Ю.Н.	_____ Южакова Е.А
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	Приказ № 5 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Школьный медиацентр»

Возраст 11-16 лет

На 2026-2027 учебный год

Составитель :Печерицына Ю.А.

с. Ильинское, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка…….
2. Организационные особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы…….
3. Планируемые результаты освоения программы……..
4. Содержание программы……
5. Материально-техническое и методическое обеспечение проведения занятий……
6. Характеристика группы…….
7. Календарно-тематическое планирование…….
8. Контрольно-измерительный материал…….
9. Мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы……
10. Анализ работы по реализации программы……...

Пояснительная записка

Основанием для составления рабочей программы по дополнительному образованию «Школьный медиацентр»:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Образовательная программа ОУ;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный медиацентр», составитель Ю.В. Фитц.

Современный мир насыщен информацией и медиа-продуктами, которые оказывают значительное влияние на развитие личности, формирование ценностей и коммуникативных навыков. Для детей с ограниченными возможностями здоровья важно создавать условия для развития медиа-грамотности, творческих способностей и уверенности в себе.

Программа «Школьный медиацентр» направлена на развитие этих компетенций в доступной и увлекательной форме, учитывая особенности данной категории обучающихся, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействии. Здесь отрабатывается авторская позиция ученика, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» реализуется с использованием ресурсов естественно-научной и технологической направленностей центра образования «Точка роста».

Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Фото и видеоматериал с мероприятия, поздравительная открытка или плакат, тематические видеоролики, фотоальбомы могут быть подготовлены только общими

усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание. Но с другой стороны, необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, участвующего в работе школьного медиацентра:

- жизненный опыт, необходимый для успешного усвоения предлагаемых знаний: занятия в кружках и секциях, взаимоотношения в семье, уровень воспитанности.
- психологические особенности конкретного ребенка: умение общаться со сверстниками, стремление к самостоятельности, «взрослой» жизни, самоутверждению, повышенная эмоциональность, застенчивость, чувствительность к оценке своих действий. Учитываются умственное развитие ребенка, его поведение.
- потенциальную потребность в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, педагогов, родителей; самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности.

Новизна данной программы заключается в следующем:

Инклюзивность — адаптация методов для детей с ОВЗ, использование сенсорных и визуальных материалов.

Современные технологии — обучение работе с актуальными мультимедийными программами (например, MicrosoftOffic, InShot, Movavi).

Практическая деятельность — создание реальных медиапроектов (видео, презентаций, фотоколлажей).

Медиа-грамотность — развитие критического восприятия информации и понимания роли медиа.

Мотивация и уверенность — формирование позитивного отношения через творческие успехи.

Индивидуальный подход — гибкая адаптация под потребности каждого участника.

Практическая значимость

Одна из особенностей программы «Школьный медиацентр» - ее практико-ориентированный характер. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом – пополнение видео-, фотоархива со школьных и муниципальных праздников и мероприятий, работа над созданием медиатекстов, видеоматериалов о событиях в школе для официального сайта и т.д.. Главной задачей также является не только выпуск готовых медиапродуктов (печатных материалов, видеороликов) по запланированному графику, но и обучение воспитанников по данному направлению через мастер-классы, участие в и конкурсах.

В процессе работы школьного художественно-творческого медиацентра создаются и постоянно пополняются видео-, фото-, и

аудиоархивы, печатные медиатексты, непосредственно относящиеся к деятельности школы: фотосъемка проводимых в школе мероприятий с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;
- видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектам, видеозапись и т.д..

Целью программы являетсяСоздать условия для формирования у детей навыков работы с мультимедийными средствами, развития творческих способностей, коммуникативных умений и уверенности в себе через создание собственных медиапроектов.

Основными **задачами** являются.
- Ознакомить участников с основами работы с информацией и безопасностью в интернете.
- Обучить простым приемам фотографирования, видеосъемки и монтажа.
- Развивать творческое мышление через создание мультимедийных презентаций и видеороликов.
- Воспитывать командный дух, терпимость и уважение к мнению других.
- Сделать обучение интересным, интерактивным и практическим.

Организационные особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы

Программа рассчитана на один год – 68 часов, занятия проходят 2 раза в неделю по 40 минут для обучающихся с 11 - 16 лет.

Занятия социально-гуманитарного кружка «Школьный медиацентр» являются своего рода коррекцией. Для детей с ограниченными возможностями здоровья важна частая смена видов деятельности и поэтому программа разбита на 10 разделов.

В программе органически сочетаются разнообразные досуговые и образовательные формы деятельности. Полный курс обучения в кружке усиливает стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в работе с информацией, умении ее адаптировать в медиапродукт, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

В рамках данной программы реализуются следующие **педагогические идеи:**

1. формирование ценностных основ культуры личности, которая трактуется как гармония культуры знания, чувств и творческого действия.

Другими словами, обогащение внутренней культуры (духовность) и воспитание внешней культуры, проявляющейся в общении, поведении, имидже, одежде и т.п.

2. опора на личностно-ориентированный подход в образовании и игровые технологии.

3. учет особенностей культуры своего народа, национального менталитета.

Педагогические принципы:

• Любовь и уважение к ребенку как активному субъекту воспитания и развития – главный принцип работы.

При организации учебно-воспитательного процесса учитываются:

1. ведущие виды деятельности в группе учащихся:

- дети привыкают к новым условиям организации занятий, учатся выполнять требования педагогов, соблюдать дисциплину труда и пр. игры используются преимущественно учебного характера;

- учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте: на занятиях принято раскрепощенное, уважительное общение детей друг с другом; поощряется взаимная помощь; разрешается свободное перемещение в кабинете. Потребность детей в общении реализуется в досуговой деятельности, при выполнении коллективных работ и посещении различных мероприятий;

- профессионально направленное обучение в старшем школьном возрасте: для этого периода характерно осознанное отношение к учебной деятельности; педагоги стараются поощрять самостоятельный творческий поиск, поддерживать интерес к профессиональной специальной литературе по предмету изучения.

2. потребности, интересы учащихся;

3. уровень развития первичного коллектива;

4. уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

• К каждому ребенку применяется **индивидуальный подход:**

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- умение смотреть на проблему глазами ребенка;
- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

Личностный подход, который требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

• Создание ситуаций успеха для каждого ребенка – один из главных принципов.

Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности – один из важнейших принципов работы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа «Школьный медиацентр» разработана на один год обучения. Однако по желанию учащихся могут продолжать занятия и более. Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по ознакомлению с основами работы на ноутбуке и с телефоном, а также программным обеспечением. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

Практические результаты и темп освоения программы является индивидуальными показателями, так как зависят от уровня творческого

потенциала, то есть от природных способностей и первичной подготовки учащегося.

При проведении занятия у детей развивается мелкая моторика обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка.

Планируемая на занятиях практическая работа не является жестко регламентированной. Учащиеся реализовывают свои творческие замыслы, готовят фото-, видео- к любимым праздникам и конкурсам. Это позволяет повысить уровень знаний и интереса учащихся.

Оцениваются:

- знание правил безопасности и умение соблюдать их в процессе работы;
- выполнение последовательности работы;
- умение целесообразно и согласованно действовать в парах, группах;
- умение качественно выполнять работу, применять фантазию;
- проявление терпения, усидчивости, умение доводить начатое дело до конца.

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- Повышение уверенности в себе и развитие творческого самовыражения.
- Формирование позитивного отношения к медиа и информационной деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Укрепление мотивации к обучению и самостоятельной деятельности.
- Воспитание ответственности за созданныймедиаконтент.

Предметные результаты:

- Освоение базовых навыков работы с мультимедийными программами (создание фото-, видео-, презентационных материалов).
- Приобретение умений планировать и реализовывать медиапроекты.
- Развитие критического мышления при восприятии информации из медиа.
- Знание основ этики и правил безопасного использования медиа-технологий.

- Формирование навыков презентации своих работ и обмена опытом.

Методы, в основе которых лежит **форма организации деятельности** учащихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В результате реализации программы у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Виды деятельности:

- теоретическая;
- практическая.

Содержание программы.

Содержание деятельности дополнительного образования

1. **Вводное занятие: Медиасреда — что это? (2 ч)**

   Цель: Ознакомить участников с понятием медиа-пространства, его ролью в жизни человека. Техника безопасности.

   Деятельность: Обсуждение понятия «медиа», просмотр коротких мультимедийных роликов о медиаиндустрии; обсуждение того, что такое новости, реклама, социальные сети; создание коллективного коллажа из изображений на тему «Мир медиа».

2. **Почему важно уметь работать с информацией? Безопасность в интернете — просто о сложном (2 ч).**

Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения онлайн.

Деятельность: Обсуждение правил безопасного пользования интернетом; просмотр обучающих видео; создание памятки по безопасности; ролевые игры по ситуации из интернета.

3. **Основы компьютерной грамотности: как пользоваться устройствами легко и безопасно (2 ч).**

   Цель: Научить легко ориентироваться на компьютере.

   Деятельность: Демонстрация основных элементов интерфейса; выполнение простых заданий по открытию файлов, запуску программ; выполнение упражнений на навигацию.

4. **Знакомство с программами: простые инструменты для творчества (6 ч).**

   Цель: Ознакомить участников с простыми инструментами для создания медиаконтента.

   Деятельность: Демонстрация интерфейса MicrosoftOffic, InShot, Movavi; создание первого проекта (например, коллажа); обсуждение возможностей программ.

5. **Творческое выражение: как рассказывать истории через фото и видео? (2 ч).**

   Цель: Научить рассказывать истории через изображения и видеоролики.

   Деятельность: Обсуждение примеров хороших фотографий/видео; практическая съемка короткого ролика или фотосессии; обсуждение полученных результатов.

6. **Фотография для начинающих: как делать красивые снимки? Простые приемы и обработка фото (12 ч).**

   Цель: Освоить базовые приемы фотографирования и обработки изображений.

   Деятельность: Основы фотографии. Понятие ракурса. Виды и жанры фотографии. Приемы и правила фотосъёмки. Режимы съемки. Практическая съемка на улице или внутри помещения; обработка

фотографий в редакторе. Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.

7. **Создаем презентацию (7 ч).**

   Цель: Научиться создавать яркие презентации на определенную тему.

   Деятельность: Подготовка материалов (фото, текст); работа над дизайном презентации. Правила хорошей и красивой презентации. MSPowerPoint: интерфейс, рисунки, звуки и видео, гиперссылки. Конструктор слайдов. Анимация в MSPowerPoint. Изготовление презентаций для публичного выступления или участия в школьных мероприятиях.

8. **Видеосъемка: как снять короткий ролик? Простые правила съемки. Практика (15 ч).**

   Цель: Освоить основы съемки видео (ракурсы, освещение). *Деятельность*: Видеосъемка. Что снимаем и зачем. Человек в кадре. Правила съемки. Сценарий видеоролика. Съемка. Знакомство с интерфейсом и возможностями программы MovaviVideoEditorPlus.

9. **Монтаж видео: как соединить кадры в один рассказ? Простые приемы. Практика (17 ч)**

   Цель: Научиться соединять кадры в единый рассказ при помощи простых программ.

   Деятельность: Импорт отснятого материала; монтаж кадров; добавление музыки или текста; экспорт готового ролика. Создание поздравительных видеороликов.

10. **Итоговые занятия (3 ч).**

    Цель: Объединение всех навыков — подготовка мини-проекта, его презентация на итоговой линейке.

    Деятельность: Создание своего медиапроекта — короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».

Материально-техническое обеспечение:

Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт;

Смартфоны для съемки – 1 шт;

Сканер – 1 шт;

Принтер – 1 шт.

Методическое обеспечение:

простые редакторы фото/видео (например, MicrosoftOfficeWordи PowerPoint, InShot, Movavi), презентационные программы, операционная система Windows. Аксессуары:презентации, видео, беседы, наглядный материал, технологические карты.

Характеристика группы

В 2026-2027 учебном году кружок «Школьный медиацентр» будут посещать 12 учащихся 5-9 классов; в возрасте от 11 до 16 лет.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Раздел программы Тема занятия	Цель занятия	Оборудование и инвентарь
1	**Вводное занятие**(знакомство с программой «Школьный медиа-центр». Правила безопасности при проведении занятия.	Рассказать о целях и задачах программы, познакомить с видами техники (ноутбук, принтер, сканер, телефон); Провести инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении занятия. Организация рабочего места.	Ноутбук с презентацией
2	Медиасреда — что это?	Ознакомить участников с понятием медиа-пространства, его ролью в жизни человека. Обсуждение понятия «медиа», просмотр коротких мультимедийных роликов о	Ноутбук с презентацией, короткие мультимедийные ролики

		медиаиндустрии; обсуждение того, что такое новости, реклама, социальные сети; создание коллективного коллажа из изображений на тему «Мир медиа». ТБ.	
3	**Почему важно уметь работать с информацией?**	Формировать информационно-коммуни-кационную культуру и грамотность у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.	Ноутбук с презентацией и видео (конспект беседы).
4	Безопасность в интернете — просто о сложном.	Познакомить детей с правилами безопасного поведения онлайн и обсудить их; просмотр обучающих видео.Создать памятку по безопасности.	Ноутбук с видео, интернет.
5	**Основы компьютерной грамотности**: как пользоваться устройствами легко и безопасно.	Соблюдать ТБ. Научить легко ориенти-роваться на компьютере.	Ноутбук.
6	Основы компьютерной грамотности.	Демонстрация основных элементов интерфейса; выполнение простых заданий по открытию файлов, запуску программ; выполнение упражнений на навигацию.	Ноутбук (наглядный материал)
7	**Знакомство с программами**: простые инструменты для творчества. MicrosoftOffic.	Демонстрация интерфейса MicrosoftOffic. Обсуждение возможностей программы.	Ноутбук с программой MicrosoftOffic.
8	Знакомство с программами: простые инструменты для творчества. MicrosoftOffic.	Работа с интерфейсомMicrosoftOffic. Создание	Ноутбук с программой MicrosoftOffic.

		Word документа.	
9	Знакомство с программами: простые инструменты для творчества.InShot.	Демонстрация интерфейса InShot. Обсуждение возможностей программы.	Телефон с программойInShot.
10	Знакомство с программами: простые инструменты для творчества.InShot.	Работа с интерфейсомInShot. Создание коллажа.	Телефон с программойInShot.
11	Знакомство с программами: простые инструменты для творчества.Movavi.	Демонстрация интерфейса Movavi. Обсуждение возможностей программы.	Ноутбук с программойMovavi.
12	Знакомство с программами: простые инструменты для творчества.Movavi.	Работа с интерфейсомMovavi. Создание видеопоздравления.	Ноутбук с программойMovavi.
13	**Творческое выражение**: как рассказывать истории через фото и видео?	Обсуждение примеров хороших фотографий/видео.	Ноутбук с видео.
14	Творческое выражение: как рассказывать истории через фото и видео?	Практическая съемка короткого ролика или фотосессии; обсуждение полученных результатов.	Ноутбук с видео,телефон.
15	**Фотография для начинающих**: как делать красивые снимки? Основы фотографии.	Дать понятие «что такое фотография» и её роль. Рассмотреть основные понятия: камера, объектив, кадр, экспозиция.	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.
16	Понятие ракурса. Виды и жанры фотографии.	Рассказать о правилах композиции: правило третей, линии, баланс. Работа с освещением: естественный и искусственный свет.	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.
17	Приемы и правила фотосъёмки.	Рассмотреть основные приемы и правила фотосъемки.	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.
18	Режимы съемки.	Рассказать о настройки камеры: режимы, фокус,	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.

		выдержка, ISO.	
19	Практическая съемка на улице или внутри помещения.	Выполнить практическую съемку: создать простые снимки, эксперименты. Осуществление анализа и критики: как улучшить свои фотографии.	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.
20	Простые приемы и обработка фото в редакторе.	Изучить программу для обработки фото(Paint). Советы по обработке изображений.	Ноутбук с видео, программа для обработки фото (Paint), телефон, наглядный материал.
21	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.
22	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.
23	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.
24	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.

		видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	
25	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.
26	Изготовление поздравительных открыток и плакатов, фотоколлажей по мероприятиям, фотоальбомов.	Создание медиапродукта при использовании программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi).Создание коллажей (InShot).	Ноутбук, программ для обработки фото (Paint), создания видео (Movavi). Создание коллажей (InShot), телефон, нагляд-ный материал.
27	**Создаем презентацию.** Подготовка материалов (фото, текст). Правила хорошей и красивой презентации.	Рассказать детям для чего используют презентации. Подготовить фото и текст для презентации.	Ноутбук с видео, телефон, наглядный материал.
28	MSPowerPoint: интерфейс, рисунки, звуки и видео, гиперссылки.	Познакомить с программой MSPowerPoint для создания презен-таций.	Ноутбук с видео и программой MSPowerPoint.
29	Работа над дизайном презента-ции. Конструктор слайдов. Анимация в MSPowerPoint.	Познакомить с программой MSPower-Point: разделы «Дизайн», «Анимация», «Переходы», «Вставка» и «Показ слайдов».	Ноутбук с программой MSPowerPoint.
30	Изготовление презентаций для публичного выступления или участия в школьных меропр-иятиях.	Создать презентацию на заданную тематику для участия детей в мероприятиях различного уровня.	Ноутбук с программой MSPowerPoint.

31	Изготовление презентаций для публичного выступления или участия в школьных мероприятиях.	Создать презентацию на заданную тематику для участия детей в мероприятиях различного уровня.	Ноутбук с программой MSPowerPoint.
32	Изготовление презентаций для публичного выступления или участия в школьных мероприятиях.	Создать презентацию на заданную тематику для участия детей в мероприятиях различного уровня.	Ноутбук с программой MSPowerPoint.
33	Изготовление презентаций для публичного выступления или участия в школьных мероприятиях.	Создать презентацию на заданную тематику для участия детей в мероприятиях различного уровня.	Ноутбук с программой MSPowerPoint.
34	**Видеосъемка: как снять короткий ролик?** Видеосъемка. Что снимаем и зачем.	Рассказать о том, что такое видеосъемка. Какие есть методы и приемы для того, чтобы снять короткий ролик. Как правильно выбрать тему и информацию для съемки ролика.	Ноутбук с видео и конспект беседы, наглядный материал.
35	Человек в кадре. Простые правила съемки.	Рассказать о том, как человек должен располагаться в кадре и объяснить простые правила съемки.	Ноутбук с видео и конспект беседы, наглядный материал.
36	Сценарии видеороликов.	Разработать сценарии для создания видеороликов, видеопоздравлений.	Бумага, ручка, карандаш, ластик, наглядный материал.
37	Сценарии видеороликов.	Разработать сценарии для создания видеороликов, видеопоздравлений.	Бумага, ручка, карандаш, ластик, наглядный материал.
38	Знакомство с интерфейсом и возможностями программы MovaviVideoEditorPlus.	Познакомить с программой MovaviVideoEditorPlus для создания видео.	Ноутбук с видео и конспект беседы, наглядный материал.
39	Съемка кадров для видеоролика.	Подготовка к съемке (костюмы,	Телефон, текст видеоролика, костюмы.

		текст). Разделение общего материала для видео на отдельные кадры. Распределение ролей. Заучивание текста.	
40	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеоролика по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
41	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеоролика по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
42	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеоролика по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
43	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеоролика по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
44	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеороликов по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
45	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеороликов по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
46	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеороликов по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.
47	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеороликов по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоролика, костюмы.

48	Съемка кадров для видеороликов.	Съемка кадров видеороликов по заду-манному сценарию.	Телефон, текст видеоро-лика, костюмы.
49	**Монтаж видео**: как соединить кадры в один рассказ? (17 ч)	Научить обучающихся основам монтажа.	Ноутбук с видео, конспект.
50	Монтаж кадров. Экспорт готового ролика.	Выполнить практическое задание по монтажу видео. Научить экспортиро-вать готовый ролик.	Ноутбук с видео, телефон, конспект.
51	Добавление музыки или текста.	При использовании программы MovaviVideoEditorPlus научить обучающихся добавлять файлы с музыкой и текстом.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
52	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
53	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
54	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
55	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
56	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus,

		при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	сценарий.
57	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
58	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
59	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
60	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
61	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
62	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
63	Создание поздравительных видеороликов.	Создать видео на заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	Ноутбук с программой MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
64	Создание поздравительных	Создать видео на	Ноутбук с программой

	видеороликов.	заданную тематику при помощи программы MovaviVideoEditorPlus.	MovaviVideoEditorPlus, сценарий.
65	Импорт отснятого материала.	Научить импортировать готовое видео в различные накопители, мессенжеры и т.д..	Ноутбук с готовым видео, интернет.
66	**Итоговые занятия.** Короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Анализ деятельности кружка и самоанализ обучающихся. Дать рекомендации для детей и педагога.Создать короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Ноутбук, телефон, сопутствующие программы и фото, озвучка.
67	Короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Создать свой медиапроект — короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Ноутбук, телефон, сопутствующие программы и фото, озвучка.
68	Короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Создать своймедиапроект — короткий видеофильм о реализации программы «Школьный медиацентр».	Ноутбук, телефон, сопутствующие программы и фото, озвучка.

Итого: 68 часов.

Список литературы

1. Баженова Л.М. Изучение экранных искусств в начальной школе // Начальная школа.- 2000. №1.
2. Бондаренко Е. А. Экскурсия в мир экрана. – М., 1994.
3. Беньямин В. Краткая история фотографии. – AdMarginem, 2013.
4. Горячев А.В., Шафрин Ю. А. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2012.
5. Воронкин А. С. Социальные сети: эволюция, структура, анализ //Образовательные технологии и общество. – 2014. – Т. 17. – №. 1.
6. Деникин А. А. Американское и европейское видеоискусство 1960-2005 :дис. – Дис.… канд. культ: 24.00. 01/Гос. ин-т искусствознания. М, 2008.
7. Дыко Л. П. Основы композиции в фотографии. – Рипол Классик, 1989.
8. Зубрилин А. А. Викторины по информатике // Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». 2005. № 2.
9. Кирилл и Мефодий. Сетевые компьютерные практикумы. http://webpractice.cm.ru/
10. Медиаобразование как средство художественного развития младших школьников/Начальная школа. – 2002, № 5.
11. Павлова И. М. Практические задания для работы в графическом редакторе // Информатика и образование. 2012. № 10.
12. Сонтаг С. О фотографии. – AdMarginem, 2013.
13. https://www.ntv.ru/
14. https://www.infourok.ru/
15. https://www.nsportal.ru