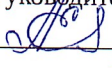


Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
“Управление образования муниципального округа Богдановия”
МАОУ Ильинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

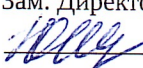
 А.А.Есмагамбетовой

протокол № _____

от “15” 04 2026г.

Согласовано

Зам. Директора по УВР

 Ю.Н.Шаламовой

протокол № _____

от “15” 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

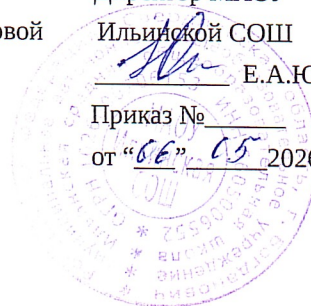
Директор МАОУ

Ильинской СОШ

 Е.А.Южакова

Приказ № _____

от “06” 05 2026г.



Кратковременная дополнительная общеобразовательная программа

“Юные инспектора движения”

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: июнь-август 2026г.

Составитель:

Печерицына Юлия Александровна

учитель МАОУ Ильинской СОШ

с. Ильинское, 2026г.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (естественнонаучной направленности), (далее Программа). Программа краткосрочная, носит ознакомительный характер, является локальным нормативным документом МАОУ Ильинская СОШ Богдановичского района Свердловской области.

Актуальность Программы

Актуальность программы состоит в том, что в последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся. Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является создание отрядов юных инспекторов движения в летних лагерях. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Новизна данной программы проявляется в том, что здесь особое внимание уделяется соблюдению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель программы

создание оптимальных условий для развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, для обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Обучать безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- Овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи;

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные интересы и творческие способности школьников;
- Формировать у обучающихся понимание значимости выполнения правил дорожного движения ;
- Формировать устойчивую мотивацию к профильному самоопределению;
- Предоставить возможность для самореализации в рамках выбранного вида деятельности;
- Формирование у обучающихся потребности в творческой деятельности;
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Воспитательные задачи:

- Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- Формировать активную социально-значимую позицию обучающихся, способствующую их дальнейшей реализации социуме.

Категория обучающихся, для которой Программа актуальна: обучающиеся 7-14 лет.

Формы и режим занятий:

Форма работы: индивидуальная, групповая, в микрогруппах, парах.

Режим работы: по 2 часа 3 раза в неделю.

Срок реализации Программы: 1 июня -26 июня 2026 год

Планируемые результаты:

Личностными результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Юные инспектора движения» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- формирование осознанного отношения к себе и своему здоровью.

Метапредметными результатами обучения является формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей учебной деятельностью;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умение взаимодействия, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами обучения является:

- умение работать с разными источниками информации;

2. Содержание Программы.

Учебный (тематический план)					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	«Знаем ли мы ПДД»	2	1	1	Входной тест
2	«День дорожной безопасности»	2	1	1	Просмотр и обсуждение видеоролика
3	«У светофора нет каникул»	2	1	1	Оформление выставки рисунков.
4	«Знайте правила движения – как таблицу умноженья»»	2	1	1	Тесты по ПДД
5	«Безопасность во время движения в лагерь и домой»	2	1	1	Конкурс стихотворений по ПДД
6	«Правонарушения, связанные с велосипедным транспортом»	2	1	1	Конкурс кроссвордов по ПДД
7	«Азбука правил и дорог»	2	1	1	КВН
8	«Правила соблюдать – беду миновать»	2	1	1	Выпуск листовки «Безопасные каникулы»
9	Итоговое занятие «Азбука безопасности»	2	1	1	Выпуск газеты «Говорит отряд ЮИД»
	Итого	18	9	9	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел/тема 1. Знаем ли мы ПДД(2ч)

Теория (1ч). Знакомство с ПДД.

Практика (1ч). Входной тест.

Раздел/тема 2. День дорожной безопасности.(2ч)

Теория(1ч). Повторение и закрепление правил дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма.

Практика (1ч). Просмотр и обсуждение видеоролика в отряде.

Раздел/тема 3. У Светофора нет каникул. (2 ч)

Теория (1ч). Закрепить умения понимать сигналы светофора, расширить знания по безопасности движения.

Практика (1ч). Оформление выставки рисунков.

Раздел/тема 4. Знайте правила движения – как таблицу умножения. (2ч)

Теория (1ч). Путешествие в страну дорожных знаков.

Практика (1ч). Тесты по ПДД.

Раздел/тема 5. Безопасность во время движения в лагерь и домой. (2 ч)

Теория (1ч). Повторить правила безопасного маршрута по дороге в школу и обратно.

Практика (1ч). Конкурс стихотворений по ПДД.

Раздел/тема 6. Правонарушения связанные с велосипедным транспортом. (2ч)

Теория (1ч). Повторить основные обязанности велосипедистов.

Практика (1ч). Конкурс кроссвордов.

Раздел/тема 7. Азбука правил и дорог. (2 ч)

Теория (1ч) Кто такой пешеход? Его права и обязанности.

Практика (1ч) КВН

Раздел/тема 8. Правила соблюдать – беду миновать. (2 ч)

Теория (1 ч) Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки?

Практика (1 ч) Выпуск листовки «Безопасные каникулы»

Раздел/тема 9. Итоговое занятие « Азбука безопасности»

Теория (1 ч) Как провести летние каникулы без происшествий?

Практика (1ч) Выпуск газеты « Говорит отряд ЮИД»

3. Формы контроля и оценочные материалы.

Формы подведения итогов: выставки рисунков, обсуждения в отряде, просмотр и обсуждения видеороликов, выпуск листовок и газет.

Средства контроля: тесты, практическая работа.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Перечень материально – технической оснащенности

- Мультимедийный проектор,
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- DVD
- Наглядные пособия «Азбука правил и дорог»
- Стенд по безопасности движения

Список литературы

- «Красный, жёлтый, зелёный!» ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронина. Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- Казаков В.И. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: «Центр «Учебная книга».
- Правила дорожного движения для школьников/ В.П. Дмитрук. – изд. 2-е., испр.- Ростов н/Д: феникс.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении/ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников /Н.В. Ковалёва – изд.3-е – Ростов н/Д.: Феникс
- Интернет ресурсы.