

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ Ильинская СОШ)**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

**МАОУ Ильинской СОШ**

**№ 196 от 22.06.2026 г.**

**Е. А. Южакова**



**Учебный план  
основного общего образования  
для детей с задержкой психического развития  
(вариант 7)**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Ильинской средней общеобразовательной школы  
на 2026-2027 учебный год**

(приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ Ильинской СОШ)

**с. Ильинское, 2026 г.**

## **Нормативно-правовая база разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) является нормативным документом МАОУ Ильинской СОШ и составлен в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 29.12.2025 г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 19.04.2025 г.);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 01.09.2025 г.;
7. Приказ от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», редакция, действующая с 1 сентября 2025 года;
8. Устав МАОУ Ильинской СОШ, утвержден постановлением Главы городского округа Богданович от 28.11.2024 № 2424;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ Ильинской СОШ.

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Обучение в МАОУ Ильинской СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители не написали



заявления на изучение этих предметов.

Учебный план не предусматривает изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители не написали заявления на изучение этого предмета.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.



Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

### **Характеристика учебных предметов основного общего образования**

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

#### **Учебный предмет «Русский язык»**

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Литература»**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе – 3 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Иностранный язык»**

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметами в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 6-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Математика»**

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических



форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в каждом классе.

#### *«Алгебра»*

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит по 3 учебных часа в неделю в каждом классе.

#### *«Геометрия»*

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит по 2 часа в неделю в каждом классе.

#### *«Вероятность и статистика»*

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Информатика»**

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «История»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 5-8 классах на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе отводится 1 час в неделю.

#### **Учебный предмет «Обществознание»**

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование



метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 9 классе на изучение предмета 1 час в неделю.

#### **Учебный предмет «География»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится в каждом классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах отводится в каждом классе по 2 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России»**

ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе по ДНКР соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

В 5 классе на изучение предмета отводится 0,5 часа.

#### **Учебный предмет «Физика»**

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7- 8 классах на изучение предмета отводится в каждом классе по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Химия»**

Изучение предмета:

- 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;
- 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;
- 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков;



4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 8- 9 классах на изучение предмета отводится в каждом классе 2 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Биология»**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах по 1 час в неделю в каждом классе, в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Музыка»**

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом, музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Труд (технология)»**

Основной методический принцип современного курса Труд (технология): освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»**

Предмет является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение:

- понимания обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям



современности;

- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

#### **Учебный предмет «Физическая культура»**

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

МАОУ Ильинская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного отношений, направленные на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов обучения, распределяются следующим образом:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Эти часы используются:

- **«Введение в новейшую историю России»** - по 0,5 часа в 9 классе. Данный курс знакомит обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI.

- **«От задачи к открытию: исследуем математику»** - по 1 часу в неделю в 5, 6 и 8 классах. Данный курс направлен на формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

- **«Увлекательная биология»** - 1 час в неделю в 7 классе. Курс направлен на усиление предметной области: естественно - научные предметы;

- **«Культура безопасности жизнедеятельности» (КБЖ)** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Курс направлен на обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья обучающихся.

- **«Химия вокруг нас»** - 1 час в 8 классе и 0, 5 часа в 9 классе. Курс «Химия вокруг нас» призван заинтересовать учащихся предметом, показать практическую значимость данной науки в связи с дальнейшей профориентацией. На этом курсе учащимся представляется возможность



реализовать личностные интересы к предмету.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и в неурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Ильинская СОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по



итогах четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугода). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Периодичность и формы промежуточной аттестации:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- контрольные работы;
- всероссийские проверочные работы;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- контрольные работы для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования;

Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой.

Иные формы промежуточной аттестации:

- административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

Административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы) проводятся, как правило, по окончании второй четверти или учебного года и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися результатов по отдельным предметам.

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы.

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение



учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете ОО.



**Недельный учебный план**  
**основного общего образования для детей ЗПР на 2026-2027 учебный год**

| Учебные<br>предметы                                      | Количество часов в неделю |      |    |     |      |     |       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|------|----|-----|------|-----|-------|
|                                                          | Классы                    | V    | VI | VII | VIII | IX  | Всего |
| Обязательная часть                                       |                           |      |    |     |      |     |       |
| Русский язык                                             |                           | 5    | 6  | 4   | 3    | 3   | 21    |
| Литература                                               |                           | 3    | 3  | 2   | 2    | 3   | 13    |
| Иностранный язык                                         |                           | 2    | 3  | 3   | 3    | 3   | 14    |
| Математика                                               |                           | 5    | 5  | -   | -    | -   | 10    |
| Алгебра                                                  |                           | -    | -  | 3   | 3    | 3   | 9     |
| Геометрия                                                |                           | -    | -  | 2   | 2    | 2   | 6     |
| Вероятность и статистика                                 |                           | -    | -  | 1   | 1    | 1   | 3     |
| Информатика                                              |                           | -    | -  | 1   | 1    | 1   | 3     |
| История                                                  |                           | 3    | 3  | 3   | 3    | 2   | 14    |
| Обществознание                                           |                           | -    | -  | -   | -    | 1   | 1     |
| География                                                |                           | 1    | 1  | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Духовно-нравственная культура России                     |                           | 0,5  | -  | -   | -    | -   | 0,5   |
| Физика                                                   |                           | -    | -  | 2   | 2    | 3   | 7     |
| Химия                                                    |                           | -    | -  | -   | 2    | 2   | 4     |
| Биология                                                 |                           | 1    | 1  | 1   | 2    | 2   | 7     |
| Изобразительное искусство                                |                           | 1    | 1  | 1   | -    | -   | 3     |
| Музыка                                                   |                           | 1    | 1  | 1   | 1    | -   | 4     |
| Труд (технология)                                        |                           | 2    | 2  | 2   | 1    | 1   | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      |                           | -    | -  | -   | 1    | 1   | 2     |
| Физическая культура                                      |                           | 2    | 2  | 2   | 2    | 2   | 10    |
| Итого                                                    |                           | 26,5 | 28 | 30  | 31   | 32  | 147,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           | 2,5  | 2  | 2   | 2    | 1   | 9     |
| Введение в новейшую историю России                       |                           |      |    |     |      | 0,5 | 0,5   |
| Культура безопасности жизнедеятельности                  |                           | 1    | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Увлекательная биология                                   |                           | 0,5  | -  | 1   | -    | -   | 1,5   |
| От задачи к открытию: исследуем математику               |                           | 1    | 1  |     | 1    |     | 3     |
| Химия вокруг нас                                         |                           | -    | -  | -   | 1    | 0,5 | 1,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                           | 29   | 30 | 32  | 33   | 33  | 157   |



**Годовой учебный план  
основного общего образования для детей ЗПР на 2026-2027 учебный год**

| основного общего образования для детей ЗПР на 2026-2027 учебный год |        |                        |      |      |      |      |       |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|------|------|------|------|-------|
| Учебные<br>предметы                                                 | Классы | Количество часов в год |      |      |      |      |       |
|                                                                     |        | V                      | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                                  |        |                        |      |      |      |      |       |
| Русский язык                                                        |        | 170                    | 204  | 136  | 102  | 102  | 714   |
| Литература                                                          |        | 102                    | 102  | 68   | 68   | 102  | 442   |
| Иностранный язык                                                    |        | 68                     | 102  | 102  | 102  | 102  | 476   |
| Математика                                                          |        | 170                    | 170  | -    | -    | -    | 340   |
| Алгебра                                                             |        | -                      | -    | 102  | 102  | 102  | 306   |
| Геометрия                                                           |        | -                      | -    | 68   | 68   | 68   | 204   |
| Вероятность и статистика                                            |        | -                      | -    | 34   | 34   | 34   | 102   |
| Информатика                                                         |        | -                      | -    | 34   | 34   | 34   | 102   |
| История                                                             |        | 102                    | 102  | 102  | 102  | 102  | 476   |
| Обществознание                                                      |        | -                      | -    | -    | -    | 34   | 34    |
| География                                                           |        | 34                     | 34   | 68   | 68   | 69   | 272   |
| Духовно-нравственная культура России                                |        | 17                     | -    | -    | -    | -    | 17    |
| Физика                                                              |        | -                      | -    | 68   | 68   | 102  | 238   |
| Химия                                                               |        | -                      | -    | -    | 68   | 68   | 136   |
| Биология                                                            |        | 34                     | 34   | 34   | 68   | 68   | 238   |
| Изобразительное искусство                                           |        | 34                     | 34   | 34   | -    | -    | 102   |
| Музыка                                                              |        | 34                     | 34   | 34   | 34   | -    | 136   |
| Труд (технология)                                                   |        | 68                     | 68   | 68   | 34   | 34   | 272   |
| Основы безопасности и защиты Родины                                 |        | -                      | -    | -    | 34   | 34   | 68    |
| Физическая культура                                                 |        | 68                     | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Итого                                                               |        | 901                    | 952  | 1020 | 1054 | 1088 | 5015  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений            |        | 85                     | 68   | 68   | 68   | 34   | 306   |
| Введение в новейшую историю России                                  |        |                        |      |      |      | 17   | 17    |
| Культура безопасности жизнедеятельности                             |        | 34                     | 34   | 34   |      |      | 102   |
| Увлекательная биология                                              |        | 17                     | -    | 34   | -    | -    | 51    |
| От задачи к открытию: исследуем математику                          |        | 34                     | 34   |      | 34   |      | 102   |
| Химия вокруг нас                                                    |        | -                      | -    | -    | 34   | 17   | 51    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                           |        | 986                    | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |

- ❖ При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за посещения обучающимися спортивного школьного клуба «Кожаный мяч»



При разработке учебного плана образовательной организации, отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами и положением о домашнем задании.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830097

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен с 06.11.2025 по 06.11.2026