**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**Ильинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Ильинской СОШ
(протокол №5 от 20.03.26)

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МАОУ Ильинской СОШ
_____ / Е.А. Южакова
«20» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
ВРИО директора МКУ УО МО Богданович
_____ /А.В. Бобошин
«13» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
_____ /О.П. Нейфельд
«___» _____ 2026 г.

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**
**Ильинской средней общеобразовательной школы**
**МАОУ Ильинской СОШ**
**за 2025 год**

**МО Богданович, 2026**

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Ильинская СОШ) |
| Руководитель | Южакова Елена Александровна |
| Адрес организации | 623512 Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, улица Ленина 22 К.Б. |
| Телефон, факс | 8(343)76-38-386 |
| Адрес электронной почты | il_sosh@uobgd.ru |
| Учредитель | Администрация МО Богданович |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия | от 24.07.2018 г, № 19763, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.07.2018 г № 9464, серия 66А01 № 0002055, срок действия до 14.01.2028 года |

МАОУ Ильинская СОШ (далее Школа) расположена по адресу: Российская Федерация. Свердловская область, Богдановичский район, с. Ильинское, ул Ленина , д 22 К. Б.

Школа была построена в 1961 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Тип строения – стандартный проект. В 2023 году произведен капитальный ремонт Школы.

Обучение проводится по общеобразовательным программам согласно имеющейся лицензии № 19763 от 24.07.2018 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочная. Аккредитация - от 04.07.2018 № 9464 серия 66А01 № 0002055, действует до 14.01.2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптивную общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организацией

**Управление Школой** осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• повышение финансово-экономической деятельности Школы;<br>• содействия создания в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;<br>• контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым м рациональным расходованием финансовых средств Школы;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы |

| | |
|---|---|
| | и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников.

Для соблюдения и охраны прав несовершеннолетних обучающихся, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам создан Совет профилактики.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ, Ильинская СОШ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 х классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2025 году в Школе в полном объеме продолжается работа с электронным журналом и электронным дневником в системе ГИС СО «ЕЦП». С 1 сентября 2025 года в школе используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «МАХ.Сферум». На платформе зарегистрированы педагогические работники, обучающиеся школы. Созданы классы. Имеются чаты у каждого класса. Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа»

Таким образом, в школе реализовывались:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- Адаптивная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

**Форма обучения:** очная.
**Язык обучения:** русский.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ключевые общешкольные дела**

**На внешкольном уровне:**

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Защитники первых»;
- акция «Зеленная планета»;
- проект «Ориентиры жизни»;
- акция «Верни герою имя»;
-акция «Письмо солдату», «Внуки по переписке» (накануне Дня защитника Отечества) и др.
- общегородские родительские собрания, лектории, которые проводятся регулярно по графику УО ГО Богданович, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ПДН);

**На школьном уровне:**

общешкольные праздники:

-День Учителя (поздравление учителей и учителей-ветеранов педагогического труда);

-праздничные мероприятия: Новый год, Праздник Осени, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, торжественное вручение аттестатов, 1 сентября, «Последний звонок» и др.;

торжественные ритуалы школы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- заключительная линейка «Ура, каникулы»;
- «Торжественное вручение аттестатов»;
- «1 сентября»;
- «Последний звонок».

церемонии награждения (по итогам полугодия и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на классном часе, на торжественном мероприятии «Последний звонок» по итогам учебного года.

**На уровне классов:**

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

**На индивидуальном уровне:**

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы;

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

привлечение родителей и членов семей к участию в творческих, спортивных, патриотических, волонтерских акциях, конкурсах и мероприятиях.

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

**Классное руководство**

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения учителя и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых учителем беседах по тем или иным нравственным проблемам.

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах школьников, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация индивидуальных бесед с родителями, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

**Самоуправление**

В школе действует детское объединение «Галактика», в состав которого входит 12 человек (учащиеся 5-10 классов). Руководителем является советник директора по взаимодействию с общественными организациями – Анкина Н.С.

Члены детской организации под руководством советника директора по взаимодействию с общественными организациями, Анкиной Н.С., а также педагога-организатора, обсуждают планирование воспитательной работы (мероприятий) и их проведение.

**Работа по профилактике правонарушений**

В целях профилактики совершения правонарушений, антиобщественного деяния проведены мероприятия:

- разработана программа по профилактике правонарушений, в которую входят планы: профилактика суицидального поведения; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ; профилактика экстремизма; профилактика терроризма; правовое воспитание; по профилактике жестокого обращения с детьми; пожарная безопасность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Работал отряд ЮИД (рук. Печерицына Ю.А.) с составом 12 учащихся 2-7 классов. ЮИД(овцы) выступали с агитбригадами, с которыми любой желающий мог ознакомиться в школьном сообществе социальной сети VK, в течение года проводили рейды соблюдения ПДД, «Учительский патруль», «Ребенок – главный пассажир», «Родительский патруль», проводили викторины для учащихся 1-10 классов, конкурсы рисунков и плакатов, посвящение первоклассников в пешеходы, систематически заменяли и оформляли актуальную информацию на стенде «Безопасность дорожного движения». В течение года на мероприятия и родительские собрания приглашали инспектора по безопасности дорожного движения Коровина Н.

Своею деятельность осуществлял отряд «Дружина юных пожарных» (рук. Угрюмова Г.Н), в состав которого входит 12 обучающихся из 3-6 классов. На занятии кружка "ДЮП" юные пожарные знакомятся с планом эвакуации, выходами и правилами поведения во время пожара. Приняли участие в практическом занятии, как правильно вызвать пожарных. Дружина юных пожарных МАОУ Ильинская СОШ проводила акции в школе и среди сельских жителей, раздавая памятки по пожарной безопасности, ребята рассказывали о том, как правильно действовать при пожаре, и напоминают о важности соблюдения мер предосторожности.

Ребята из «ДЮП» принимали участие в спортивно - прикладной эстафете по пожарной безопасности «Юные пожарные» и экскурсии в пожарную часть с. Байны.

В рамках деятельности «ШСП» (Школьной службы примирения) организован отряд «Юный медиатор» (рук. Сметанова О.Г.), в состав входит 10 обучающихся. Отряд помогает организовать бесконфликтную среду в школе, проводит игры, тренинги на сплочение для обучающихся на переменах, распространяет памятки, выступает на классных часах.

Классными руководителями составлены социальные карты классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

В школе создан и работает «Совет по профилактике». К участию в заседаниях привлекаются члены «Родительского комитета», а также участковый уполномоченный и инспектор ПДН, представитель администрации Ильинского с/с. Ежемесячно, во второй вторник месяца, проводятся заседания «Совета по профилактике».

Классные руководители своевременно реагировали на возникающие проблемы в поведении и обучении, а заместитель директора по УВР и педагог-организатор, педагог-психолог активно оказывали помощь в работе с детьми «группы риска» и их родителями. На конец года состоящих на учете в ПДН – 0 обучающийся, в ТКДН и ЗП – 0, на ВШУ – 3 учащихся.

**Проведенные мероприятия:**

- «Месячник безопасности»
- Единый день дорожной безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
- День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»
- Выступление волонтерского отряда «Лига добра» «Мы за ЗОЖ», посвященное Дню трезвости
- Учащиеся школы приняли участие в проекте «Будь здоров!»
- Акция «Опасный лед»
- Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны
- «Профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции», «1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Всероссийский открытый урок по ОБЗР
- Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта
- Акция «Осторожно, тонкий лёд»
- Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях (в течение года)
- Мероприятия по противодействию идеологии терроризма
- Профилактическое мероприятие «Внимание дети!»
- «Единый день профилактики»
- Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям
- Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)
- Организация деятельности школьной службы примирения
- Профилактические встречи с сотрудниками ОМВД и ПДН МО Богданович
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ

- Систематическое размещение памяток о пожарной безопасности, ПДД, профилактика травматизма ЖД, электробезопасности, профилактика ОРВИ, терроризма, безопасности на водоёмах, профилактика жестоко обращения, комендантский час и др.

- Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.

Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.

Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.

- Проведены тестирование и диагностики употребления наркотических и ПАВ средств (для работы с учащимися, попавшими в «группу риска» разработаны индивидуальные планы работы).

**Работа по противодействию коррупции**

На первом этаже образовательной организации оформлен информационный стенд по противодействию коррупции (информация систематически обновляется). В течение учебного года проведен конкурс рисунков «Мы против коррупции», распространены буклеты, также проводились тематические беседы, классные часы.

**Профилактика информационной безопасности**

В течение 2025 года ведется мониторинг социальных сетей (личных страниц учащихся в ВК, Одноклассники, Тик-ток). Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы на тему: Информационная безопасность в сети интернет, проведено анкетирование, обучающиеся принимают участие в олимпиаде «Безопасный интернет» «Финансовая безопасность». В повестку классных и общешкольных родительских собраний включались вопросы, публикуются посты в школьных группах ВК и ОК по данной тематике.

**Школьная служба примирения**

В МАОУ Ильинской СОШ создана «Школьная служба примирения» (курирует педагог-психолог, Сметанова О.Г.). Разработано положение и план. В рамках дополнительного образования функционирует программа «Юный медиатор». Цель программы: подготовка подростков для работы в школьных службах примирения (обучение восстановительным технологиям), формирование базовых умений у обучающихся, необходимых для организации безопасного пространства в воспитательно-образовательной среде.

В рамках деятельности «ШСП» (Школьной службы примирения) организован отряд «Юный медиатор» (рук. Сметанова О.Г.), в состав входит 10 обучающихся. Отряд помогает организовать бесконфликтную среду в школе, проводит игры, тренинги на сплочение для обучающихся на переменах, распространяет памятки, выступает на классных часах.

За отчетный период зафиксирован два конфликта (ссора обучающихся 7 и 8 классов, 6 класс), были проведены соответствующие мероприятия при решении конфликта.

**Волонтерская деятельность**

На базе школы создан волонтерский отряд «Лига Добра» в состав которого входят учащиеся 5-10 классов – 12 чел. Ребята из отряда приняли активное участие в акциях: «Свеча памяти», «Зелёная Россия», «Окопная свеча», «Хранители истории», «Твори добро», «Внуки по переписке», «Письмо солдату», информирование населения по профилактике безопасности; ребята проходят регистрацию на сайте «Добро.ру» (руководитель отряда Анкина Н.С.)

**Юнармейский казачий отряд «Сокол»**

На базе МАОУ Ильинской СОШ сформирован Юнармейский казачий отряд «Сокол» (руководителем которого является Южаков Н.А.) за отчетный период 2025 года в состав отряда входит 12 учащихся 5-9 классов. Учащиеся из отряда приняли участие, организовали и провели следующие мероприятия: участие в акции «Свеча памяти», «Верни имя героя», «Хранители истории», акции посвященной Дню борьбы с терроризмом; проводили классные часы, участвовали в вахтах памяти, еженедельно участвуют в выносе флага РФ; участвуют в операциях «Обелиск» (очистка памятника воинам ВОВ в с. Ильинское), «Бессмертный полк»; возложили к памятнику воинам ВОВ в с. Ильинское цветы в День памяти неизвестного солдата; организовали и провели акцию «Живая память» посвященную воинам – интернационалистам, акцию «Примите наши поздравления» посвященную 23 февраля и 8 марта.

**РДДМ «Движение первых»**

С 2022 года на базе МАОУ Ильинской СОШ создано первичное отделение структурного подразделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Председателем, которого являлась Анкина Н.С. Членами РДДМ являются 7 взрослых (педагоги школы и родители) и 78 учащихся (те, кто заполнили заявление и отправили его председателю РДДМ на сайте). Обучающиеся, педагоги и родители знакомятся с деятельностью РДДМ, принимают активное участие в различных мероприятиях, информация о которых находится на сайте VK в сообществе «МАОУ Ильинская СОШ».

В 2025 году первичное отделение МАОУ Ильинской СОШ стали призерами во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движение Первых».

В 2025 году первичное отделение МАОУ Ильинской СОШ стали призерами первого игрового уровня конкурса первичных отделений.

С 2023 года во всех классах начальной школы (1-4 классы) реализуется программа «Орлята России». Обучающиеся принимают участие во всех треках программы. С результатами деятельности можно познакомиться на сайте VK в сообществе «МАОУ Ильинская СОШ».

В 2025 года обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийском конкурсном отборе на обучение по общеобразовательной программе «Содружество Орлят России». Они выиграли региональную смену «Академия Орлят» в ЗОЛ "Юность". Сысертского ГО.

**Работа школьных СМИ (телевидение, газета, социальных сети)**

В течение учебного года систематически обновлялась информация в группе МАОУ Ильинская СОШ на сайте Одноклассники, создана группа на сайте в ВК «МАОУ Ильинская СОШ» и MAX, данная группа очень востребована. В ней представлена вся актуальная информация, которая обновляется практически ежедневно.

На сайте школы систематически и своевременно обновлялась информация и оформление.

В течение 2025 года в школе в рамках деятельности пресс-центра создается и выпускается школьная газета «Школьная жизнь». Также они выпускают поздравительные стенгазеты и видеоролики.

**Работа с родителями**

В образовательной организации за отчетный период практикуются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные и коллективные (через мессенджер MAX) формы взаимодействия;
- индивидуальные профилактические беседы;
- принимают участие в КТД в рамках деятельности «Орлята России» и «Движение первых»;
- участие родителей в мероприятия в рамках воспитательной программы школы;
- родительские всеобучи;

- «Встреча с педагогом – психологом»;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, ОМВД;
- деятельность родительского комитета (планирование и организация мероприятий);
- индивидуальные консультации педагогов;
- посещение на дому.

За отчетный период в общей сложности прошло 25 классных собрания, в ходе которых были обсуждены вопросы безопасности детей, прав и обязанностей детей и родителей, информационная безопасность, как помочь своему ребенку с выполнением домашнего задания и др. Проведено два общешкольных собрания.

- индивидуальные консультации педагогов;
- посещение на дому.

**Социальные партнеры**

Школа активно сотрудничает с СДК села Ильинского, МФСЦ "Олимп", сельской библиотекой с. Ильинского (сектор № 11), МАДОУ детский сад № 24, Сибагро, уральский свинокомплекс

Реализуются дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической и волонтерской.

К физкультурно–спортивной направленности относится кружок: «ШСК «Кожаный мяч» и кружки «Борьба САМБО» и «Спортивное САМБО».

Целью работы «ШСК «Кожаный мяч» является целенаправленно заниматься спортивной подготовкой и культурой здорового образа жизни. Занятия проводятся 3 часа в неделю.

Кружок «Борьба САМБО» для 1-4 классов и кружок «Спортивное САМБО» для 5-10 классов способствуют обеспечению целостного физкультурно-спортивного образования, воспитания и развития личности через освоение программы «Самбо»; оздоровление, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Художественно-эстетическая направленность представлена кружками: «Вокальная студия Радуга», «Театральная студия «Юные таланты».

Кружок «Вокальная студия Радуга» предполагает приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей через изучение музыкального фольклора. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

Кружок «Театральная студия «Юные таланты» предполагает приобщение детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей. Занятия проходят 1 час в неделю.

Техническая направленность представлена кружком «Робототехника», в рамках занятий которого организовано формирование и развитие функциональной естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся. Занятия проходят 1 час в неделю.

Социально-гуманитарная направленность представлена кружками: «Юный медиатор», «Волонтерский отряд «Лига добра», «ДЮП «Неопалимые», «ЮИД».

Кружок «Юный медиатор» проводится 1 час в неделю, рассчитан для учащихся 5-10 классов, способствует развитию коммуникативных качеств, умений выражать свои мысли и урегулировать конфликтные ситуации.

Кружок «Волонтерский отряд «Лига добра» способствует формированию нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

В рамках занятий кружка «ЮИД» реализуется вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Занятия кружка «ДЮП «Неопалимые» направлены на формирование и развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя кружки: «Я - турист», «Юные краеведы», «Юный эколог», «Юные исследователи».

Занятия кружка «Я-турист» готовят учащихся к походным условиям, развивает выносливость, дисциплину, взаимовыручку, умение ориентироваться на местности, а также изучение прошлого и настоящего села Ильинского, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в селе. Занятия проходят 1 час в неделю.

Кружок «Юные исследователи» способствуют развитию познавательной активности обучающихся посредством опытно-экспериментальной деятельности, развитию интереса к исследованиям и открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая становление мироведения ребенка, его личностный рост путем совершенствования его исследовательских способностей.

Военно-патриотическая направленность включает в себя занятия кружка «Юнармейский казачий отряд «Сокол»», целью работы которого является целенаправленно заниматься военно-патриотическим воспитание школьников, создать оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, сформировать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Также учащиеся посещали кружки при СДК с. Ильинского (Театральный и вокальный кружки), которые реализовывали художественно-эстетическое направление.

**Выводы по результатам воспитательной работы в 2025 году:**

| Статистика участия в конкурсах разного уровня (в т.ч. дистанционных) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Школьный | Муниципальный | Областной | Региональный | Федеральный | Международный |
| 82 | 27 | 10 | 8 | 3 | 0 |

-Признать работу с классными руководителями на достаточном уровне;

-Признать работу МО классных руководителей неудовлетворительном уровне;

- В текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось количество участия в заочных конкурсах на муниципальном, федеральном уровнях, повысилось качество и количество проведённых в школе мероприятий, сценарии и формы мероприятий разрабатывались в соответствии с возрастными особенностями;

- Работа ученического самоуправления велась на достаточном уровне;

- Работа по профилактике правонарушений велась на достаточном уровне, о чем говорит количество детей на всех видах учета и количество, и качество заседаний «Совета профилактики»;

- Увеличилось количество детей, охваченных внеурочной деятельностью, за счет «Разговоров о важном», Юнармейского казачьего отряда, отряда ЮИД, отряда Юных пожарных;

- В школе создана служба медиации, планируется организовать обучение родителей;

- Работа с родителями велась на достаточном уровне;

- Работу дополнительного образования признать на достаточном уровне;

В 2025 году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-10 кл, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета

ученик 2 класса оставлен на повторное обучение (рекомендовано прохождение ПМКП г. Сухой Лог), 1 ученик 8 класса по итогам динамики успеваемости и заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение. Но при этом примерно на одном уровне остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в МАОУ Ильинской СОШ: 10 человек, 3 ученика обучаются в начальной школе и 7 учеников в основной школе по адаптированным общеобразовательным программам. Один из обучающихся имеет «ребенок инвалид», подтверждается наличием МСЭ и обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

| Показатель | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|
| Количество человек (2-4 классы) | 34 | 35 | 31 | 34 |
| На «5» | 7 | 5 | 2 | 2 |
| На «4» и «5» | 11 | 5 | 7 | 14 |
| С одной «4» | 0 | 2 | 1 | 0 |
| С одной «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Качество знаний | 58,24 % | 34% | 45,16% | 47% |
| Успеваемость | 100 % | 100% | 93,55% | 94,1% |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем небольшой процент повышения качества знаний по итогам с 2024 года. По итогам 2024-2025 учебного года один обучающийся 2 класса оставлен на повторное обучение по итогам года, 2 обучающимся 2-4 классов рекомендован ПМПК г. Сухой Лог.

**Анализ качества знаний и успеваемости на уровне ООО**

| Класс | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 50 человек | | 51 человек | | 57 человек | | 56 человек | |
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| **5 класс** | 53,85% | 100 % | 44,4 % | 100 % | 53,8% | 100 % | 0 | 100% |
| **6 класс** | 28,57% | 100% | 66,6% | 100% | 40% | 90% | 20% | 100% |
| **7 класс** | 0% | 100% | 0 | 100% | 66,7% | 100% | 45% | 100% |
| **8 класс** | 47% | 100% | 45,4% | 100% | 57,1% | 100% | 50% | 92% |
| **9 класс** | 18,18% | 72,73 % | 27,2% | 100 % | 61,5 | 100 % | 11% | 100% |

По данным таблицы видно, что у обучающихся снизилось качество знаний. В 8 классе снижения успеваемости, так как 1 обучающийся оставлен на повторное обучение и 3 обучающимся рекомендовано прохождение ПМПК г. Сухой Лог.

В связи с этим учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учетом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Необходимо особое внимание уделять работе по предотвращению школьной неуспешности обучающихся в 5-9 классах.

**Анализ качества знаний и успеваемости на уровне СОО**

| Класс | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 человека | | 4 человека | | 2 человека | | 2 человека | |
| | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10 класс | - | - | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 класс | 50 | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

**Результаты ОГЭ**

| Предмет | Кол-во выпускников 9-х классов | Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля отметок «2», % | Доля участников по уровням подготовки, чел | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2025 | 2025 | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 9 | 8 | 3,25 | 0 | 7 | - | 1 |
| Математика | 9 | 9 | 3,3 | 0 | 7 | 1 | 1 |
| География | 9 | 8 | 3,25 | 0 | 7 | - | 1 |
| Биология | 9 | 5 | 3,2 | 0 | 4 | 1 | - |
| Информатика | 9 | 4 | 3 | 0 | 4 | - | - |

Все обучающиеся 9 класса стабильно успевают осваивать образовательные программы основного общего образования.

В 2025 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Данные результаты в таблице показывают стабильную сдачу обучающимися 9 класса выбранных предметов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного среднего образования в 2024-2025 учебном году**

**Результаты ЕГЭ**

| Предмет | Кол-во выпускников 11-х классов | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля отметок «2», % | Доля участников по уровням подготовки, человек | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2025 | 2025 | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 1 | 1 | 4 | 0 | - | 1 | - |
| Математика (профиль) | 0 | 0 | - | - | - | - | |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | - | - |

Все обучающиеся 11 класса стабильно успевают осваивать образовательные программы основного общего образования.

Данные результаты показывают стабильную сдачу обучающимися 11 класса русского языка, а также предметов по выбору для поступления в ВУЗ и СПО.

**Анализ итогов проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

В 2025-2026 учебном году школьный этап ВсОШ проводился на базе МАОУ Ильинская СОШ. В основном олимпиады проводились в онлайн формате на технологических платформах РЦОИиОКО и «Сириус.Курсы».

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе ВсОШ в МАОУ Ильинской СОШ приняли участие по 12 предметам (английский язык, биология, география, история, обществознание, русский язык, ОБЗР, физическая культура, труд (технология), физика, химия, математика). Приняли участие 65 обучающихся из 4-10 классов, доля охвата 77,4%. В нескольких олимпиадах приняли участие обучающиеся 4-11 классов

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Он направлен на интеллектуальное развитие школьников, особое место в данном этапе занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

**Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| | | Кол-во участников школьного этапа | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № | Предмет | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | ИТОГО: |
| 1 | Английский язык | - | 7 | 7 | 12 | 8 | 10 | 1 | - | 45 |
| 2 | Биология | - | 11 | 3 | - | 7 | 4 | - | - | 25 |
| 3 | География | - | - | 8 | 6 | 8 | 7 | - | - | 31 |
| 4 | История | - | 6 | 6 | - | 9 | 9 | - | - | 30 |
| 5 | Обществознание | - | - | - | - | - | 10 | - | - | 10 |
| 6 | ОБЗР | - | - | - | - | 7 | 7 | 1 | - | 15 |
| 7 | Физическая культура | - | - | - | - | 7 | 7 | - | - | 14 |
| 8 | Русский язык | 9 | 7 | 8 | 13 | 7 | 10 | 1 | - | 55 |
| 9 | Математика | 11 | 9 | 8 | 11 | 4 | 8 | 1 | - | 52 |
| 10 | Физика | | | | 2 | 1 | 9 | - | - | 12 |
| 11 | Химия | | | | | 9 | 3 | 1 | - | 13 |
| 12 | Информатика | | | | 5 | 1 | 3 | - | - | 9 |
| Всего уникальных участников | | | | | | | | | | 55 |

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

| 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год | 2025-2026 уч. год |
|---|---|---|---|

| Общее количество участников/кол-во призеров | Общее количество участников/кол-во призеров | Общее количество участников/кол-во призеров | Общее количество участников/кол-во призеров |
|---|---|---|---|
| 50/0 | 51/6 | 65/9 | 55/9 |

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2025-2026 учебном году**

| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | История | 30 | 1 | 0 | 1 | 3,3% |
| 2 | Обществознание | 10 | 1 | 0 | 1 | 10 % |
| 3 | Русский язык | 55 | 1 | 0 | 1 | 1,8% |
| 4 | Физика | 12 | 2 | 0 | 2 | 16,6% |
| 5 | ОБЗР | 15 | 4 | 0 | 4 | 26,6% |

**ФИО участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов в 2025-2026 учебном году**

| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Щипачев Финат Фидаильевич | 4 | Русский язык | Призер (55 баллов) |
| 2 | Ильиных Янина Сергеевна | 9 | Обществознание | Призер (14 баллов) |
| 3 | Нагибин Игорь Игоревич | 8 | История | Призер (39 баллов) |
| 4 | Бурухина Анастасия Ивановна | 8 | Физика | Призер (19,5 баллов) |
| 5 | Полуяхтов Владимир Сергеевич | 9 | Физика | Призер (16 баллов) |
| 6 | Анкина Мария Максимовна | 11 | ОБЗР | Призер (67 баллов) |
| 7 | Бурухина Анастасия Ивановна | 8 | ОБЗР | Призер (59 баллов) |
| 8 | Хмелев Андрей Валерьевич | 8 | ОБЗР | Призер (67 баллов) |
| 9 | Немирова Наталья Сергеевна | 8 | ОБЗР | Призер (59 баллов) |

**ФИО участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| № | ФИО | Класс | Предмет | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Нагибин Игорь Игоревич | 8 | История | Участник |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Ильиных Янина Сергеевна | 9 | Обществознание | Участник |
| 3 | Анкина Мария Максимовна | 10 | ОБЗР | Призер |
| 4 | Бурухина Анастасия Ивановна | 8 | Физика | Участник |

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ (сравнительный анализ)**

| 2023-2024 уч. год | 2024-2025 уч. год | 2025-2026 уч. год |
|---|---|---|
| **Общее количество участников/кол-во призеров и победителей** | **Общее количество участников/кол-во призеров и победителей** | **Общее количество участников/кол-во призеров и победителей** |
| 3/0 | 7/0 | 4/1 |

В 2025 году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Русский язык** | 11 | 9 | 14 | 9 | 12 | 1 |
| **Математика** | 11 | 9 | 14 | 9 | 12 | 1 |
| **Окружающий мир** | 11 | - | - | - | - | - |
| **Литература** | - | - | - | - | - | 1 |
| **Биология** | - | 9 | - | - | 12 | - |
| **История** | - | 9 | - | - | - | - |
| **Английский язык** | - | - | 14 | - | - | - |
| **Обществознание** | - | - | - | 9 | 12 | - |
| **География** | - | - | 14 | - | - | - |
| **Химия** | - | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Физика** | - | - | - | 9 | - | - |

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей. Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–9-х классах, 10 классе ведется по следующим направлениям:

«Разговоры о важном»;
общеинтеллектуальное;
спортивно-оздоровительное;
социальное;
общекультурное;
духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
-фактически проведены в соответствии с расписанием;
-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения России от 23.08.2024 №АЗ-1705/05.

Занятия направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Курсовая подготовка учителей в 2025 году:**

1. «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "история", обучение с использованием ДОТ (40 час.) – 1 человек.
2. «Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе (16 час.) - 1 человек.
3. «Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 «Биология, география, химия, экология» (16 час.) - 1 человек.
4. Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект», обучение с использованием ДОТ (36 час.) - 1 человек.
5. «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) - 1 человек.
6. «Управленческие аспекты организации профильной и предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП, обучение с использованием ДОТ (40 час.) - 1 человек.
7. «Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (56 час.) - 2 человек.
8. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», (32 час.) - 1 человек.
9. «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 час.) - 1 человек.
10. «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (56 час.)- 1 человек.
11. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, обучение с использованием ДОТ (24 час.) - 1 человек.
12. «Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО (36 час.) - 2 человек.
13. «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ (36 час.) - 1 человек.
14. Менеджмент в образовании, обучение с использованием ДОТ (250 час.) - 1 человек.
15. "Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном""- 4 человека.
16. «Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях - 4 человека.
17. Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"- 1 человек.
18. «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) - 1 человек.
19. «Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью образовательной организации по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей - 3 человека.

20. "Психолог-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних"- 1 человек.
21. ««Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ- инфекции в образовательной организации» - 1 человек.
22. ««Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования - 1 человек.
23. АНО ДПО «УраМиКБ» «Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий» - 1 человек.
24. «"Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" - 1 человек.
25. «Углубленный уровень: обучение по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФОП ООО и обновленного ФГОС ООО» - 1 человек.
26. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" Организация процесса обучения робототехнике – 1 человек.
27. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" «Функциональная грамотность школьников» – 1 человек.
28. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" «Организация первой помощи в образовательной организации» - 1 человек.
29. ООО "УЧИ.РУ ПЛЮС" Организация и проведение интересных уроков математики и окружающего мира – 1 человек.
30. ООО "ИТ-ПЕРЕМЕНА" Организация и проведение профилактики СПИДа и ВИЧ-инфекции в образовательной организации – 1 человек.
31. «Организация работы по профилактике конфликтов в образовательных организациях, снижение рисков экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде» АНО ДПО «УрАМиКБ» - 1 человек.
32. «Патриотическое воспитание в школе» ООО «Центр развития Педагогики» - 1 человек.

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12579 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1104 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонд | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 1104 | 1104 |
| 2 | Справочная | 136 | 136 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов, из них 15 оснащены мультимедийной техникой. В Школе, в том числе, имеется мобильный класс. С 09.09.2022 года на базе МАОУ Ильинская СОШ создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
2. внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
3. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
4. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
5. организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Не все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. В школе создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и библиотека. С 2022 года на первом этаже школы функционирует кабинет для центра инициатив, где расположился ЦДИ Школы.

На территории Школы расположена асфальтированная площадка для организации изучения правил дорожного движения, а также спортивная площадка. Имеются игровая площадка и площадка для занятия спортом.

В 2023 году в Школе стала участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт)» в рамках проекта в Школе был проведен капитальный ремонт, также Школа получила новое современное оборудование.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе общеобразовательные программы, основные положения утверждены Приказом № 30 от 01.09.2025 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся общим качеством образования посредством опросов и анкетирования. Высказаны пожелания о введении социально-экономического профиля.

По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2024 № 3 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением и воспитательной деятельностью Школы посредством опросов и анкетирования, а также удовлетворенность работы сайта ОО.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (36,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (97,97%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 2 (2 %) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (30 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |

| | | |
|---|---|---|
| — с высшим образованием | | 15 |
| — высшим педагогическим образованием | | 14 |
| — средним профессиональным образованием | | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей | человек (процент) | 5 (21,73%) |
| — первой | | 10 (43,47%) |
| - без категории | | 7 (30,43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет | человек (процент) | 4 (17,39%) |
| — больше 30 лет | | 6 (26 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет | человек (процент) | 4 (17,3%) |
| — от 55 лет | | 6 (26,08%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 21,6 |

| | | |
|---|---|---|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,43 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830097

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен С 06.11.2025 по 06.11.2026