

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

директор школы

« 2025г.

Е.А. Южакова



# Программа

## работы школьного краеведческого музея

Руководитель музея: Анкина Н.С.

2025г

## *Пояснительная записка*

Потеря уровня нравственности, краеведческая и историческая безграмотность, нежелание служить в армии, участвовавшие теракты – это лишь некоторые негативные черты современного Российского общества. Школа является основной инстанцией современной действительности способной нести в общество воспитательный заряд против перечисленных пороков.

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа своего краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является «Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию творчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии образования МОУ Ильинской СОШ на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества,

демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач

### ***Принципы деятельности музея***

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Принцип партнёрства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей МОУ Ильинской СОШ по основному содержанию своей деятельности является историко-краеведческим.

***ЦЕЛЬ работы:*** «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность».

### ***Основные направления деятельности музея***

- Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
- Поисковая, научно-исследовательская работа.
- Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.)

***Совет музея:*** директор школы, руководитель школьного музея, учителя начальных классов, члены актива музея.

### ***Рабочие группы:***

- Поиск и исследование.
- Архивариусы.
- Экскурсоводы.
- Оформители.

### ***Разделы музея:***

- геологическое прошлое нашего края;
- история села Ильинского;
- история Ильинкой средней школы;

- комсомол;
- наши земляки - участники ВОВ: «Эхо войны»;
- воины-интернационалисты и солдаты горячих точек;
- умельцы и замечательные люди села;
- оставлен Вами добрый след (об учителях школы):
- история крестьянского быта;
- казачья справа;

### ***Использование музея в образовательно–воспитательном процессе МАОУ Ильинской СОШ***

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования школьного музея в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс.

В практике нашей школы сложились следующие её виды:

- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: краеведению, ОБЖ, истории, литературе, ИЗО, трудовому обучению и на классных часах.

Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

Школьный музей помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Музей является базой и для серьезной воспитательной работы. Он хранит память о традициях жизни наших прадедов и поддерживает те (традиции), на которых воспитываются нынешние поколения.

Во время походов школьники не только собирают новый материал для музея, но и щедро отдают приобретенные знания.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся на базе нашего школьного музея, способствуют формированию личности учащихся.

### ***Сроки реализации программы.***

1. Подготовительный период (2024-2025 уч. год)

- 1.1. Рассмотреть Программу развития музея и утвердить на педсовете.
- 1.2. Рассмотреть и утвердить Устав музея.
- 1.3. Пересмотреть паспорт музея.
- 1.4. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.
- 1.5. Оформить стенды по темам.
- 1.6. Обновлять, реставрировать старые альбомы о выпусках.
- 1.7. Вести переписку с выпускниками школы.
- 1.8. Оборудовать витрину для экспонатов.
- 1.9. Разработать электронную инвентарную книгу.

## 2. Основной период (2025-2027 годы)

Обработка собранной информации, написание отчетов в форме лекций, слайд-фильмов, презентаций, газет, папок-раскладушек, передвижных выставок.

## 3. Рефлексивный период (с 2028 года).

3.1. Экскурсии по музею.

3.2. Классные часы по темам:

- “История развития школы”,
- “Они работали директорами и завучами школы”,
- “Знаменитые выпускники школы” и т.д.

3.3. Слайд-фильмы по темам:

- “Воспоминания о школе”,
- “История развития села Ильинского”,
- “Спортивные достижения школы” и др.

Основные направления	2024-2025уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027уч.г.	2027-2028 уч.г.
Работа с музейным фондом	1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов 2.Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное и временное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам. 4. Создание сборника нормативных актов и документов по	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Создание сборника материалов по ВО войне. 3. Создание книги учета посещений музея и проведения в нем уроков. 4. Систематизация материалов по направлениям деятельности музея. 5. Начать	1.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Поиск и сбор материалов об истории села Ильинское. 3. Поиск и сбор материалов о директорах Ильинской школы, руководивших ей в разные годы. 4. Продолжение картотеки музейных предметов.	1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2.Продолжение картотеки поступающих музейных предметов

	<p>деятельности музеев.</p> <p>5. Создание сборника рекомендательных материалов о деятельности музеев</p> <p>6. Введение электронной инвентарной книги.</p>	<p>картотеку музейных предметов.</p>		
<p>Поисковая, научно-исследовательская работа</p>	<p>1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</p> <p>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.</p> <p>3. Поиск материалов и документов об истории села Ильинского.</p>	<p>1. Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.</p> <p>2. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее"..</p> <p>3. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</p>	<p>1. Исследование темы "Моя родословная".</p> <p>2. Организация проектной деятельности по созданию альманаха "Истоки".</p>	<p>1. Исследование тем.</p> <p>2. Участие в научно-исследовательской конференции по презентации исследуемой темы</p>
<p>Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных экспозиций</p>	<p>1. Оборудование школьного музея витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2. Создание постоянных экспозиций</p> <p>3. Создание временных экспозиций:</p> <p>4. Организация экскурсий в школьный музей к созданным экспозициям</p>	<p>1. Организовать выездную экскурсию в краеведческий музей г. Богданович.</p> <p>2. Организовать экскурсию в школу-интернат №9 г. Богданович для ознакомления с экспозициями, посвященными быту русского двора.</p> <p>3. Создать постоянную экспозицию "Эхо войны» посвященную ВО войне.</p> <p>4. Провести экскурсии к этой экспозиции для учащихся школы.</p> <p>5. Пригласить ветеранов Вов, тружеников тыла</p>	<p>1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.</p> <p>3. Организовать выездные экскурсии в музей.</p>	<p>1. Создать новую постоянную экспозицию</p> <p>2. Оформить экспозицию "Пионерская организация школы"</p>

		на встречу, посвященную Великой Победе. 6. Создать сайт в Интернет об истории школы и школьного музея.		
Развитие сетевого взаимодействия	1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ.	1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с краеведческим музеем г. Богданович 2. Сделать запрос в музей им. С. Щипачева г. Богданович для сотрудничества и заключения Соглашения. 3. Пригласить музейведов в наш музей и провести переговоры о сотрудничестве. 4. Провести выездные экскурсии в музеи г. Богданович	1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с краеведческим музеем г. Богданович. 2. Заключить Соглашение о сотрудничестве с литературным музеем им. С. Щипачева г. Богданович. 3. Пригласить актив музейев для обмена опытом музейной деятельности. 4. Принять участие в районных краеведческих конференциях.	1. Продолжить начатое сотрудничество с музеями по Соглашениям. 2. Организовать взаимодействие с ЦДТ по открытии рубрики "Вести школьных музейев" в газетах.
Дополнительное образование	Реализация программы клуба "Юные краеведы", «Народоведение»	Реализация программы «Исследователи неизвестного»	Реализация программ	Реализация программ

### *Ожидаемые результаты деятельности музея*

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

1. В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, особенно – военной истории, приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах.
2. В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное военное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России, неотъемлемой частью которой является военная история России.
3. В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию,

классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея (рисунки, макеты, образцы военной формы и пр.); развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

4. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
5. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
6. Выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках.
7. Сохранение собранной информации.
8. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
9. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.
10. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
11. Влияние на выбор профессии учащимися.
12. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
13. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

### ***Возможные риски.***

1. Недостаточное финансирование.
2. Утеря архивных документов.
3. Отсутствие фотографий.
4. Отсутствие в кабинете компьютера, мультимедийного проектора, цифрового фотоаппарата.



## Совет музея

1. Е.А. Южакова – директор школы.
2. Ю. Н. Шаламова – завуч школы по учебной части.
2. Н.С. Анкина – руководитель историко-краеведческого кружка.
5. Бурухина Анастасия – ученица 8 класса.
6. Немирова Наталья – ученица 8 класса.
7. Третьякова Кристина – ученица 8 класса.

## Устав музея

Школьный краеведческий музей является структурным подразделением школы. Музей способствует развитию творческой самодеятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, оформления материалов о жизни школы и села; занимается просветительской деятельностью.

Основу музея составляют экспозиции, построенные по тематическому принципу. Весь фонд музея подлежит учёту и сохранности. Он должен быть исторически достоверен и иметь воспитательную значимость.

### **Основные задачи школьного музея:**

- обобщение и пропаганда передового опыта работающих и работавших учителей;
- фиксация успехов и достижений учащихся в разных сферах деятельности;
- поддержание и развитие традиций школьной жизни;
- сохранение преемственности между различными поколениями учащихся и педагогов;
- содействие нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, формированию у них уважения и любви к школе;
- просветительская деятельность среди учащихся.

### **Музей осуществляет следующие виды деятельности:**

- \* накопление экспонатов;
- \* составление тематико-экспозиционного плана, оформление экспозиций, стендов, выставок;

- \* проведение тематических выставок, линеек, итогов конкурсов, конференций.

Музей поддерживает связи со специалистами центральных и местных музеев.

### **Программа развития школьного историко – краеведческого музея.**

#### **Цель:**

Изучить и сохранить историю родного края, народа, традиций, обычаев своих предков, людей прошлых поколений

#### **Задачи:**

1. Развитие творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления и пропаганда материалов – источников по истории родного края, имеющих воспитательную и научно – познавательскую ценность.
2. Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.
3. Развитие интереса у учащихся к истории школы, поселка, района.

#### **Обоснование программы:**

**Музей** – одно из эффективных средств воспитания учащихся, он является хранителем истории родного края. Школа имеет определенный опыт работы по воспитанию детей, собран материал для школьного музея.

Работа в музее помогает активно поддерживать связь с общественностью.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение диапазона мероприятий для школьников.
2. Сохранение и пополнение фондов музея.
3. Создание условий для развития творческих способностей у учащихся.
4. Написание учащимися исследовательских работ.
5. Укрепление деятельности музея с учебным процессом в школе и военно – патриотическим воспитанием.

### **Разделы экспозиций:**

- История школы
- Предметы крестьянского быта
- Эхо войны
- Останки древности
- Казачий дозор

### **Экскурсионно-массовая работа**

Музей посещают ученики и выпускники школы, их родители, гости школы и района. Учителя проводят уроки с посещением музея.