

**Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
МКУ УО МО Богданович
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа**



Утверждаю

Директор МАОУ Ильинской СОШ

Е. А. Южакова

«01» сентября 2025 г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося
с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (1599 вариант 1)
(7 класс)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Ильинской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования для обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет недельный учебный план представлен в 1-м варианте: V-IX классы. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка - инвалида. На учебных предметах время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Ильинской СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1599 Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Адаптивная физическая культура (АФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи.

Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов

Основной целью создания данной программы является:

психологического базиса для полноценного развития личности ребенка,

создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащегося, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а так же оказание помощи умственно отсталым детям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)». По заключению ПМПК обучающийся 7 класса нуждается в коррекционных занятиях:

- с педагогом-психологом;
- с учителем-логопедом;
- с учителем-дефектологом.

Внеурочная деятельность для обучающихся с нарушениями интеллекта в МАОУ Ильинской СОШ реализуется через организацию работы с детьми учителем по нескольким направлениям:

- Профориентация;
- Функциональная грамотность;
- Спортивно – оздоровительное;
- Социальное;
- Общекультурное.

**Недельный учебный план основного общего образования
(ФАООП УО)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	3	3
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	-
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	4	4
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		3	3
Часы для самостоятельной работы		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность:		1	1
Профориентация	«Тропинка в профессию»	0,5	0,5
Общекультурное	«Традиции и ремесла России»	0,5	0,5
Всего часов		31	31

**Годовой учебный план основного общего образования
(ФАООП УО)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102
	Чтение (Литературное чтение)	102	102
Математика	Математика	102	102
	Информатика	34	34
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	68	68
	География	68	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	34	34
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
Технология	Труд (технология)	136	136
Итого		782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		102	102
Часы для самостоятельной работы		136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		1020	1020
Внеурочная деятельность:		34	34
Профориентация	«Тропинка в профессию»	17	17
Общекультурное	«Традиции и ремесла России»	17	17
Всего часов		1054	1054

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459302

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025