

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ Ильинская СОШ)



**Программа лагеря «Родничок»  
с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ Ильинской СОШ  
«Есть такая профессия — Родину защищать»  
(весенняя смена)**

с. Ильинское, 2025 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I Паспорт программы (информационная карта)
- II. Пояснительная записка
- III. Целевой блок программы
  - 3.1. Цель
  - 3.2. Задачи
  - 3.3. Предполагаемые результаты программы
  - 3.4. Критерии и способы оценки качества реализации программы
- IV. Содержание и средства реализации программы
  - 4.1. Модель игрового взаимодействия
  - 4.2. Система мотивации и стимулирования участников программ
  - 4.3. Модель самоуправления
  - 4.4. Краткое описание программы по этапам(направлениям). в соответствии с целевыми установками
- V. Кадровое обеспечение программы
- VI. Информационно-методическое сопровождение программы
- VII. Особенности материально-технического обеспечения программы
- VIII. Список литературы и интернет –ресурсы ,использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации
- IX. План-сетка
  - Приложение (план-сетка с описанием мероприятий, режим дня лагеря, шаблоны монет, диагностические материалы )

Наименование образовательной организации:	МАОУ Ильинская СОШ
Название программы:	«Есть такая профессия — Родину защищать»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней):	7 дней
Сроки проведения смены:	22.03.2025г.- 28.03.2025г
Цель программы:	путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности способствовать становлению личности каждого школьника как гражданина Российской Федерации, способствовать духовно-нравственному развитию личности через систему «школа-семья-социум», развитие патриотизма, личностных качеств и навыков, необходимых для успешной социализации и осознанного выбора будущей профессии
Задачи:	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.</li> <li>-формировать ответственность, дисциплину и умение следовать правилам.</li> <li>-развивать лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.</li> <li>-прививать уважение к истории своей страны и её военным традициям.</li> <li>-способствовать развитию морально-нравственных качеств: честности, смелости, взаимовыручки.</li> <li>-формировать положительное отношение к труду и службе в армии.</li> <li>-развивать эмоциональную устойчивость и умение преодолевать трудности.</li> <li>-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать навыки коммуникации и умение работать в команде.</li> <li>-формировать способность ставить цели, планировать и достигать их.</li> <li>-учить анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.</li> <li>-развивать критическое мышление и умение</li> </ul>

	<p>оценивать свои действия и действия других.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки самоорганизации и управления временем.</li> <li>-учить применять полученные знания в практических ситуациях.</li> <li>-развивать творческое мышление и способность находить нестандартные решения.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить учащихся с основными военными профессиями.</li> <li>-изучать основы строевой подготовки и дисциплины.</li> <li>-обучать базовым навыкам ориентирования на местности и чтения карт.</li> <li>-рассказывать о военной технике и её роли в современной армии.</li> <li>-знакомить с историей военного дела и выдающимися военачальниками.</li> <li>-развивать физическую выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.</li> <li>-обучать основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будет воспитываться чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.</li> <li>-будет формироваться ответственность, дисциплина и умение следовать правилам.</li> <li>-будут развиваться лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.</li> <li>-будет прививаться уважение к истории своей страны и её военным традициям.</li> <li>-будут развиваться морально-нравственные качества: честность, смелость, взаимовыручка.</li> <li>-будет формироваться положительное отношение к труду и службе в армии.</li> <li>-будет развиваться эмоциональная устойчивость и умение преодолевать трудности.</li> <li>-будет формироваться интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будут развиваться навыки коммуникации и умение работать в команде.</li> <li>-будет формироваться способность ставить цели, планировать и достигать их.</li> <li>- будет формироваться способность</li> </ul>

	<p>анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет развиваться критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.</li> <li>- будут формироваться навыки самоорганизации и управления временем.</li> <li>- будет формироваться способность применять полученные знания в практических ситуациях.</li> <li>- будет развиваться творческое мышление и способность находить нестандартные решения.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут знать основные военные профессии.</li> <li>-изучат основы строевой подготовки и дисциплины.</li> <li>-будут владеть базовыми навыками ориентирования на местности и чтения карт.</li> <li>-будут знать о военной технике и её роли в современной армии.</li> <li>-будут знать историю военного дела и выдающихся военачальников.</li> <li>-повысится физическая выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.</li> <li>-будут знать основы безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<b>Информация об участниках смены:</b>	
Количество детей:	25 человек
Возраст детей-участников:	6,5 - 17 лет
<b>Кадровое обеспечение:</b>	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	6 педагогов, согласно штатному расписанию
Ф.И.О, должность начальника лагеря и заместителя начальника лагеря:	<p>Начальник лагеря: Есмагамбетова Алтынай Алексеевна</p> <p>Заместитель начальника лагеря: Хмелева Светлана Валерьевна</p>
Партнеры программы:	Учреждения науки и культуры (сельский дом культуры, музеи г. Богданович, библиотека с. Ильинское и т.д.), МАУ МО Богданович МФСЦ «Олимп»
<b>Материально-техническая база:</b>	
Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется компьютерная и прочая орг. техника.	

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю».*

*А.С. Макаренко*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации весенней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

**Программа лагеря дневного пребывания имеет социально-гуманитарную направленность.** Она включает в себя разноплановую деятельность (оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование), направленную на развитие детской социальной и творческой активности, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения и способностью мыслить и действовать творчески.

**Новизна программы** заключается в том, что 2025-ый год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным - Годом защитника

Отечества. Игровая модель и основные события смены направлены на приобретение учащимися нравственных, морально- психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогами лагеря дневного пребывания создаются условия для организации следующих видов деятельности детей:

- коллективно-творческая деятельность
- гражданско- патриотическая деятельность
- культурно-историческая деятельность
- досуговая деятельность
- образовательная деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- индивидуальная воспитательная работа с детьми.

**Программа организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996ф «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Распоряжение Правительства РФ 31.03.2022 «678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагеря и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 "О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны";

10. **Постановление Главы МО Богданович № 133 от 28.01.2025**

11. Нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности;

15. Нормы и правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

16. Устав МАОУ Ильинская СОШ.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что она позволяет познакомить обучающихся с военными профессиями, а также подготовить их в будущем к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к



военной службе и военной профессии через направления РДДМ "Движение первых". Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Деятельность в рамках программы направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. Содержание данной программы ориентировано на воспитание у детей и подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется ее направленностью на выявление талантливых детей, развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Программа является реализуется с 22.03.25 - 28.03.25 год

### **Краткая характеристика участников программы**

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества. Программа универсальна, так как

может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Лагерь дневного пребывания размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа.

В нем отдыхают обучающиеся МАОУ Ильинская СОШ, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, требующие педагогического внимания. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей и находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Количество участников 25 детей.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа летнего школьного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника.

### III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель:** путем сочетания различных методов и приемов воспитательной педагогической деятельности способствовать становлению личности каждого школьника как гражданина Российской Федерации, способствовать духовно-нравственному развитию личности через систему «школа-семья-социум», развитие патриотизма, личностных качеств и навыков, необходимых для успешной социализации и осознанного выбора будущей профессии.

#### **Задачи:**

##### **1. Личностные:**

- воспитывать чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- формировать ответственность, дисциплину и умение следовать правилам.
- развивать лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.
- прививать уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- способствовать развитию морально-нравственных качеств: честности, смелости, взаимовыручки.
- формировать положительное отношение к труду и службе в армии.
- развивать эмоциональную устойчивость и умение преодолевать трудности.
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых.

##### **2. Метапредметные:**

- развивать навыки коммуникации и умение работать в команде.
- Формировать способность ставить цели, планировать и достигать их.
- учить анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- развивать критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.
- формировать навыки самоорганизации и управления временем.
- учить применять полученные знания в практических ситуациях.

- развивать творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

### **Предметные:**

- знакомить учащихся с основными военными профессиями.
- изучать основы строевой подготовки и дисциплины.
- обучать базовым навыкам ориентирования на местности и чтения карт.
- рассказывать о военной технике и её роли в современной армии.
- знакомить с историей военного дела и выдающимися военачальниками.
- развивать физическую выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- обучать основам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. Личностные:**

- у учащихся будет воспитываться чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.
- у учащихся будет формироваться ответственность, дисциплина и умение следовать правилам.
- у учащихся будут развиваться лидерские качества и способность принимать решения в сложных ситуациях.
- у учащихся будет прививаться уважение к истории своей страны и её военным традициям.
- у учащихся будут развиваться морально-нравственные качества: честность, смелость, взаимовыручка.
- у учащихся будет формироваться положительное отношение к труду и службе в армии.
- у учащихся будет развиваться эмоциональная устойчивость и умение преодолевать трудности.

2. у учащихся будет формироваться интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся по вопросам деятельности и мероприятиям Движения первых.

#### **3. Метапредметные:**

- у учащихся будут развиваться навыки коммуникации и умение работать в команде.
- у учащихся будет формироваться способность ставить цели, планировать и достигать их.
- у учащихся будет формироваться способность анализировать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях.
- у учащихся будет развиваться критическое мышление и умение оценивать свои действия и действия других.
- у учащихся будет формироваться навыки самоорганизации и управления временем.
- у учащихся будет формироваться способность применять полученные знания в практических ситуациях.
- у учащихся будет развиваться творческое мышление и способность находить нестандартные решения.

#### **4. Предметные:**

- учащиеся будут знать основные военные профессии.
- учащиеся изучат основы строевой подготовки и дисциплины.
- учащиеся будут владеть базовыми навыками ориентирования на местности и чтения карт.
- учащиеся будут знать о военной технике и её роли в современной армии.
- учащиеся будут знать историю военного дела и выдающихся военачальников.
- у учащихся повысится физическая выносливость через спортивные и военно-прикладные упражнения.
- учащиеся будут знать основы безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Организация и взаимодействие с учреждениями науки и культуры** – проводятся с целью расширения кругозора детей. Запланированы экскурсии и

походы в ДК с Ильинское, библиотека с. Ильинское, МАУ МО Богданович  
МФСЦ «Олимп».

### 3.4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Категория участников программы	Ожидаемый результат реализации программы	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам Возникновение, закрепление и	Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания («Создай событие») лагерные встречи.  - входное и итоговое
	Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события	развитие интереса у участников смены к организации и проведению социально значимых мероприятий.	анкетирование; - рейтинг популярности мероприятий; - информация из анализа (рефлексии) дня; - количество мероприятий, инициированных и проведенных участниками смены. - отзывы детей о сменах в социальных сетях;

	Приобретение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Объем и качество знаний об основных понятиях	
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные, военно-патриотические мероприятия.	Состояние здоровья участников программы. Эмоциональная удовлетворенность.	
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов.	Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям	
	Наличие информационно-методической базы реализации программы.	- Удобство формы распространения методических материалов; - Востребованность представленных материалов. программы;	



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка педагогического состава к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Взаимодействие участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.
Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей. 5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, коллективно-творческая деятельность.

Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; завершение смены.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.

## 9. Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

**культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

**физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены и учебно-полевые сборы;

**художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

**социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность;

**интеллектуальное:** предполагает викторины, интеллектуальные игры и проведение консультаций по учебным предметам.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

**Основные средства достижения задач базового блока смены:**

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок** реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, физическая подготовка, учебно-полевые сборы, ГТО.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

**Основные средства реализации тематического блока:**

**1) Игра** рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

**2) Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

**3) Занятия** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

## **10. Игровая модель**

Смена лагеря «Есть такая профессия – Родину защищать» – военно-патриотическая программа. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев – важного обучающего института в деле подготовки успешных юнармейцев.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды.

Один из отрядов – обучающиеся (юноши) 8 класса участвуют в мероприятиях учебно-полевых сборов по отдельному плану мероприятий в течение трех дней (24.03-26.03.2022г.).

В программу лагеря включен отряд обучающихся 9 класса, которые в рамках программы участвуют в мероприятиях лагеря, «Движения Первых», а так же для них проводятся индивидуальные консультации по учебным предметам, которые ученики выбрали для сдачи ОГЭ. Юнармеец должен быть интеллектуально развит.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры «Выборы».

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих занятий и испытаний. Каждое занятие является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

В время торжественного открытия смены юнармейцы знакомятся с основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 3. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

У юнармейцев есть флаг – официальный символ, который получит лучший отряд получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается кубок победителя, а также право открыть Парад юнармейских отрядов, который пройдет в заключительный день смены.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда.

## 11. Детское самоуправление

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:  
средством формирования коллектива;  
средством формирования активной, творческой личности;  
средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;  
высшим органом юнармейского отряда;  
главным исполнительным органом (творческие группы).

### **Детское самоуправление строится на принципах:**

взаимопомощи и доверия;  
стремления к развитию;  
равноправия всех участников;  
коллегиальности принятия решений;  
приоритетности прав и интересов детей и подростков;  
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

### **Основные цели и задачи:**

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и соответствует правилам и законам юнармейского лагеря.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда;  
командир отделения;  
юнкоры.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит старший куратор.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра юнармейского лагеря, который собирает данную группу

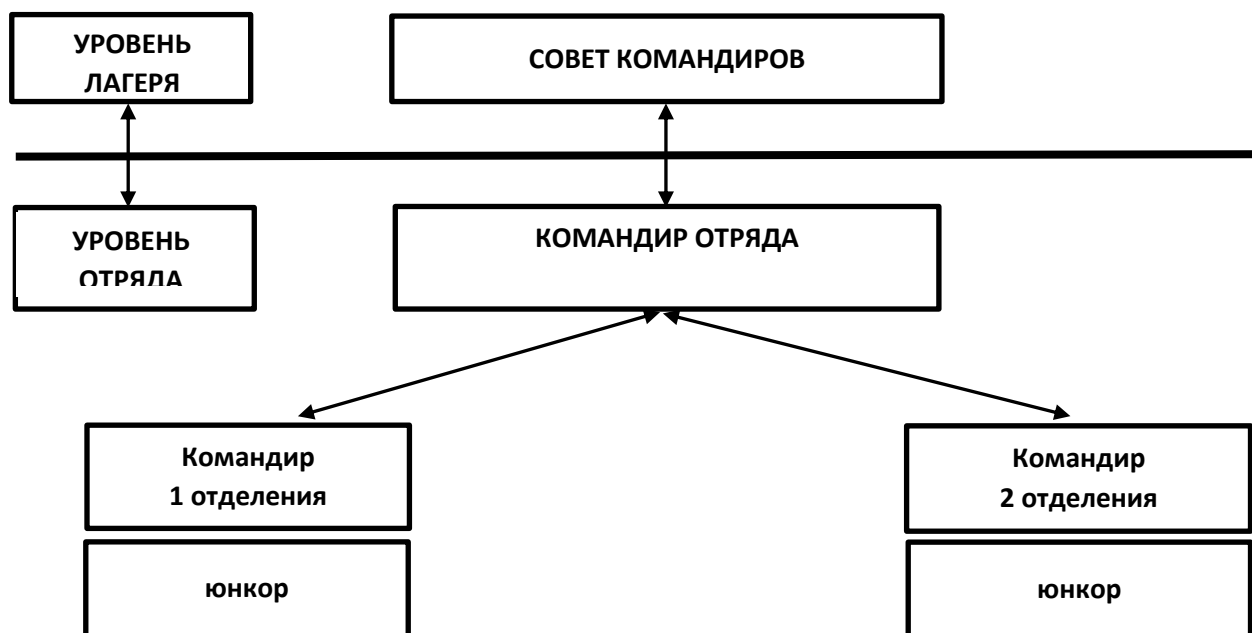
для получения фото и видеоматериалов о жизни юнармейского отряда, а также для выполнения специальных заданий.

Совет юнармейского отряда является исполнительным органом детского самоуправления, формируется и функционирует на базе временного детского коллектива.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в юнармейском лагере, юнармейском отряде по следующей схеме 1:

Схема 1

### Структура органов самоуправления



Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (2 дня). Остальные должности (помощников командиров отделений) распределяются в рамках отделения. При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

В системе органов самоуправления в каждом отделении предусматриваются следующие должности и их функционал.

#### **Функции членов Совета юнармейского отряда**

##### **Командир отряда:**

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда; отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

##### **Командир отделения:**

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, отряда; отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы отделения.

#### **Юнкор:**

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

#### **Помощник по дисциплине:**

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня;

контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

#### **Помощник по чистоте:**

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения;

ведет рейтинг чистоты отделения.

#### **Помощник по информации:**

осуществляет контроль за подсчетом синих «звезд», заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих «звёзд» за день, выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула «Герой дня» с вручением еще одной синей «звезды».

#### **Помощник по спорту и ЗОЖ:**

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

#### **Помощник по творчеству:**

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

#### **Все юнармейцы обязаны:**

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

## **12. Система мотивации и стимулирования участников программы**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение «Книжки юнармейца». Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий и получение «звезд» за личные достижения.

«Звезды» синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих «звезд», заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных «звезд», заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих «звезд», заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества «звезд» можно заменить количество «звезд», одной «звездой» с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 «звезд», можно выдать 15 «звезд», а можно одну с цифрой 15.

Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее «звезд» в количестве от 5 до 15 «звезд», как в личном, так и в коллективном рейтинге

Юнармейцы, собравшие больше всего синих «звезд» по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии лагеря.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных «звезд», становятся победителями рейтинга отрядов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество «звезд» (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

## **13. Ключевые события смены**

### **1. Торжественное открытие смены.**

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

### **2. «Есть такая профессия-Родину защищать»**



Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

### **3. Полоса препятствий**

Полоса препятствий проводится по принципу «шведской эстафеты». Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная.

### **4. Конкурс «Статен в строю, силен в бою»**

Участвует юнармейский отряд в полном составе без оружия. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

### **5. Квест «По страницам победы»**

Отряду предлагается выполнить несколько заданий.

### **6. Тематический альбом «Военная техника»**

Творческое мероприятие. КТД.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ВНЕШНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОТДЕЛЫ И СЛУЖБЫ**

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	<p>Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программы (сотрудничество с партнёрами, организацию экскурсий). Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления.</p>
Воспитатели	5	<p>Контролирует работу: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями. Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с</p>

		воспитателями отрядные мероприятия.
--	--	-------------------------------------

### **ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Ильинская сельская библиотека.
2. СДК с. Ильинского
3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.
4. МАУ МО Богданович МФСЦ «Олимп»

### **VI. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);
- Проведение совещания для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация смены на территории учреждения в 2024 году»
- Проведение обучающих занятий с воспитателями по организации и внедрению программы смены (разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям).
- Методические материалы (презентации, видео, книги) для реализации обучающих занятий;
- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- Фильмы, презентации, связанные с семьей, семейными ценностями и традициями.

## VII. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

1. Кабинеты и площадки для реализации мероприятий (фойе, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);
2. Ноутбук, принтер, рельсовая интерактивная система ;
3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

Объект	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	игровая комната, отрядные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Сельская Библиотека СДК с. Ильинского	Литература для педагогов и детей лагеря. Мероприятия	Материальная база школы	Библиотекарь Руководитель СДК
Спортивная площадка во дворе школы	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

## **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСЫ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоев, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

### **Интернет -ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
2. Журнал «Вожатый»  
[http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

**IX. ПЛАН-СЕТКА С ОПИСАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ**

	<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
<p>День первый <b>«Они сражались за Родину»</b>  (суббота)  22.03.25</p>	<p>1.Регистрация детей, комплектование отрядов. 2.Инструктажи по правилам ПБ. Принятие правил поведения. 3. Торжественное открытие смены. 4. Просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне «Как прадеды мир отстояли». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Оформление отрядных уголков. 7. Выставка рисунков «День Победы» . 8. Подведение итогов дня.</p>	<p>По отдельному плану учебно-тренировочные сборы и график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>
<p>День второй <b>«Мой папа-защитник»</b>  (воскресенье)  23.03.25</p>	<p>1.Утренняя зарядка 2. Совет отрядов. 3. Разговор о важном «Есть такая профессия – Родину защищать!» 4.Выпуск стенгазеты совместно с воспитанниками «Мой папа - защитник» 5. Творческая мастерская «Военная техника». 7.Спортивная игра «Вперед к победе!» 8. Подведение итогов дня</p>	<p>По отдельному плану учебно-тренировочные сборы и график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>
<p>День третий <b>«Живая история»</b>  (понедельник)  24.03.25</p>	<p>1.Утренняя зарядка 2. Совет отрядов. 3. Разговор о важном «Уроки живой истории» 3. 4. Весёлая полоса препятствий. 5. Квест-игра «В поисках флага» 6 Библиотечный час 7. Подведение итогов дня. 8. Интеллектуальный конкурс «80 лет Великой Победе». 9. Подведение итогов дня</p>	<p>По отдельному плану учебно-тренировочные сборы и график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>
<p>День четвертый <b>«По страницам Победы»</b>  (вторник)  25.03.25</p>	<p>1.Утренняя зарядка 2. Совет отрядов. 3. Разговор о важном «Животные на войне» 4.Квест «По страницам Победы» Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихотворений. (Дом культуры) 5. Поездка в бассейн. 6. Мастер – класс «Чудо - бумага» 7. Подведение итогов дня.</p>	<p>По отдельному плану график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>
<p>День пятый <b>«Наша армия родная!»</b>  (среда)  26.03.25</p>	<p>1.Утренняя зарядка 2. Совет отрядов. 3. Разговор о важном «О создании Вооруженных Сил России» 4. Турнир по шашкам и шахматам среди отрядов. 5. Оформление тематических альбомов «Военная техника»; 6. «Станем мы богатырями» - спортивная программа.  7. Экскурсия в библиотеку «Любимые герои книг»</p>	<p>По отдельному плану график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>

	8. Подведение итогов дня.		
<p>День шестой  <b>«Семья и Родина!»</b>  (четверг)  27.03.25</p>	<p>1. Утренняя зарядка  2. Совет отрядов.  3. Разговор о важном «Моя семья в истории Родины»  4. Коммуникативная игра «Осторожно! Электроприборы!».  5. Поездка в бассейн.  6. Игра –квест «Ребята в поисках ответов».  7. Конкурс поделок из бросового материала.  8. Спортивные игры на свежем воздухе.  9. Подведение итогов дня.</p>	<p>По отдельному плану график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>
<p>День седьмой  <b>«Солдатская слава: от древних времен до современности»</b>  (пятница)  28.03.25</p>	<p>1. Утренняя зарядка  2. Совет отрядов.  3. Разговор о важном «Солдатская слава: от древних времен до современности».  4 «Ярмарка творчества». (Дом культуры)  5. Игры и викторины «Книжкины именины»  6. Закрытие лагерной смены</p>	<p>По отдельному плану график консультаций.</p>	<p>Все отряды</p>

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей,  
участвующих в реализации программы летней  
профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Семейный ковчег»

*Цель анкетирования:* выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более  
интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Семейный ковчег». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Семейный ковчег»? \_
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? - Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я

пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы. -

Я хочу, чтобы.

- Я боюсь, что. Пожалуйста,

напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_

Спасибо.



### Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? - Что тебе не понравилось? \_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Семейный ковчег»?
- Было ли скучно в лагере? \_
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты прийти на следующую смену?
- Закончи предложения: Я рад(а), что...  
Мне жаль, что. Я надеюсь, что

## Анкета мнений для родителей о проведенной смене

*Цель анкетирования:* выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. *Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?* -  
большую;  
- небольшую;  
- возможно, пригодятся в жизни.
2. *Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?*  
- с удовольствием;  
- особой радости не испытывал.
3. *Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?* -  
обязательно;  
-зависит от обстоятельств; -  
не знаю.
4. *Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в мероприятиях смены «Семейный ковчег»?*  
- да;  
- нет.
5. *Ваши пожелания и предложения:* \_\_\_\_\_

*Спасибо.*