

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
и.о. директора
школы Ю. А. Южакова
Е. А. Южакова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Ильинская СОШ
(протокол от «26.03.24» № 4)



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МАОУ Ильинская СОШ
Южакова Е. А.
2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Ильинской средней
общеобразовательной школы

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа «МАОУ Ильинская СОШ»
Руководитель	Южакова Елена Александровна
Адрес организации	623512 Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, улица Ленина 22 К 6
Телефон, факс	8(343)76-38-386
Адрес электронной почты	il_sosh@uobgd.ru
Учредитель	Администрация ГО Богданович
Дата создания	1961
Лицензия	от 24.07.2018 г, № 19763, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2018 г № 9464, серия 66А01 № 0002055, срок действия до 14.01.2028 года

МАОУ Ильинская СОШ (далее Школа) расположена по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, Богдановичский район, с. Ильинское, ул Ленина, д 22 К. Б.



Школа была построена в 1961 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Тип строения – стандартный проект. В 2023 году произведен капитальный ремонт Школы.

Обучение проводится по общеобразовательным программам согласно имеющейся лицензии № 19763 от 24.07.2018 года, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочная. Аккредитация - от 04.07.2018 № 9464 серия 66А01 № 0002055, действует до 14.01.2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2).

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • повышение финансово-экономической деятельности Школы; • содействия создания в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано школьное методическое объединение учителей-предметников.

Для соблюдения и охраны прав несовершеннолетних обучающихся, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений; координация усилий педагогического коллектива, общественных организаций, различных Советов школы по указанным вопросам создан Совет профилактики.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ, Ильинская СОШ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 х классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

В 2023 году в Школе в полном объеме продолжается работа с электронным журналом и электронным дневником в системе АИС- образование. С 1 сентября 2023 года в школе используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум». На платформе регистрируются педагогические работки, обучающиеся школы. Созданы классы. Имеются чаты у каждого класса Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа»

Таким образом, в школе реализовывались:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.2)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые общешкольные дела

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Защитники первых»;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества) и др.

- общегородские родительские собрания, лектории, которые проводятся регулярно по графику УО ГО Богданович, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ТКДН и ЗП, ПДН);

На школьном уровне:

общешкольные праздники:

- День Учителя (поздравление учителей и учителей-ветеранов педагогического труда);

- праздничные мероприятия: Новый год, Праздник Осени, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, торжественное вручение аттестатов, 1 сентября, «Последний звонок» и др.;

торжественные ритуалы школы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- заключительная линейка «Ура, каникулы»;

- «Торжественное вручение аттестатов»;

- «1 сентября»;

- «Последний звонок».

церемонии награждения (по итогам полугодия и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на классном часе, на торжественном мероприятии «Последний звонок» по итогам учебного года.

На уровне классов:

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы;
индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классное руководство

Работа с классным коллективом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения учителя и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых учителем беседах по тем или иным нравственным проблемам.

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах школьников, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация индивидуальных бесед с родителями, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Самоуправление

В школе действует детское объединение «Галактика». В состав которого входит 12 человек (учащиеся 5-11 классов). Руководителем является советник директора по взаимодействию с общественными организациями – Анкина Н.С.

Члены детской организации под руководством советника директора по взаимодействию с общественными организациями, Анкиной Н.С. и педагога-организатора, Шаламовой Ю.Н. обсуждают планирование воспитательной работы (мероприятий) и их проведение.

Работа по профилактике правонарушений

В целях профилактики совершения правонарушений, антиобщественного деяния проведены мероприятия:

- разработана программа по профилактике правонарушений, в которую входят планы: профилактика суицидального поведения; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ; профилактика экстремизма; профилактика терроризма; правовое воспитание; по профилактике жестокого обращения с детьми; пожарная безопасность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и др.

Работал отряд ЮИД (рук. Угрюмова Г.Н.), с составом 12 учащихся 5-11 классов. Юидовцы выступали с агидбригадами, с которыми любой желающий мог ознакомиться в школьном сообществе социальной сети VK, в течение года проводили рейды соблюдения

ПДД, «Родительский патруль», проводили викторины для учащихся 1-11 классов, конкурсы рисунков и плакатов, посвящение первоклассников в пешеходы, систематически заменяли и оформляли актуальную информацию на стенде «Безопасность дорожного движения». В течение года на мероприятия и родительские собрания приглашали инспектора по безопасности дорожного движения Коровина Н.

Классными руководителями составлены социальные карты классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

В школе создан и работает «Совет по профилактике». К участию в заседаниях привлекаются члены «Родительского комитета», а также участковый уполномоченный и инспектор ПДН, представитель администрации Ильинского с/с. Ежемесячно, во второй вторник месяца, проводятся заседания «Совета по профилактике».

Классные руководители своевременно реагировали на возникающие проблемы в поведении и обучении, а заместитель директора по УВР и педагог-организатор, педагог-психолог активно оказывали помощь в работе с детьми «группы риска» и их родителями. На конец года состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП – 3 учащихся, на ВШК – 5 учащихся.

Проведенные мероприятия:

- «Месячник безопасности»
- Единый день дорожной безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
- Выступление волонтерского отряда «Лига добра» «Мы за ЗОЖ», посвященный Дню трезвости

- Учащиеся школы приняли участие в проекте «Будь здоров!»
- Акция «Опасный лёд»
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»
- интернет викторина, посвященная Всемирному дню гражданской обороны
- «Неделя борьбы со СПИДом», «Мы против СПИДа»
- Акция «Осторожно, тонкий лёд»
- Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях (в течение года)
- Мероприятия по противодействию идеологии терроризма
- Профилактическое мероприятие «Внимание дети!»
- «Единый день профилактики»
- Акция «Дети России»
- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ
- Систематическое размещение памяток о пожарной безопасности, ПДД,

профилактика травматизма ЖД, электробезопасности, профилактика КОВИД, терроризма, безопасности на водоёмах, профилактика жестокого обращения, комендантский час и др.

- Проведены тестирование и диагностики употребления наркотических и ПАВ средств (для работы с учащимися, попавшими в «группу риска» разработаны индивидуальные планы работы).

Работа по противодействию коррупции

На первом этаже образовательной организации оформлен информационный стенд по противодействию коррупции (информация систематически обновляется). В течение учебного года проведен конкурс плакатов «Мы против коррупции», распространены буклеты, также проводились тематические беседы, классные часы, учащиеся 5-11 классов писали сочинения на тему «Легко ли быть честным», размещена информация на сайте ОУ.

Профилактика информационной безопасности

В течение 2023 года ведется мониторинг социальных сетей (личных страниц учащихся в ВК, Одноклассники, Инстаграм, Тик-ток). Классными руководителями проведены тематические классные часы и беседы на тему: Информационная безопасность в сети интернет, проведено анкетирование. В повестку классных и общешкольных родительских собраний включались вопросы, публикуются посты в школьных группах ВК и ОК по данной тематике.

Школьная служба примирения

В МАОУ Ильинской СОШ создана «Школьная служба примирения» (курирует педагог-психолог, Сметанова О.Г.). Разработано положение и план. В рамках дополнительного образования функционирует программа «Юный медиатор». Цель программы: подготовка подростков для работы в школьных службах примирения (обучение восстановительным технологиям), формирование базовых умений у обучающихся, необходимых для организации безопасного пространства в воспитательно-образовательной среде. За отчетный период зафиксирован два конфликта (ссора обучающихся 3 и 6 классов), были проведены соответствующие мероприятия при решении конфликта.

Волонтерская деятельность

На базе школы создан волонтерский отряд «Лига Добра» в состав которого входят учащиеся 5-11 классов – 12 чел. Ребята из отряда приняли активное участие в акциях: «Свеча памяти», «Зелёная Россия», «Окопная свеча», «Хранители истории», «Талисманы добра», «Твори добро»; ребята проходят регистрацию на сайте «Добро.ру» (руководитель отряда Анкина Н.С.)

Юнармейский казачий отряд «Сокол»

В мае 2004 года сформирован Юнармейский казачий отряд «Сокол» (руководителем которого является Южаков Н.А.) за отчетный период в состав входит 15 учащихся 5-11 классов. Учащиеся из отряда приняли участие, организовали и провели следующие мероприятия: участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню борьбы с терроризмом; военно-патриотические сборы ДО "Казачий дозор"; проводили классные часы, участвовали в вахтах памяти, еженедельно участвуют в выносе флага РФ; участвуют в операции «Обелиск» (очистка памятника воинам ВОВ в с. Ильинское); возложили к памятнику воинам ВОВ в с. Ильинское цветы в День памяти неизвестного солдата; организовали и провели акцию «Живая память» посвященную воинам – интернационалистам, акцию «Примите наши поздравления» посвященную 23 февраля и 8 марта.

РДДМ

С 2022 года на базе ОО создано первичное отделение структурного подразделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Председателем, которого являлась Анкина Н.С. Членами РДДМ являются 5 взрослых (педагоги школы) и 38 учащихся (те, кто заполнили заявление и отправили его председателю РДДМ на сайте). Медленно, но, верно, учащиеся, педагоги и родители знакомятся с деятельностью РДДМ, принимают активное участие в различных мероприятиях, информация о которых находится на сайте ВК в сообществе «МАОУ Ильинская СОШ».

С сентября 2023 года в школе в 3-4 классах реализуется программа «Орлята России». Обучающиеся принимают участие во всех треках программы. С результатами деятельности можно познакомиться на сайте ВК в сообществе «МАОУ Ильинская СОШ».

Работа школьных СМИ (телевидение, газета, соц.сети)

В течение учебного года систематически обновлялась информация в группе МАОУ Ильинская СОШ на сайте Одноклассники, создана группа на сайте в ВК «МАОУ Ильинская СОШ», данная группа очень востребована. В ней представлена вся актуальная информация, которая обновляется практически ежедневно.

На сайте школы систематически и своевременно обновлялась информация и оформление.

С сентября 2023 года в школе в рамках деятельности пресс-центра создается школьная газета «#ПРОшколу». Школьная газета распространяется волонтерами среди сельских жителей.

Работа с родителями

В образовательной организации за отчетный период практикуются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные и коллективные (через мессенджер WhatsApp) формы взаимодействия;

- индивидуальные профилактические беседы;
- принимают участие в КТД в рамках деятельности «Орлята России» и «Движение первых»;
- родительские всеобучи;
- «Встреча с педагогом – психологом»;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, ОМВД;
- деятельность родительского комитета (планирование и организация мероприятий);
- индивидуальные консультации педагогов;
- посещение на дому.

За отчетный период в общей сложности прошло 30 классных собрания, в ходе которых были обсуждены вопросы безопасности детей, прав и обязанностей детей и родителей, информационная безопасность, как помочь своему ребенку с выполнением домашнего задания и др. Проведено два общешкольных собрания.

- индивидуальные консультации педагогов;
- посещение на дому.

Социальные партнеры

Школа активно сотрудничает с СДК села Ильинского, ОД «Казачий дозор», сельской библиотекой с. Ильинского, МАДОУ детский сад № 24.

Реализуются дополнительные образовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической.

К физкультурно-спортивной направленности относятся кружки: «Школьный спортивный клуб», «Казачьи игры».

Занятия кружка «Школьный спортивный клуб» проводятся с целью укрепления здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Занятия проводятся 5 часов в неделю.

Кружок «Казачьи игры» основан на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни. На занятиях кружка изучают основы народной культуры казачества. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Художественно-эстетическая направленность представлена кружками: «Вокальная студия «Радуга», «Театральная студия «Юные таланты», «Юный медиатор», кружок «Пресс-центр», кружок «Лига добра».

Кружок «Юный медиатор» проводится 1 час в неделю, рассчитан для учащихся 5-11 классов, способствует развитию коммуникативных качеств, умений выразить свои мысли и урегулировать конфликтные ситуации.

Кружок «Театральная студия «Юные таланты» организован для обучающихся 2-8 классов, занятия способствуют приобщению детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Кружок «Вокальная студия Радуга» рассчитан на учащихся 3-11 классов, предполагает приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей через изучение музыкального фольклора. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

Кружок «Пресс – центр» организован для обучающихся 5-9 классов, занятия способствуют созданию условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право); умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков; создание постоянно действующего актива юных корреспондентов. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Кружок «Лига добра» организован для обучающихся 5-11 классов занятия способствуют формированию нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя кружки: «Музейные ценности», «Основы выживания», «Топографическая и туристическая подготовка», «Робототехника», «Юный эколог», «Юный исследователь».

Кружки «Топографическая и туристическая подготовка» и «Основы выживания» функционирует в рамках программы юнармейского казачьего отряда «Сокол», занятия готовят учащихся к походным условиям, развивают выносливость, дисциплину, взаимовыручку, умение ориентироваться на местности, а так же изучение прошлого и настоящего села Ильинского, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в селе.

Кружки «Музейные ценности» (программа реализуется на основании Свидетельства № 680 «О присвоении звания «Музей образовательной организации»), «Юные краеведы» способствуют развитию творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Кружки «Юный краеведы», «Юные исследователи» способствуют развитию познавательной активности обучающихся посредством опытно-экспериментальной деятельности, развитию интереса к исследованиям и открытиям, помогать овладевать способами практического взаимодействия с окружающей средой, обеспечивая

становление мироведения ребенка, его личностный рост путем совершенствования его исследовательских способностей.

Военно-патриотическая направленность включает в себя занятия кружков: «Юнармейский казачий отряд «Сокол», «Основы казачьей культуры», «Военно-историческая подготовка», кружок «Дружина юных пожарных «Неопалимые», кружок «Юные инструктора дорожного движения».

Кружок «Военно-историческая подготовка» (в рамках программы юнармейского казачьего отряда «Сокол», проводится 1 час в неделю) способствует развитию кругозора, памяти, мышления, исторической грамотности.

Занятия в кружке «Основы казачьей культуры» направлены на изучения традиционной культуры казака. Проводится 1 час в неделю.

Целью кружка «Юнармейский казачий отряд «Сокол» является целенаправленно заниматься военно-патриотическим воспитание школьников, создать оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, сформировать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кружки «Дружина юных пожарных «Неопалимые», «Юные инструктора дорожного движения» направлены на формирование и развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения.

Также учащиеся посещали кружки при СДК с. Ильинского (Театральный кружок «Отражение»), которые реализовывали художественно-эстетическое направление.

Выводы по результатам воспитательной работы в 2023 году:

Статистика участия в конкурсах разного уровня (в т.ч. дистанционных)					
Школьный	Муниципальный	Областной	Региональный	Федеральный	Международный
81	21	15	5	0	0

- Признать работу с классными руководителями на достаточном уровне;
 - Признать работу МО классных руководителей неудовлетворительном уровне;
 - В текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось количество участия в заочных конкурсах на муниципальном, федеральном уровнях, повысилось качество и количество проведенных в школе мероприятий, сценарии и формы мероприятий разрабатывались в соответствии с возрастными особенностями;
 - Работа ученического самоуправления велась на достаточном уровне;
 - Работа по профилактике правонарушений велась на достаточном уровне, о чем говорит количество детей на всех видах учета и количество, и качество заседаний «Совета профилактики»;
 - Увеличилось количество детей, охваченных внеурочной деятельностью, за счет «Разговоров о важном», Юнармейского казачьего отряда, отряда ЮИД, отряда Юных пожарных;
 - В школе создана служба медиации, прошли обучение 2 человека, планируется организовать обучение родителей;
 - Работа с родителями велась на достаточном уровне;
 - Работу дополнительного образования признать на достаточном уровне;
- В 2023 году обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4-х классов – в рамках

предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	101	105	104
	- начальная школа	51	46	50	42
	- основная школа	51	50	51	58
	- старшая школа	1	6	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	3
	- начальная школа	0	1	0	1
	- основная школа	0	0	0	2
	- старшая школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	2	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	0
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в старшей школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает небольшие отклонения в динамике успешного освоения основных образовательных программ, так как в 2023-2024 учебном году ученик 4 класса оставлен на повторное обучение, 2 ученика 9 класса, не прошедших итоговую

аттестацию тоже оставлены на повторное обучение. Но при этом примерно на одном уровне остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе: 3 человека, обучаются в основной школе по адаптированным общеобразовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Количество человек (2-4 классы)	51	50	46
На «5»	7	7	50
На «4» и «5»	10	11	5
С одной «4»	0	0	12
С одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	1	0	0
Качество знаний	33,3 %	32 %	34%
Успеваемость	98,04%	100 %	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем небольшой процент повышения качества знаний.

Анализ качества знаний и успеваемости на уровне ОО

Класс	2021		2022		2023	
	51 человек		50 человек		51 человек	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	44,45	100%	53,85%	100 %	44,4 %	100 %
6 класс	42,86%	100%	28,57%	100%	66,6%	100%
7 класс	33,33%	100%	0%	100%	0	100%
8 класс	45,45%	100%	47%	100%	45,4%	100%
9 класс	33,33%	100%	18,18%	72,73 %	27,2%	100 %

По данным таблицы видно, что обучающиеся 7 класса имеют качество знаний 0%, так как в данном классе нет обучающихся, который успешно учатся а 4 и 5.

В связи с этим учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учетом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Необходимо особое внимание уделять работе по предотвращению школьной неуспешности обучающихся в 5-9 классах.

Анализ качества знаний и успеваемости на уровне СОО

Класс	2021	2022	2023
	1 человек	3 человека	4 человека

	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 класс	50%	100%	-	-	0	100%
11 класс	-	-	50	100 %	100%	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля отметок «2», %	Доля участников по уровням подготовки, чел		
			2023	2023	«3»	«4»	«5»
Русский язык	11	9	3,18	2/22,2%	5	4	0
Математика	11	9	2,9	2/22,2 %	9	0	0

Все обучающиеся 9 класса стабильно успевают осваивать образовательные программы основного общего образования.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Данные результаты показывают стабильную сдачу обучающимися 9 класса выбранных предметов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля отметок «2», %	Доля участников по уровням подготовки, человек		
			2023	2023	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	3	4,67	0	0	1	2
Математика (профиль)	0	0					
Математика (базовый уровень)	3	3	5	0	0	0	3

Все обучающиеся 11 класса стабильно успевают осваивать образовательные программы основного общего образования.

Данные результаты показывают стабильную сдачу обучающимися 11 класса русского языка, а также предметов по выбору для поступления в ВУЗ и СПО.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ проводился на базе МАОУ Ильинская СОШ. В основном олимпиады проводились в онлайн формате на технологической платформе РЦОИ.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ в МАОУ Ильинской СОШ приняли участие по 7 предметам (английский язык, биология, география, история,

обществознание, математика, технология). Приняли участие 50 обучающихся с 5-11 классы, что составляет 92, 6% обучающихся из 5-11 классов. В нескольких олимпиадах приняли участие обучающиеся 11 класса (3 человека), 5 класса (6 человек), 6 класса (8 человек), 7 класс (3 человека), 8 класса (8 человек).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является первым этапом. Он направлен на интеллектуальное развитие школьников, особое место в данном этапе занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ в МАОУ Ильинской СОШ приняли участие по 8 предметам (английский язык, биология, география, история, обществознание, русский язык, ОБЖ, физическая культура) Приняли участие 165 обучающихся с 4-11 классы. В нескольких олимпиадах приняли участие обучающиеся 9 класса, 5 класса, 6 класса, 7 класса, 8 класса.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа							ИТОГО:
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	11 кл	
1	Английский язык	-	-	7	6	4	9	-	26
2	Биология	-	11	3	3	-	8	-	25
3	География	-	6	2	4	4	3	-	19
4	История	-	-	-	4	6	4	-	14
5	Обществознание	-	-	1	5	-	4	-	10
6	ОБЖ	-	-	-	-	5	-	-	5
7	Физическая культура	-	1	-	8	-	10	-	17
8	Русский язык	7	7	8	11	6	10	-	49

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год		2021-2022 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
165	6	0	6	50	20

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	49	9	4	5	18,36%
2	География	19	3	2	1	15,78%

**ФИО участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Савёлкова Алина Евгеньевна	7	География	Призер (26 баллов)
2	Абдуллин Эмиль Рафаилович	7	География	Победитель (38баллов)

**ФИО участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат
1	Савёлкова Алина Евгеньевна	7	География	Участник
2	Абдуллин Эмиль Рафаилович	7	География	Участник
3	Гилева Ана тасия Ильинична	4	Русский язык	Участник

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	9	13	10	12	7
Математика	9	13	10	12	7

Окружающий мир	9	-	-	-	-
Биология	-	13	10	12	7
История	-	13	10	12	7
Обществознание	-	-	10	12	7
География	-	-	10	12	7
Химия	-	-	-	-	7
Физика	-	-	-	12	7

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность в 1-4-х, 6-9-х классах, 10-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию

и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СО выполнены в полном объеме.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	0	8	3	1	2	0	0
2021	10	3	0	7	0	0	0	0	0
2022	10	1	0	9	2	0	2	0	0
2023	11	2	0	7	3	1	2	0	0

Большинство обучающихся МАОУ Ильинской СОШ после получения основного общего образования продолжили обучение в СПО, что говорит о продуктивной профориентационной работе школы.

Согласно приведенной таблице, количество поступающих в ВУЗы и СПО после получения среднего общего образования на уровне 100 %.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5 – внешние совместители, 1 – внутренние совместители, 1 – педагог-психолог. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек, 8 человек не имеют категории.

В 2023 году 1 учитель проходит процедуру аттестации на ВКК.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

• повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка учителей в 2023 году:

1. «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО» (40 ч; ГАОУ ДПО СО) - 2 человека;
2. «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО, (24 ч, «Каменный город», г Пермь) – 4 человека;
3. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования с использованием ДОТ, (48 часов, Нижнетагильский филиал ИРО) – 18 человек;
4. «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», (24 ч, ГАОУ ДПО СО) – 1 человек;
5. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, (40 ч, ГАОУ ДПО СО) – 2 человека;
6. «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», (32 ч, ГАОУ ДПО СО) - 1 человек;
7. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», (16 ч, ГАОУ ДПО СО) – 2 человека;
8. «Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (32 ч, ГАОУ ДПО СО) – 1 человек;
9. «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе», (46 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок))- 1 человек;
10. «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО Вариативный модуль: "Экспертиза ВПР СПО" (24ч, ГАОУ ДПО СО) – 2 человека;
11. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», (36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок))- 13 человек;
12. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология», (24 ч, ГАОУ ДПО СО) – 1 человек;

13. «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах
Вариативный модуль: учебный предмет "география"» (24 ч, ГАОУ ДПО СО) – 1 человек;

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12579 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1104 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонд	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1104	1104
2	Справочная	136	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 15 учебных кабинетов, из них 15 оснащены мультимедийной техникой. В Школе, в том числе, имеется мобильный класс. С 09.09.2022 года на базе МАОУ Ильинская СОШ создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
2. внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
3. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
4. проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
5. организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Не все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. В школе создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и библиотека. С 2022 года на первом этаже школы функционирует кабинет для центра инициатив, где расположен ЦДИ Школы.

На территории Школы расположена асфальтированная площадка для организации изучения правил дорожного движения, а также спортивная площадка. Имеются игровая площадка и площадка для занятия спортом.

В 2023 году в Школе стала участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт)» в рамках проекта в Школе был проведен капитальный ремонт, также Школа получила новое современное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся общим качеством образования посредством опросов и анкетирования. Высказаны пожелания о введении профильного гуманитарного и технологического обучения. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2021 №3 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования, а также удовлетворенность работы сайта ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(36,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (24,03%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (38,09%)
— с высшей		6 (28,57%)
— первой		8 (38,09%)
- без категории		
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		5 (23,8%)
— больше 30 лет		6 (28,57%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14,2%)
— от 55 лет		4 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464118

Владелец Южакова Елена Александровна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024