

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Муниципальное казенное учреждение  
"Управление образования городского округа Богданович"

МАОУ Ильинская СОШ

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



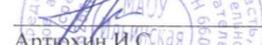
Стафеева Л.С.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР



Южакова Е.А.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Ильинская  
СОШ



Артюхин И.С.  
Приказ №138 от «31» 08  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Умелые ручки»  
для обучающихся 3-4 классов

с.Ильинское, 2023

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для 3-4 классов разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н., Н.А. Цирулик, а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, одной из целей которого является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора, флориста и других. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

### **Результаты освоения курса:**

#### Личностные универсальные учебные действия

*У обучающегося будут сформированы:*

1. широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
2. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
3. устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
4. адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

1. внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания;

4. адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

#### Регулятивные универсальные учебные действия

1. принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
2. учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
3. планировать свои действия;
4. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
5. адекватно воспринимать оценку учителя;
6. различать способ и результат действия;
7. вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
8. выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
3. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
4. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

*Учащиеся смогут:*

1. допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
2. учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
3. формулировать собственное мнение и позицию;

4. договариваться, приходить к общему решению;
5. соблюдать корректность в высказываниях;
6. задавать вопросы по существу;
7. использовать речь для регуляции своего действия;
8. контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
3. владеть монологической и диалогической формой речи.
4. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
3. высказываться в устной и письменной форме;
4. анализировать объекты, выделять главное;
5. осуществлять синтез (целое из частей);
6. проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
7. устанавливать причинно-следственные связи;
8. строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

1. Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
2. Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
4. Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
5. Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
6. Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
7. Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
8. Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
9. Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
10. Достичь оптимального для каждого уровня развития;

11.Сформировать систему универсальных учебных действий;

12.Сформировать навыки работы с информацией.

## Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
<b>3 класс</b>	<b>17 часов</b>
1)Оригами	5 часов
2) Игрушки из ткани	4 часа
3)Поделки из бумаги	5 часов
4) Лепка из солёного теста	3 час
<b>4 класс</b>	
1)Оригами (модульное)	5 часов
2) Игрушки из ткани	5 часов
3)Поделки из бросового материала	4 часа
4) Лепка из солёного теста	3 часа

## Содержание программы

### 3 класс

#### 1. Оригами

Закрепление навыков основных приемов работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание. Базовые формы «Катамаран», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат», «Птица».

*Практическая работа:* изготовление методом оригами поделок

Летательный аппарат «Шатл», Ласточка, Заяц, Морской конёк, Краб, Ласточка, Орёл, Курочка.

#### 2. Игрушки из ткани

Закрепление приёмов работы с тканью. Изготовление простых в исполнении мягких игрушек (плоских). Раскрой по готовым шаблонам, соединение деталей игрушки, оформление игрушки. Правила т/б работы с иглой, ножницами.

*Практическая работа:* пошив игрушки «Заяц».

#### 3. Лепка из солёного теста

Знакомство с материалами и инструментами, способами и приёмами работы. Лепка, сушка, оформление.

Закрепление навыков работы с солёным тестом. Выбор формы. Оформление.

*Практическая работа:* Лепка из солёного теста фоторамки, брелка для ключей.

#### 4. Поделки из бумаги.

Изготовление различных цветов из гофрированной бумаги, салфеток. Создание своих вариантов оформления изделия, создание композиции с использованием дополнительного материала.

*Практическая работа:* изготовление цветов Нарциссы, Анютины глазки.

## **4 класс**

### **1. Модульное оригами**

Закрепление навыков основных приемов работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание. Модульное оригами. Простой треугольный модуль. Двойной треугольный модуль. Чтение схем.

*Практическая работа:* изготовление методом модульное оригами поделки Вазочка простая.

### **2.Игрушки из ткани**

Закрепление приёмов работы с тканью. Изготовление плоских мягких игрушек. Раскрой по готовым шаблонам, соединение деталей игрушки, оформление игрушки. Правила т/б работы с иглой, ножницами.

*Практическая работа:* пошив игрушки «Кот».

### **3.Лепка из солёного теста**

Закрепление навыков работы с солёным тестом. Выбор формы. Лепка, сушка, оформление.

*Практическая работа:* Лепка из солёного теста сказочных героев.

### **4.Поделки из бросового материала**

Приёмы работы с пластиковыми бутылками, правила техники безопасности. Вырезание деталей, сборка деталей, оформление.

*Практическая работа:* Изготовление цветов из пластиковых бутылок.

### **Формы организации и виды деятельности:**

индивидуальная и коллективная работа, общественно-полезная практика, проектная деятельность, игровая деятельность, инсценировки, презентация готовых работ, коллективные игры, беседы, поиск новой информации и др.