

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Муниципальное казенное учреждение**  
**"Управление образования городского округа Богданович"**  
**МАОУ Ильинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Стафеева Л.С.

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

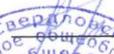
 Южакова Е.А.

Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ Ильинской СОШ

 Артюхин И.С.

Приказ № 138  
от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023- 2024г.)

**с. Ильинское, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

*Содержание учебного предмета "География"* позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

*Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".*

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:  
 применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;  
 ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;  
 нахождение в различных источниках и анализ географической информации;  
 применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;  
 называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока.	Содержание темы	Основные виды деятельности
1	1	Понятие о географии как науке.	Введение что изучает география. Познакомить учащихся с новым предметом, учебником. Дать представление о географии как науке. Разъяснить происхождение и смысл понятия «география»;	Беседа.
	1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	Познакомить с зависимостью влияния высоты Солнца на погоду; довести до понимания учащихся, почему надо изучать признаки времен года, как необходимо к ним подготовиться; Познакомить с явлениями природы, выяснить причины их возникновения.	Изучать устройство компаса. Определять направление на стороны горизонта и визировать по компасу
3	1	Явления природы: ветер, дождь, гроза.	Познакомить с явлениями природы, выяснить причины их возникновения.	
4	1	Географические сведения о своей местности и труде населения.	Познакомить с г.п. своей местности, выяснить ХДЛ живущих здесь людей. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	Слушание объяснения учителя

5	1	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	Познакомить с понятием горизонт, дать представление видам горизонта; продолжить формирование навыков аккуратного составления рисунка	Определять направление на стороны горизонта и визировать по компасу
6	1	Стороны горизонта.	Научить определять стороны горизонта по солнцу, деревьям.	
7	1	Компас и правила пользования им.	Познакомить с компасом, его строением и правилами работы; Научить определять стороны горизонта и ориентироваться по компасу.	Готовить самодельное оборудование для проведения ориентирования на местности. Определять среднюю длину своего шага. Проводить ориентирования на объекты, расположенные на пришкольном участке
8	1	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	Научить ориентироваться по Солнцу, повторить стороны горизонта, правила работы с компасом	Слушание объяснения учителя, ориентироваться по Солнцу. Измерять высоту Солнца над горизонтом.
9	1	Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы Равнины, холмы	Сформировать представление о видах равнин, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой.	Слушание объяснения учителя, работы с картой
10	1	Овраги, их образование	Сформировать представление об оврагах, выяснить причины их образования и какой урон они наносят с/х	
11	1	Горы. Понятие о землетрясениях и вулканах	Углубить понятие рельеф формы рельефа, горы. Сформировать представление о горных системах, хребтах, типах гор по высоте. Продолжить формирование навыков работы с картой.	Слушание объяснения учителя, работа с картой

12	1	Вода на Земле. Вода в природе.	Сформировать представление о воде в природе, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой.	находить равнины на физической карте,
13	1	Родник, его образование	Сформировать представление о роднике и его образовании в природе.	Просмотр учебного фильма Беседа
14	1	Колодец. Водопровод.	Сформировать представление о колодце и его образовании в природе, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом  находить равнины на физической карте
15		Озера, водохранилища, пруды. Река и ее части Равнинные и горные реки.	Сформировать представление о части реки, о горных и равнинных реках в природе, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой.	
16	1	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Сформировать представление о том, как люди используют реки, продолжить формирование навыков работы с картой	Просмотр учебного фильма Беседа
17	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Карта».	Контроль качества усвоения знаний.	
18	1	Болота, их осушения.	Сформировать представление о болотах, продолжить формирование навыков работы с картой.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
19	1	Океаны и моря. Ураганы и штормы.	Сформировать представление об океанах и морях, продолжить формирование навыков работы с картой.	Просмотр учебного фильма Беседа
20	1	Острова и полуострова.	Сформировать представление об островах и полуостровах, продолжить формирование навыков работы с картой.	

21	1	План и карта. Рисунок и план предмета.	Научить составлять план предмета, выяснить его отличие от рисунка; развивать глазомер и умение работать с измерительными приборами; продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради.	составлять план «Мой путь из дома в школу»
22	1	Масштаб карты.	Создать у учащихся представление о масштабе и его видах, научить пользоваться масштабом, научить работать с измерительными приборами; продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради.	работа с измерительными приборами; оформление работ в тетради.
23	1	План класса.	Научить составлять план класса, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради.	составление плана класса, оформление работ в тетради
24	1	План школьного участка.	Научить составлять план участка, используя масштаб, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	составление плана участка, используя масштаб оформление работ в тетради
25	1	Условные знаки плана местности.	Дать определение «условные знаки», познакомить с их видами и что они обозначают; продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	
26	1	План и географическая карта.	Сформировать представление о географической карте; познакомить с правилами работы и легендой карты.	географической карта; правила работы и легендой карты
27	1	Условные цвета и знаки физической карты	Продолжить формирование представление о географической карте; познакомить с цветами карты, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	

28	1	Условные знаки физической карты.	Продолжить формирование представление о физической карте; познакомить с цветами карты, условными знаками, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;	
29	1	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Продолжить формирование представление о физической карте Росси; научить находить географические объекты на карте России; способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	Работа с физической картой Росси; находить географические объекты на карте России;
30	1	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	Сформировать представление о земном шаре. Продолжать работу по правильному оформлению опорных схем в тетради; развивать внимание, память, логическое мышление.	оформление опорных схем в тетради;
31	1	<b>Контрольная работа по теме: «Земля»</b>	Контроль усвоения знаний.	
32	1	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	Сформировать представление о земных планетах. Продолжать работу по правильному оформлению опорных схем в тетради; развивать внимание, память, логическое мышление.	Просмотр учебного фильма Беседа
33	1	Освоение космоса.	Познакомить с первыми космонавтами, освоившими космос.	Просмотр учебного фильма Беседа
34	1	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	Сформировать представления о глобусе как модели Земли. Продолжить работу с текстом учебника. продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;  Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	Наблюдение за демонстрацией учителя

35	1	Физическая карта полушарий.	Сформировать представления о физической карте как изображение глобуса на плоскости Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	работа с текстом учебника, уметь читать карту.
36	1	Распределение воды и суши на Земле.	Сформировать представления о Мировом океане его составных частях. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	Просмотр учебного фильма Беседа
37	1	Океаны и материки на глобусе и физической карте полушарий	Сформировать представления о океанах как части Мирового океана.  Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
38	1	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.	Сформировать представления о материках и частях света. Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.	Работа с учебным пособием
39	1	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.	Сформировать представление о расположении материков на карте, умение работать с картой.	Слушание

40	1	Первые кругосветные путешествия.	<p>Ознакомить учащихся с тем как в течении времени формировалось представление о Земле.</p> <p>Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту.</p> <p>Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.</p>	<p>объяснения учителя</p> <p>Работа с учебным пособием, работать с картой.</p>
41	1	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	<p>Выявить зависимость температуры от высоты солнца и угла падения солнечных лучей на земную поверхность, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;</p> <p>Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.</p>	Работа с учебным пособием, оформление работ в тетради.
42	1	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	<p>Выявить зависимость климата от Г.п., рельефа, морей и океанов.</p> <p>Продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради;</p> <p>Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.</p>	Слушание объяснения учителя
43	1	Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.	Формирование понятий о поясах освещенности	
44	1	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	<p>Сформировать представления о влиянии климата на природу, научить учащихся описывать природу тропического пояса.</p> <p>Продолжить работу с текстом учебника.</p> <p>Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.</p>	

45	1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	Изучить особенности г.п. России  Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	Слушание объяснения учителя.
46	1	Морские границы.	Сформировать понятие о морских границах России, о морях Северного Ледовитого океана. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	Просмотр учебного фильма
47	1	Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.	Познакомить с морями, омывающими берега России.	Просмотр учебного фильма, беседа
48	1	Моря Северного Ледовитого океана.	Раскрыть особенности морей Северного Ледовитого океана.	
49	1	Моря Тихого и Атлантического океанов.	Раскрыть особенности морей тихоого океана. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	
50	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Карта России».	Контроль качества знаний.	
51	1	Формы поверхности России. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Раскрыть особенности поверхности нашей страны. Ввести понятие низменности, возвышенности, плоскогорья. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Просмотр учебного фильма, беседа

52	1	Горы России.: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Дать общие сведения, что такое горы, каким цветом они обозначаются на карте, познакомить с горами: Урал, Кавказ, Саяны, Алтай.	
53	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Формировать представления о крупнейших месторождениях полезных ископаемых, их применением, свойствами, способами добычи; развивать познавательную активность, умение работать с картой, развивать речь, логическое мышление.	Просмотр учебного фильма, беседа
54	1	Реки и озера России. Реки: Волга с Окой и Камой.	Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	
55	1	Реки: Дон, Днепр, Урал.	Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	Слушание объяснения учителя
56	1	Реки Сибири: Обь, Енисей	Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	
57	1	Реки Лена и Амур.	Раскрыть особенности рек. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
58	1	Озера России.	Раскрыть особенности озер России. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.  Развивать внимание, географическую зоркость.	Просмотр учебного фильма

59	1	История Свердловской области. История г. Екатеринбург.	Раскрыть особенности образования области и г. Куйбышева	Слушание объяснения учителя
60	1	Животный мир и растительный мир СО	Раскрыть особенности растительного и животного мира Новосибирской области.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
61	1	Васюганье. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Васюганья. Экологические проблемы Васюганья.	Дать характеристику васюганью. Раскрыть особенности Васюганских болот. Обозначить экологическую обстановку.	
62	1	Животный и растительный мир Богдановичского района (сравнение). Внутренние воды.	Раскрыть особенности растительного и животного мира Свердловской области.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
63	1	Основные черты рельефа (почвы) Свердловской области Экологические проблемы.	Выявить отличительные черты рельефа Урала	
64	1	Промышленность Свердловской области, своего города. Сельское хозяйство Свердловской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве	
65	1	Контрольная работа по теме: «Свердловской область».	Контроль уровня усвоения знаний по теме.	
66	1	"По страницам Красной книги Свердловской области"	Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
67	1	Национальные праздники народов Свердловской области	Раскрыть особенности национальных праздников народом НСО.	Просмотр учебного фильма
68	1	Обобщающее занятие.	Повторить и закрепить знания, полученные в течение изучения раздела.	
69-70	2	Повторение (резерв)		

<b>№ п\п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
1	1	Общая характеристика природы и хозяйства России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	Формирование понятий «географическое положение», умение работать с картой, самостоятельно выделять главную мысль из прочитанного в учебнике.	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником
2	1	Административное деление России.	Познакомить с административным делением России на области, округа и республики. Продолжить работу над формированием навыков самостоятельно работать с картой, развивать внимание при работе с картой.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
3	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.	Познакомит с формами рельефа, полезными ископаемыми и их основным местом расположения.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
4	1	Типы климата в разных частях России.	Раскрыть особенности климата России, факторы, влияющие на формирование климата, различие климата в разных районах страны. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Слушание объяснения учителя. Работа с картой.
5	1	Водные ресурсы России, их использование.	Формировать понятие «водные ресурсы». Раскрыть особенности водных ресурсов России, их значение. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Слушание объяснения учителя. Работа с картой

6	1	Численность населения России, его размещение. Народы России.	Раскрыть особенности России, как многонационального государства. Познакомить с народами, национальностями, проживающими на территории России.	Просмотр учебного фильма
7	1	Отрасли промышленности	Формировать знания о промышленности России: деление на отрасли. Раскрыть особенности отраслей промышленности..	Работа с раздаточным материалом
8	1	Сельское хозяйство, его отрасли	Раскрыть особенности сельского хозяйства России, деление с\х на отрасли. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Просмотр учебного фильма
9	1	Уровни развития европейской и азиатской частей России.	Раскрыть взаимосвязь транспорта и с\х России. Познакомить с важными портами России. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Работа с картой
10	1	Природные зоны России Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	Объяснить, что наша страна занимает большую территорию, и поэтому природные условия неодинаковы. Изучить закономерности природных зон России. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником	работа с картой, учебником.

11	1	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	Сформировать у учащихся понятия “Арктика”. Познакомить с положением моря и острова на карте. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя
12	1	Растительный и животный мир.	Познакомить учащихся с особенностями растительного и животного мира Арктики. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником	Слушание объяснения учителя
13	1	Население и его основные занятия.	Познакомить учащихся с особенностями населения Арктики и его основными занятиями. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебным пособием, работа в рабочих тетрадях
14	1	Северный морской путь.	Познакомить учащихся с историей возникновения Северного морского пути. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником, Работа с картой
15	1	Тундра. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Сформировать представление о природной зоне тундры, ознакомить с г.п., дать понятие “острова, полуострова, выявить особенности поверхности и полезных ископаемых. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебным пособием, работа в рабочих тетрадях, Работа с картой

16	1	Климат и водоемы тундры	Сформировать представление о климате и водоемах тундры. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание.	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Работа с картой
17	1	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	Контроль качества усвоения знаний.	
18	1	Животный мир. Растительный мир.	Раскрыть особенности природы тундры и растительного мира в условиях вечной мерзлоты.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
19	1	Население и его основные занятия.	Познакомить с национальностями зоны тундры и его основными занятиями. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, географическую зоркость.	
20	1	Города тундры: Мурманск, Архангельск	Познакомить учащихся с особенностями населения зоны тундры и его городов. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
21	1	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	Познакомить учащихся с особенностями населения зоны тундры и его городов. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	

22	1	Экологические проблемы. Охрана природы тундры.	Закрепить особенности природы зоны тундры. Выявить опасности, которые грозят природе. Мероприятия, проводимые для охраны природы зоны тундры.	Просмотр учебного фильма Беседа
23	1	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	Познакомить с расположением лесной зоны, ее протяженностью.	Слушание объяснения учителя. Работа с картой
24	1	Климат. Особенности природы.	Сформировать представление об особенностях природы лесной зоны. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя, работа с картой, учебником.
25	1	Реки, озера, каналы.	Познакомить с реками и озерами, протекающими на территории лесной зоны.	Просмотр учебного фильма Беседа
26	1	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Раскрыть особенности природы лесной зоны.	работа с картой, учебником.
27	1	Смешанные и лиственные леса.	Сформировать у учащихся представления о растительном мире. Выявить особенности смешанных и лиственных лесов. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя
28	1	Животный мир лесной зоны.	Сформировать у учащихся представления о животном мире смешанных лесов. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Просмотр учебного фильма Беседа

29	1	Пушные звери.	Познакомить учащихся с разнообразиями пушного зверя.	Слушание объяснения учителя
30	1	Значение леса.	Сформировать у учащихся представление, какую роль играет лес в жизни человека и природы, ознакомить с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, сохранной деятельностью людей, воспитывать любовь к природе.	Слушание объяснения учителя. Работа с картой
31	1	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Сформировать у учащихся представление о промышленности, ознакомить с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, сохранной деятельностью людей, воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
32	1	Контрольная работа по теме: «Лесная зона».	Контроль качества усвоения знаний.	Систематизация учебного материала
33	1	Города центральной России.	Раскрыть культуру населения. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям	Просмотр учебного фильма Беседа
34	1	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	Раскрыть культуру населения лесной зоны, особенности их занятий.	

35	1	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	<p>Раскрыть особенности городов. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, кругозор, бережное отношение к природе.</p>	<p>работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями</p>
36	1	Западная Сибирь	<p>Раскрыть особенности Западной Сибири. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, кругозор, бережное отношение к природе.</p>	<p>Работа с учебным пособием. Слушание объяснения учителя. Работа с картой</p>
37	1	Восточная Сибирь	<p>Раскрыть особенности Восточной Сибири. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.</p>	<p>работа с картой, учебником.</p>
38	1	Дальний Восток	<p>Раскрыть особенности Дальнего Востока. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.</p>	<p>работа с картой, учебником.</p>

39	1	Заповедники и заказники лесной зоны	Разъяснить, что охрана леса является частью более общей задачи охраны природы в целом, что понимаем под охраной природных богатств.	Просмотр учебного фильма
40	1	Степи. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	Сформировать представление о природной зоне степей, ознакомить с г.п., выявить особенности поверхности и полезных ископаемых, климата, рек. Выявить причину проблемы водоснабжения. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебным пособием, работа в рабочих тетрадях
41	1	Растения зоны степей.	Раскрыть особенности природы зоны степей и растительного мира	работа с картой, учебником.
41	1	Животный мир степей.	Раскрыть особенности природы зоны степей и животного мира.	работа с картой, учебником.
43	1	Хозяйство, население и его основные занятия.	Раскрыть культуру населения зоны степей, особенности их занятий.	работа с картой, учебником.
44	1	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	Раскрыть особенности городов зоны степей. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя. работа с картой, учебником.

45	1	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	Раскрыть особенности городов зоны степей. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
46	1	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	Раскрыть особенности городов зоны степей. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебным пособием
47	1	Охрана природы зоны степей	Закрепить знания об охране природы.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
48	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Зона пустынь и полупустынь».	Контроль качества усвоения знаний.	
49	1	Полупустыни и пустыни Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	Сформировать представление о природной зоне пустынь и полупустынь, ознакомить с г.п., выявить особенности поверхности и полезных ископаемых. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником, работа с картой

50	1	Климат. Реки.	<p>Раскрыть особенности водоемов зоны пустынь и полупустынь.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.</p>	Работа с учебником, работа с картой
51	1	Растительный мир и животный мир.	<p>Раскрыть особенности природы зоны пустынь и полупустынь и растительного мира.</p> <p>Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважительное отношение к природе.</p>	Работа с учебным пособием
52	1	Хозяйство. Население и его основные занятия	<p>Раскрыть особенности населения зоны пустынь и полупустынь и животного мира.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p>	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
53	1	Города зоны пустынь и полупустынь.	<p>Раскрыть культуру населения городов Астрахань, Элиста, особенности занятий.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор.</p>	Работа с учебником, работа с картой
54	1	Субтропики. Положение на карте.	<p>Сформировать представление о природной зоне субтропиков, ознакомить с г.п., выявить особенности климата, поверхности и полезных ископаемых. Выявить экологические проблемы, которые созданы по вине человека. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.</p> <p>Развивать внимание.</p>	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом

55	1	Курортное хозяйство. Города-курорты.	Раскрыть особенности природы зоны субтропиков, растительного и животного мира. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважительное отношение к природе.	Слушание объяснения учителя
56	1	Население и его основные занятия.	Раскрыть особенности природы зоны субтропиков, растительного и животного мира. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважительное отношение к природе.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
57	1	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Сформировать у учащихся представление о высотной поясности, ознакомить с горами, г.п, особенностями поверхности, климата, полезными ископаемыми. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, географическую зоркость.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
58	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Раскрыть особенности природы Северного Кавказа. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважительное отношение к природе.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой

59	1	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Раскрыть особенности городов. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, кругозор, бережное отношение к природе.	Просмотр учебного фильма Беседа
60	1	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Раскрыть особенности городов. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником. Развивать внимание, кругозор, бережное отношение к природе.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
61	1	История Свердловской области.	Раскрыть особенности истории образования Свердловской области и г. Богдановича	Просмотр учебного фильма Беседа
62	1	История г.Богдановича		
63	1	Полезные ископаемые Экологические проблемы Свердловской области	Дать характеристику полезным ископаемым. Обозначить экологическую обстановку.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом
64	1	Животный и растительный мир Богдановичского района (сравнение). Внутренние воды	Раскрыть особенности растительного и животного мира Свердловской области.	
65	1	Основные черты рельефа (почвы) Богдановичского района Экологические проблемы.	Выявить отличительные черты рельефа Богдановичского района.	
66	1	Промышленность Свердловской области, своего города. Сельское хозяйство Свердловской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Свердловской области	Просмотр учебного фильма Беседа

67	1	Контрольная работа по теме: Свердловская область».	Контроль уровня усвоения знаний по теме.	
68	1	"По страницам Красной книги Свердловской области"	Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
69-70		Повторение (резерв)		

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока.	Содержание темы	Основные виды деятельности
1	1	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Формирование у учащихся представления об Атлантическом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
2	1	Северный Ледовитый океан.	Формирование у учащихся представления о Северном Ледовитом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
3	1	Тихий океан.	Формирование у учащихся представления о Тихом океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Просмотр учебного фильма Беседа
4	1	Индийский океан.	Формирование у учащихся представления об Индийском океане, его хозяйственном значении. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой

5	1	Современное изучение мирового океана	Раскрыть особенности и значение изучение вод Мирового океана. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
6	1	Африка. Очертания берегов. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Африки; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
7	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	Показать особенности рельефа Африки; раскрыть особенности климата и природных условий. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
8	1	Природа материка. Растения тропических лесов.	Раскрыть особенности природы и растительного мира тропических лесов. Развивать познавательный интерес.	Работа с учебником, работа в рабочих тетрадях
9	1	Животные тропических лесов.	Раскрыть особенности природы и животного мира тропических лесов. Развивать познавательный интерес.	Слушание объяснения учителя

10	1	Природа материка. Растительный мир саванн.	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира саванн.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
11	1	Животный мир саванн.	Раскрыть особенности природы и животного мира саванн. Развивать познавательный интерес.	Слушание объяснения учителя
12		Растительность и животные пустынь.	Раскрыть особенности природы и растительного и животного мира пустынь, где расположена зона пустынь.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
13	1	Население Африки. Государства.	Раскрыть культуру населения Африки с его основными занятиями, особенности городов и столицы Африки. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя
14	1	Египет	Раскрыть культуру населения Египта с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
15	1	Эфиопия.	Раскрыть культуру населения Эфиопии с его основными занятиями.	Слушание объяснения учителя

16	1	Танзания	Раскрыть культуру населения Танзании с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
17	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Государства Африки».	Контроль качества усвоения знаний.	
18	1	Конго, Нигерия.	Раскрыть культуру населения Нигерии и Конго с его основными занятиями.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
19	1	ЮАР.	Раскрыть культуру населения ЮАР с его основными занятиями, г.п,	Слушание объяснения учителя. Беседа.
20	1	Австралия. Географическое положение. Острова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	Объяснить понятие “географическое положение материка”; показать величину Австралия; дать понятие “острова, полуострова”. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
21	1	Природа материка. Растительный мир.	Раскрыть особенности растительности, какая природная зона занимает большую часть континента.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
22	1	Животный мир.	Раскрыть особенности животного мира, какая природная зона занимает большую часть континента. Какие животные встречаются только в Австралии, почему их называют сумчатыми.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях

23	1	Население.	Раскрыть культуру населения Австралии с его основными занятиями, особенности города Канберра.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
24	1	Австралийский союз.	Познакомить с историей образования Австралийского союза.	Слушание объяснения учителя Беседа.
25	1	Океания. Остров Новая Гвинея.	Показать состав, природные условия и население Океании, раскрыть историю путешествия в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя
26	1	Обобщающий урок. Самостоятельная работа по теме «Австралия».	Контроль усвоения знаний.	
27	1	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями

28	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Дать характеристику г.п. Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
29	1	Разнообразие рельефа, климат. Природа материка. Растительный и животный мир. Охрана природы.	Показать особенности рельефа; раскрыть особенности климата и природных условий. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя
30	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Антарктида».	Контроль усвоения знаний.	
31	1	Современные исследования Антарктиды.	Дать представление о современном изучении Антарктиды научными экспедициями. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Просмотр учебного фильма Беседа
32	1	Северная Америка. Открытие Америки.	Проследить историю открытия Северной Америки. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой

33	1	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	Дать характеристику г.п. Северной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
34	1	Реки и озера.	Показать особенности рек и озер. Установить значение рек и озер как путей сообщения, источников гидроэнергии и орошения. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
35	1	Природа материка. Растительный и животный мир.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Выявить проблемы охраны природы. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Беседа.

36	1	Население и государства.	<p>Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	<p>Слушание объяснения учителя</p>
37	1	США.	<p>Раскрыть культуру населения Северной Америки с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	<p>Слушание объяснения учителя Работа с учебником работа в рабочих тетрадях</p>
38	1	Канада.	<p>Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Раскрыть особенности городов Канада, Мексика, Куба. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	<p>Слушание объяснения учителя Беседа.</p>

39	1	Мексика. Куба.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Раскрыть особенности городов Канада, Мексика, Куба. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
40	1	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	Дать характеристику г.п. Южной Америки, раскрыть особенности климата и разнообразие рельефа. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и к.к.	Слушание объяснения учителя
41	1	Реки и озера.	Выявить особенности рек и озер. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с учебным пособием
42	1	Природа материка. Растительный и животный мир тропических лесов.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с учебным пособием

43	1	Животные тропического леса.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
44	1	Растительность и животные саванн, степей.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
45	1	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
46	1	Население и государства. Бразилия.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя
47	1	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Южная Америка».	Контроль усвоения знаний.	

48	1	<p>Политическая карта Евразии. Государства Евразии.</p>	<p>Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником. Западная Европа</p>	<p>Слушание объяснения учителя</p>
49	1	<p>Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.</p>	<p>Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; учить определять условную границу между Европой и Азией. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.</p>	<p>Слушание объяснения учителя</p>
50	1	<p>Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.</p>	<p>Охарактеризовать г.п. и величину территории Евразии; показать изрезанность береговой линии. Дать понятия “острова и полуострова, учить находить на карте.</p>	<p>Слушание объяснения учителя Работа с учебным пособием</p>

51	1	Западная Европа. Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
52	1	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Европы. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником	Слушание объяснения учителя
53	1	Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	Раскрыть особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Азии. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с раздаточным материалом, картой
54	1	Климат Евразии.	Показать общие черты климата; зависимость климата от географической широты; климатические пояса. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя Работа с учебным пособием

55	1	Реки и озера Европы.	Дать общую характеристику внутренних вод Евразии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя
56	1	Реки и озера Азии.	Дать общую характеристику внутренних вод Азии, особенности рек, их хозяйственное значение. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Слушание объяснения учителя
57	1	Растительный и животный мир Европы.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя
58	1	Растительный и животный мир Азии.	Познакомить со своеобразием растительного и животного мира. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Слушание объяснения учителя
59	1	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	Показать расовый состав, народы и языки. Воспитывать толерантное отношение к народам разных национальностей.	Слушание объяснения учителя Работа с учебным пособием

60	1	Россия. Свой край. История возникновения. История Свердловской области. История г.Богдановича	Раскрыть особенности истории образования Свердловской области и г.Богдановича	Просмотр учебного фильма Беседа
61	1	Положение на карте, границы. Границы Свердловской области Растительный и животный мир нашей местности	Познакомить с расположением Екатеринбурга на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Свердловской области.	
62	1	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.. Свердловской области	Дать характеристику полезным ископаемым. Обозначить экологическую обстановку.	Работа с учебником работа в рабочих тетрадях
63	1	Растительный и животный мир нашей местности. Богдановичского района (сравнение).	Раскрыть особенности растительного и животного мира Свердловской области.	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями
64	1	Основные черты рельефа (почвы) Богдановичского района Внутренние воды. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов	Выявить отличительные черты рельефа Урала	
65	1	Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня.	Познакомить с населением Раскрыть особенности населения национальные обычаи, традиции, национальная кухня Урала Свердловской области.	Просмотр учебного фильма Беседа
66	1	Промышленность нашей местности. Свердловской области, своего города. Специализация сельского хозяйства Свердловской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Свердловской области	работа с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями

67	1	Транспорт нашего края.	Дать характеристику транспортной магистрали нашего края	работа с дополнительными источниками информации:
68	1	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Раскрыть особенности истории архитектурно-исторических и культурных памятников нашего края.	энциклопедиями, справочниками, словарями
69	1	Контрольная работа по теме: Свердловской область».	Контроль уровня усвоения знаний по теме.	
70	1	Обобщающий урок изученного материала		

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Компьютер, видеопроектор
- Сканер
- Карты и таблицы.
- Видеофильмы, видеофрагменты.

Учебники 1. География 6 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2011 г.

2. География России 7 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2008 г.

3. География материков и океанов 8 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2010 г.

4. География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва, «Просвещение», 2008 г.



