

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования городского округа Богданович"

МАОУ Ильинская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Стафеева Л.С.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Южакова Е.А.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

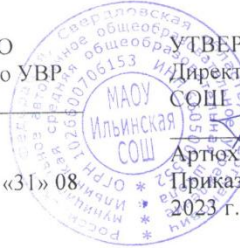
УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Ильинская

СОШ

Артехин И.С.

Приказ №138 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Уровень обучения (класс) 5-6 основное общее образование
Уровень базовый
Составитель:
Стафеева Любовь Сергеевна, высшая к.к.
Срок реализации: 2023 – 2024 гг.

с.Ильинское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при

проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа по предмету «Профильный труд» разработана для 5 и 6 классов и рассчитана в 5 классе - 85 часов, в 6 классе-102 часа

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета: допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ; реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Личностные и предметные результаты освоения швейного дела:

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологические

цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (керамикой, батиком, печатью, ткачеством, растениеводством, деревообработкой и другими);
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким: потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс 85 часов

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переплетно-картонажное дело 48 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	Слушание объяснения учителя
2	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессия переплетчика и картонажника.	1	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	Требования к организации рабочего места.	Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1	Правила профессионального поведения. Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства.	Слушание объяснения учителя
5	Определение направления волокон у бумаги и картона	1	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
6	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1		Наблюдение за демонстрацией учителя
7	Приёмы разметки геометрических фигур	1	Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
8	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо;	1	Определение направления волокон у бумаги и картона.	Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1	Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия.	Слушание объяснения учителя
10	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
11	Приёмы резания ножницами по кругу	1	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления,	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией

12-13	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам	2	станки и проч. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	
14	Клей: виды, свойства, правила использования	1		Слушание объяснения учителя	
15-16	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	
17	План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант)	1		Слушание объяснения учителя	
18-19	Разметка детали конверта по заданным размерам	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	
20	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	
21-22	Оформление конверта аппликацией	2		<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
23-24	План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам	2		развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
25-27	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией	3		коробки. Оклеивание и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
28-30	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	3			Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
31-32	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	
33-35	Разметка развёртки коробочки	3		Выполнение заданий по образцу	
36-37	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя	

38-39	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	2		
40-41	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
42-43	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
44	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
45-46	Разметка развёртки коробочки по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
47-48	Итоговая работа. Сборка развёртки коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
Швейное дело 17ч				
49	Вводное занятие.	1	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
50	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51	Машиноведение. Устройство швейной машины	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

52	Устройство приводов швейной машины	1	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
53	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	1	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.
54	Заправка верхней и нижней ниток	1	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
55	Работа на швейной машине.	1	Организация рабочего места. Устройство	Слушание объяснения учителя
56	Сведения о ткани. Сведения о нитках	1	Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их	Слушание объяснения учителя Наблюдение за

57	Хлопчатобумажные ткани	1	свойства	Слушание объяснения учителя
58	Профессии ткацкого и прядильного производства.	1	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Просмотр учебного фильма
59	Виды ручных стежков и строчек.	1	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины	Слушание объяснения учителя
60	Выполнение петельных, стежков.	1	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	
61	Выполнение ручных стачных стежков.	1		
62	Ремонт одежды.	1	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
63	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	1		
64	Вешалка для одежды.	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

65	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		1	<p><i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.</p>	
66	Изготовление выкройки платка	1		
67	Подготовка ткани к раскрою.	1	<p>Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.</p>	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
68-69	Пошив платка	2		
70	Влажно-тепловая обработка изделия	1	<p>Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.</p>	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя

Художественный труд 5 часов

71	Виды вышивки Инструменты и приспособления для вышивания	1	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной	Слушание учителя Использование приспособления для вышивания
72	Способы перевода рисунка на ткань	1	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
73-75	Простейшие виды швов Выполнение простейших видов швов	3	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление	Изготовление образцов
Сельскохозяйственный труд – 10 часов				
76-77	Правила безопасной работы на участке.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего	Слушание учителя.
78-79	Спецодежда. Хоз. Инвентарь, хранение	2		

80-83	Выращивание и уход за цветочными растениями на участке	4		
84-85	Лекарственные растения	2		

6 класс 102 часа

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности
Переплетно-картонажное дело 20 ч				
1	Правила поведения на уроках труда. Требования к организации рабочего места.	1	<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	Слушание объяснения учителя
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1	Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Слушание объяснения учителя
3	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).	1	Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Просмотр учебного фильма
4	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства. Картон: виды, свойства, назначение.	1	Перечень основных материалов используемых в работе, их основные свойства.	Слушание объяснения учителя
5	Приёмы разметки геометрических фигур	1	Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

6	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами.	1	Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.). Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. <i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.	Слушание объяснения учителя
7-8	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
9	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
10-11	Разметка развёртки коробочки	2		Выполнение заданий по образцу
12	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
13-14	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
15-16	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
17	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
18	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
19-20	Итоговая работа. Сборка развёртки коробочки	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
Швейное дело 60 ч				
21-22	Вводное занятие.	2	Планирование деятельности на I, 2 полугодие. ТБ при работе в мастерской	Слушание объяснения учителя
23-24	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине	2	<i>Этика и эстетика труда:</i> использования инструментов и правила	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя

25-26	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах	2	материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
27-28	Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин	2	Устройство швейной машины с ручным приводом. Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине. Выполнение правил безопасной работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнять машинные строчки на образцах	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
29-30	Устройство швейной машины с ручным приводом	2	Машиноведение. Основные сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности при работе на швейной машине.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
31-34	Заправка верхней и нижней ниток.	4	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя.

35-36	Рабочие механизмы и приспособления к швейной машине.	2	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
37-38	Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования	2		Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
39-42	Работа на швейной машине.	4	Организация рабочего места. Устройство швейной машины и виды приводов швейных машин. Работа на швейной машине. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Слушание объяснения учителя
43-46	Выполнение машинных строчек на образцах	4		Наблюдение за демонстрацией учителя
47-48	Материаловедение Натуральные и химические волокна.	2	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</i> Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
49-50	Сходство и различие натуральных и химических волокон.	2	Определение направления волокон в ткани.	Слушание объяснения учителя Наблюдение за демонстрацией учителя
51-52	Полотняное переплетение	2		Виды срезов ткани их свойства

53-54	Сведения о прядильном и ткацком производстве.	2	Знакомство с видами тканей и их свойствами.	Слушание объяснения учителя
55-56	Профессии ткацкого и прядильного производства.	2		Просмотр учебного фильма
57-58	Виды ручных стежков и строчек.	2	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка.	Слушание объяснения учителя
59	Выполнение петельных, стежков.	1		
60	Выполнение ручных стачных стежков.	1		
61-62	Виды машинных швов	2	Выполнение тренировочных упражнений, по контуру деталей на образце ткани. Обработка срезов краевым швом.	
63	Соединительные швы: вподгибку с закрытым срезом.	1	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
64	Соединительные швы: двойной шов	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
65	Ремонт одежды.	1	Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями,	Слушание объяснения учителя Наблюдение за

66	Пришивание пуговицы на стойке. Виды пуговиц	1	на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки	демонстрацией учителя
67	Выполнение заплаты-аппликации. Вешалка для одежды.	1		Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
68-69	Изготовление носового платка. Выполнение чертежа платка, инструкционная карта	2	<i>Инструменты и оборудование:</i> простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали платка.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
70	Изготовление выкройки платка	1		
71	Подготовка ткани к раскрою.	1	Выполнение отдельных трудовых операций и	

72-73	Пошив платка		изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		2		
74	Влажно-тепловая обработка изделия		Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		1		
75	Творческий проект. «Мягкая игрушка»		<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
76	Перевод выкройки игрушки			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
77-78	Соединение деталей петлеобразными стежками.			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		2		
79-80	Оформление игрушки			
		2		
Сельскохозяйственный труд (10 ч)				
81	Правила безопасной работы на участке.		<i>Этика и эстетика труда:</i> правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.	Слушание учителя.
		1		
82	Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, хранение.			Просмотр видеоролика
		1		
83	Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.			Слушание учителя.
		1		
84-85	Посев семян цветочных культур.		Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
		2		

86-87	Уход за рассадой	2	педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
88-89	Высадка рассады в открытый грунт	2		
90	Уход за цветочными культурами			Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
Художественный труд 12ч.				
91	Вышивка гладью	1	Знакомство с видами декоративно-прикладного творчества и его направлениями. Знакомство с видами ручной художественной вышивки. История вышивки.	Слушание учителя
92	Инструменты и приспособления для вышивания	1	Инструменты и приспособления для вышивания: Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для	Использование приспособления для вышивания
93	Способы перевода рисунка на ткань	1	Увеличение и уменьшение рисунка. Способы перевода рисунка на ткань. простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и	Слушание учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя
94-95	Простейшие виды швов	2	Знакомство с простейшими видами швов, используемых для украшения и отделки. <i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Изготовление	Изготовление образцов
96	шов вперед иголку	1	<i>Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень</i>	Изготовление образцов

97	тамбурный шов и его варианты	1	<i>Технологии изготовления предмета труда:</i> предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и	Изготовление образцов
98	петельный шов	1		Изготовление образцов
99-102	Итоговая работа, вышивка изделия.	4		Изготовление изделия
	Итого	102		

