

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования городского округа Богданович"
МАОУ Ильинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л.С. Стафеева Стафеева Л.С.

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.А. Южакова Южакова Е.А.

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.С. Артюхин Артюхин И.С.

Приказ № 138
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский Язык»

для обучающихся 5-6 классов

с. Ильинское, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «русский язык» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы обязательным предметом для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей. В данном правовом поле организована педагогическая деятельность - обучение грамматике, правописанию и развитию речи учащихся с нарушениями интеллекта. Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует программе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для умственно отсталых детей и учебному плану образовательного учреждения. Русский язык является предметом Федерального компонента учебного плана основного общего образования для умственно отсталых детей. Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

Изучение грамматики, правописания и развитие речи направлено на достижение обучающимися следующих **целей**:

- выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений;
- развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы, составления предложений, объяснения действий, выполнения упражнений по запоминанию;
- осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

Основными **задачами** предмета являются:

- 1) закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- 2) учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 3) развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
- 4) воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Коррекционно-развивающие:

- обучающиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;

- обучающиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучающиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития. В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык как средство межнационального общения и национального самосознания; позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык и родной язык как основа всего процесса обучения, средство развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей – все это является ценностными установками при изучении предмета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского Общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями к реализации, определять наиболее эффективные способы достижения

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее

эффективные способы достижения результата

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные результаты

5 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ъ;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6 класс

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (2 ч в неделю)

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существи-

тельных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной). Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом). Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью). Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

Заполнение дневника учащимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся). Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

6 класс (2 часа в неделю).

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.). Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблю-

дений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведениях мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5КЛАСС (68 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Предложение. Распространение предложений. Связь слов в предложении	Практические упражнения в составлении и распространении предложений	Упр. с комментированием
2	1	Главные и второстепенные члены предложения	Главные и второстепенные члены предложения. Практические упражнения по определению главных и второстепенных членов предложения	Упр. с комментированием
3	1	Различение предложений по интонации	Практические упражнения на различение предложений по интонации	Упр. с комментированием
4	1	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	Упр. с комментированием
5	1	Согласные твёрдые и мягкие	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, ю, я	Упр. с комментированием
6	1	Правописание звонких и глухих согласных	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов	Упр. с комментированием
7	1	Гласные ударные и безударные	Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные	Упр. с комментированием
8	1	<i>Диктант</i> «В роще». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
9	1	Состав слова. Корень и однокоренные слова	Состав слова. Корень и однокоренные слова	Упр. с комментированием
10	1	Окончание	Окончание как часть слова	Упр. с комментированием
11	1	Приставка. Правописание приставок	Приставка как часть слова	Упр. с комментированием
12	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки	Суффикс как часть слова. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов	Упр. с комментированием

13	1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
14	1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова. Правописание безударных гласных в корне слова	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
15	1	<i>Связная речь.</i> Работа с текстом. Ответы на вопросы	Работа с деформированным текстом	Работа с текстом
16	1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
17	1	Контрольный диктант «Столовая». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
18	1	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
19	1	Способы проверки парных согласных в корне слов	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	Упр. с комментированием
20	1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	Непроверяемые гласные и согласные в корне слов	Упр. с комментированием
21	1	Приставка и предлог. Правописание приставок	Правописание приставок Приставка и предлог	Упр. с комментированием
22	1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с Ъ	Разделительный ь	Упр. с комментированием
23	1	Диктант «Синица». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
24	1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное	Упр. с комментированием
25	1	Упражнения в определении частей речи	Умение различать части речи по вопросам и значению	Упр. с комментированием
26	1	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	Упр. с комментированием
27	1	Имена собственные и нарицательные	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.	Упр. с комментированием

28	1	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число	Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).	Упр. с комментированием
29	1	Мужской, женский, средний род имён существительных	Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род)	Упр. с комментированием
30	1	Контрольный диктант «На реке». Работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
31	1	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).	Упр. с комментированием
32	1	Закрепление правописания имён существительных	Практические упражнения по правописанию имен существительных	Упр. с комментированием
33	1	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
34	1	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
35	1	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
36	1	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
37	1	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
38	1	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
39	1	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.	Упр. с комментированием
40	1	Упражнения в определении падежа имени существительного.	Практические упражнения в определении падежа имени существительного	Упр. с комментированием
41	1	Диктант «В дороге». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант

42	1	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
43	1	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Второе склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
44	1	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений	Третье склонение имен существительных в единственном числе	Упр. с комментированием
45	1	Упражнения в определении склонения существительных.	Практические задания	Упр. с комментированием
46	1	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения	Упр. с комментированием
47	1	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания существительных 1-го склонения именительного падежа	Упр. с комментированием
48	1	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни)	Упр. с комментированием
49	1	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончание -е в дательном падеже (к деревне)	Упр. с комментированием
50	1	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания существительных 1-го склонения винительного падежа	Упр. с комментированием
51	1	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).	Упр. с комментированием
52	1	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	Окончание -е в предложном падеже (в деревне)	Упр. с комментированием
53	1	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Практические упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения	Упр. с комментированием
54	1	Контрольный диктант «Весна пришла». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
55	1	Связная речь. Составление рассказа по опорным словам.	Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой)	Работа с текстом
56	1	Закрепление изученного. Словарный диктант.	Проверка знаний	Словарный диктант

57	1	Связная речь. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.	Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.	Работа с текстом
58	1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.	Упр. с комментированием
59	1	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания существительных 2-го склонения именительного падежа	Упр. с комментированием
60	1	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля)	Упр. с комментированием
61	1	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю),	Упр. с комментированием
62	1	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания существительных 2-го склонения винительного падежа	Упр. с комментированием
63	1	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения. Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	Окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом)	Упр. с комментированием
64	1	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Упр. с комментированием
65	1	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения. Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	Окончание -и в родительном падеже (с лошади)	Упр. с комментированием
66	1	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	Окончание – и в предложном падеже (на лошади). Окончание -ью в творительном падеже (сиренью)	Упр. с комментированием
67	1	Диктант «В степи». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант
68	1	Годовой контрольный диктант «Береги здоровье». Работа над ошибками.	Проверка знаний	Диктант

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6КЛАСС (48 часов)

№ урока	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Основные виды деятельности
1	1	Предложение. Главные и второстепенные члены.	Главные и второстепенные члены предложения	Упр. с комментированием
2	1	Предложения распространенные и нераспространенные	Предложения нераспространенные и распространенные.	Упр. с комментированием
3	1	Однородные члены предложения	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
4	1	Однородные члены предложения с одиночным союзом И, а также без союза	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
5	1	Знаки препинания при однородных членах предложения	Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах	Упр. с комментированием
6	1	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.	Упр. с комментированием
7	1	Слова с разделительным Ъ.	Слова с разделительным Ъ.	Упр. с комментированием
8	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Упр. с комментированием
9	1	Двойные и непроизносимые согласные	Двойные и непроизносимые согласные	Упр. с комментированием
10	1	Связная речь. Составление сказки по серии картинок	Составление рассказа по серии картинок по коллективно составленному плану	Работа с текстом
11	1	Однокоренные слова	Состав слова. Однокоренные слова.	Упр. с комментированием
12	1	Корень слова	Корень как часть слова	Упр. с комментированием
13	1	Образование слов с помощью приставок	Образование слов с помощью приставок	Упр. с комментированием

14	1	Образование слов с помощью суффиксов. Окончание	Образование слов с помощью суффиксов. Окончание как часть слова	Упр. с комментированием
15	1	Закрепление темы "Состав слова"	Практические задания на закрепления темы	Упр. с комментированием
16	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Упр. с комментированием
17	1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне слова	Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и со-гласные в корне слова.	Упр. с комментированием
18	1	Упражнения на тему «Правописание гласных и согласных в корне слова»	Правописание приставок.	Упр. с комментированием
19	1	Входящий контрольный диктант	Контроль знаний	Диктант
20	1	Приставка и предлог	Приставка и предлог.	Упр. с комментированием
21	1	Разделительный Ъ	Разделительный Ъ.	Упр. с комментированием
22	1	Правописание приставок с –о и –а, приставка пере-	Правописание приставок	Упр. с комментированием
23	1	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения	Правописание приставок	Упр. с комментированием
24	1	Закрепление темы «Состав слова»	Практические задания на закрепления темы	Упр. с комментированием
25	1	Связная речь. Деловое письмо (по упр.151)	Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведениях мероприятий в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях)	Работа с текстом
26	1	Части речи. Их дифференциация	Общее понятие о частях речи (обзор)	Работа с таблицей
27	1	Имя существительное, его грамматические признаки: род, число, падеж.	Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.	Упр. с комментированием

28	1	Имена собственные	Имена собственные	Упр. с ком- ментирова- нием
29	1	Правописание суще- ствительных м. и ж. рода с шипящей на конце	Правописание падежных оконча- ний имен существительных единственного числа.	Упр. с ком- ментирова- нием
30	1	Контрольный диктанты работа над ошиб- ками	Проверка знаний	Диктант
31	1	Склонение существи- тельных в ед. числе по падежам	Склонение имен существитель- ных в единственном числе	Упр. с ком- ментирова- нием
32	1	Три склонения имён существительных	Склонение имен существитель- ных	Упр. с ком- ментирова- нием
33	1	Правописание падеж- ных окончаний имён существительных ед. числа	Правописание падежных оконча- ний	Упр. с ком- ментирова- нием
34	1	Склонение существи- тельных во множе- ственном числе	Склонение имен существитель- ных во множественном числе.	Упр. с ком- ментирова- нием
35	1	Правописание безудар- ных падежных оконча- ний сущ. во мн. числе	Правописание безударных па- дежных окончаний сущ. во мн. числе	Упр. с ком- ментирова- нием
36	1	Правописание род. па- дежа существительных ж. и ср. рода с основой на шипящий	Правописание родительного па- дежа существительных женского и среднего рода с основой на ши- пящий.	Упр. с ком- ментирова- нием
37	1	Связная речь. Состав- ление рассказа по кар- тине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных	Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на ре- ке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).	Работа с те- стом
38	1	Существительные, употребляемые только в ед. или мн. числе	Знакомство с именами существи- тельными, употребляемыми только в единственном или толь- ко во множественном числе	Упр. с ком- ментирова- нием
39	1	Контрольный дик- тант по теме «Имя существительное»	Проверка знаний	Диктант
40	1	Понятие об имени при- лагательном. Значение имени прила- гательного в речи. Изменение прилага- тельных по родам	Понятие об имени прилагатель- ном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, па- деж прилагательного по роду, числу и падежу существительно- го и согласовывать прилагатель- ное с существительным в роде,	Упр. с ком- ментирова- нием

			числе и падеже.	
41	1	Правописание окончаний прилагательных среднего рода после шипящих	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.	Упр. с комментированием
42	1	<i>Связная речь.</i> Изложение	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.)	Изложение
43	1	<i>Контрольный диктант и работа над ошибками</i>	Проверка знаний	Диктант
44	1	Изменение прилагательных по числам	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
45	1	Различие окончаний среднего рода ед. и мн. числа (-ее и -ие)	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
46	1	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
47	1	Согласование прилагательных с сущ. в роде, числе и падеже	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
48	1	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
49	1	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
50	1	<i>Связная речь.</i> Работа с деформированным текстом	Работа с деформированным текстом	Работа с текстом
51	1	Дательный падеж прилагательных муж. и ср. рода. Творительный падеж прилагательных муж. иср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием

52	1	Предложный падеж прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
53	1	Сравнение творительного и предложного падежей прилагательных муж. и ср. рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
54	1	Контрольный диктант по теме: «Склонение прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе»	Проверка знаний	Диктант
55	1	Склонение прилагательных женского рода в ед. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
56	1	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи прилагательных женского рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
57	1	Связная речь. Распространение текста путём включения в него прилагательных	Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.	Работа с текстом
58	1	Винительный падеж прилагательных женского рода	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
59	1	Контрольный и словарный диктанты и работа над ошибками	Проверка знаний	Диктант
60	1	Склонение прилагательных во мн. числе	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
61	1	Родительный и предложный падежи прилагательных мн. Числа. Дательный и творительный падежи прилагательных мн. числа	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	Упр. с комментированием
62	1	Связная речь. Изложение рассказа по коллективно составленному плану	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).	Изложение

63	1	Контрольный диктант по теме: «Прописание падежных окончаний прилагательных в ед. и мн. числе»	Проверка знаний	Диктант
64	1	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Упр. с комментированием
65	1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Перечисление с союзами А, НО.	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и. Перечисление с союзами а, но.	Упр. с комментированием
66	1	Связная речь. Составление рассказа по опорным словам и данному плану	Составление рассказа по опорным словам и данному плану.	Упр. с комментированием
67	1	Сложное предложение. Обращение. Знаки препинания при обращении	Сложное предложение. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.	Упр. с комментированием
68	1	Повторение изученного	Упражнения на закрепление изученного материала	Тесты

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Наглядные пособия:

- схемы и таблицы по основным правилам современного русского языка;
- презентации по учебному предмету.

Учебная литература:

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 270 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491618

Владелец Пермикина Дарья Евгеньевна

Действителен с 20.01.2023 по 20.01.2024