

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ Ильинской СОШ  
Приказ № 138 от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Казачьи игры»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Южаков Николай Александрович,  
учитель МАОУ Ильинской СОШ

с. Ильинское

2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание общеобразовательной программы
3. Условия реализации программы
4. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории уральского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачьи игры» разработана в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р)
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав МАОУ Ильинская СОШ

***Направленность программы.***

Данная программа физкультурно-спортивной направленности. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального и основного общего образования

***Актуальность программы.*** Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя



негативное воздействие социального окружения.

**Особенность программы.** Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывает положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются



возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.

**Новизна** данной программы заключается в использовании комплекса элементов разнообразных педагогических технологий и подходов (игровых, ИКТ, системно-деятельностный подход и др.)

**Адресат программы** ребенок 7- 11 лет, желающий познакомиться с историей и культурой казачества через казачьи игры. Наполняемость группы 12 человек.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Формы обучения:**

Обучающиеся сформированы в группы разных возрастных категорий.

**Виды занятий:** беседа, игра.

**Формы подведения результатов:** беседа, наблюдение, опрос.

**Цели программы «Казачьи игры»:**

формирование интереса к истории и культуре Уральского казачества через знакомства с казачьими играми.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Ознакомление обучающихся с историей и культурой уральского казачества;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

**развивающие:**

- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

**воспитательные:**

- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**2. Содержание общеобразовательной программы**  
**Учебный (тематический) план:**

<i>№</i>	<i>темы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Формы аттестации контроля</i>
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	<b>1</b>	<b>1</b>		беседа
	<b>История казачества</b>	<b>7</b>			
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	1	1	беседа
3	История Уральского казачества. Игра «Казачья»	2	1	1	беседа
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	1	1	беседа
5	Выдающиеся казаки Урала, их вклад в развитие России.	1	1		зачет
	<b>Подвижные казачьи игры</b>	<b>10</b>			
6	Подвижная игра «Хлебчик» «Мельница»	2		2	наблюдение
7	Подвижная игра «Капуста » «Лень»	2		2	наблюдение
8	Подвижная игра «Селезень и утка», « Игра в шапку».	2		2	наблюдение
9	Подвижная игра « Зевака»	1		1	наблюдение
10	Подвижная игра « Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		1	наблюдение
11	Релаксационная игра « Ручеёк».	2		2	наблюдение



	<b>Игры и эстафеты</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
12	Игры – эстафеты « Послушай мяч» « передал садись».	1		1	наблю дение
13	Эстафеты с бегом и прыжками.	1		1	наблю дение
14	Эстафеты преодолением препятствий	1		1	наблю дение
15	Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» « Вызов номеров»	1		1	эстафе та
	<b>Уральские казачьи игры</b>	<b>12</b>			
16	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Лапта», «Салки»,	2		2	наблю дение
17	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок».	1		1	наблю дение
18	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Нагайка и кнут»	1		1	наблю дение
19	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Казачий погребок»	1		1	наблю дение
20	Разминка. Строевые упражнения. «Пятнашки»	1		1	наблю дение
21	Разминка. Строевые упражнения. Игра « Гори, гори ясно»	1		1	наблю дение
22	Разминка. Строевые упражнения. Игра « Перебежки» «Ловишка в гругу»	2		2	наблю дение
23	Разминка. Строевые упражнения. Игра « Берегись». « Игра в шапку»	2		2	наблю дение
24	Разминка. Строевые упражнения. Игра « Чехарда» «Салки».	1		1	соревн ование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

## Содержание учебного (тематического) плана

Программа кружка «Казачьи игры» состоит из двух частей:

### Теоретическая часть

#### ➤ *Введение. Знакомство с кружком и его программой.*

Ценность кружка, его задачи, программа, темы, знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.

➤ **История казачества** России, история уральского казачества, история казачьих игр, выдающиеся казаки Урала.

#### ➤ *Понятие « подвижные игры »*

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

#### ➤ *История возникновения подвижных игр*

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

#### ➤ *История возникновения национальных игр народов Урала*

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

#### ➤ *Техника безопасности на занятиях и соревнованиях*

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

#### ➤ *Правила игр и техника безопасности в играх*

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

#### ➤ *Самостоятельный поиск игр детьми*

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

### Практическая часть включает 3 раздела:

#### ➤ *Подвижные казачьи игры*

Подвижная игра « Хлебчик », « Мельница », « Капуста », « Лен », « Селезень и утка », « Игра в шапку », « Зевака », « Надень папаху », « Борьба на коленях », « Перетяни за черту », « Ручеёк », « Казачата »

#### ➤ *Игры - эстафеты*

« Послушай мяч » « передал садись », эстафеты с бегом и прыжками, эстафеты преодолением препятствий, « Чемпионы малого мяча », « Вызов номеров ».

#### ➤ *Уральские казачьи игры.*

« Горелки », « Иголка, нитка и узелок », « Надень папаху », « Салки », « Чехорда », Пятнашки, Гори, гори ясно, « Перебежки », « Ловишка в гругу », « Берегись ». « Игра в шапку », « Казачий погребок », « Нагайка и кнут », « Лапта ».



### **Планируемые результаты:**

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающиеся:

Познакомятся с групповыми подвижными казачьими играми, дающими возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным;

Научатся действовать в экстремальных ситуациях, приобретут навыки туристской техники, обращения с оружием, строевой подготовки; повысят силу, выносливость.

**Личностные:** У обучающихся сформируются патриотические чувства, чувство гордости за свою малую Родину, свою страну; адекватная самооценка и неагрессивное отношение к окружающим, появится уверенность в себе.

**Метапредметные:** Обучающиеся будут иметь общее представление о казачестве как об этнокультурном явлении, более полно узнают историю казачества; познакомятся с богатством и разнообразием устного народного творчества казаков, традициями.

### **Предметные:**

В процессе освоения программы предполагается приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков

- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации;
- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
- Расширенный кругозор обучающихся;
- Развитие физической выносливости казачат;
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, координации движений.



### 3. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

Учебные занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке. Используемое оборудование: мячи: баскетбольные, волейбольные, малые; Скакалки: короткие и длинные, гимнастические палки, шесты, толстые палки длиной 70-80 сантиметров, канат, веревка, санки, хоккейные мячи, стойка для прыжков, мешочки с песком.

**Информационное обеспечение** – видео-, фото-, интернет источники;

#### Методические материалы

Методы и формы обучения по данной программе определяются требованиями с учетом индивидуальных способностей, развитием и саморазвитием личности.

Формы обучения: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

#### *Приёмы и методы*

При реализации программы используются различные методы обучения:

словесные: рассказ, объяснение нового материала;

наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;

практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

#### **Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы**

Оценка образовательных результатов учащихся (промежуточная и итоговая) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в ходе контрольных тестов, проведении учащимися самостоятельно подвижных игр, эстафет, участия в соревнованиях, через педагогическое наблюдение; педагогический мониторинг, участие воспитанников в различных праздничных мероприятиях:



весёлые старты;  
спортивные эстафеты;  
«День здоровья».

#### **4. Список используемой литературы для педагога:**

1. М. Н. Жуков «Подвижные игры», Москва АКАДЕМА, 2000 г., с. 245
2. М. В. Былеева, И. М. Коротков «Подвижные игры», изд. Пятое, Москва, ФИС, 1982 г., с.356
3. П. П. Миненко, В. И. Галкин, А. С. Дорошенко «Система физкультурно-оздоровительной обучающей деятельности в режиме учебного и продленного дня общеобразовательного учреждения», Хабаровск, 2000 г., с. 198
4. «Физическая культура в семье» (сост. А. А. Светов, Н. Д. Школьников), 4 изд-е, М., «ФИС», 1981 г., с. 324
5. Мурзина И.Я. «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в детских садах и школах с кадетским (казачьим) компонентом», Екатеринбург, 2017, с.310
6. Мурзина И.Я. «Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики», Екатеринбург, 2017, с. 315
7. Мурзина И.Я., Кучевасова С.Н. «Подвижные игры народов Урала», Екатеринбург, 2017,с.289

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Москва. Учитель, 2008 г., с. 325
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры» М.: Просвещение, 2009г., с. 401

