

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Ильинская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



«Утверждено»
Директор МАОУ Ильинской СОШ
И.С. Артюхин
Приказ № 138 от 31.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Угрюмова Галина Николаевна,
учитель МАОУ Ильинской СОШ

с. Ильинское

2023 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»; Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа (далее – МАОУ Ильинская СОШ);

- Лицензии на образовательную деятельность МАОУ Ильинская СОШ.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Новизна и современность данной работы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению дорожной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества

законопослушного гражданина. Соблюдение правил дорожной безопасности является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Срок реализации программы: курс обучения составляет 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Из них:

- теоретические занятия - 10 часов;
- практические занятия - 24 часов.

Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет.

Форма обучения - групповая.

Основные методы и формы организации данного курса — это обучение, применение знаний на практике через показательные выступления, просмотр учебных видеофильмов, работу с Интернет-ресурсами, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Данная программа даёт обучающимся необходимый объём знаний по основным направлениям правил дорожного движения, формирует умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа на занятиях также направлена на развитие творческого мышления, логических, технологических и физических способностей каждого обучающегося.

В процессе обучения предусматриваются следующие **формы учебных занятий:**

I. Теоретические занятия:

- Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- Инструктажи, проводимые с юными инспекторами дорожного движения.

II. Практические занятия:

- занятия по формированию практических умений и навыков;
- выполнение юными инспекторами дорожного движения фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ЮИД на текущий год;
- очное участие юных инспекторов дорожного движения в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
- инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с составом ЮИД;
- профилактическая деятельность;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с обучающимися школы;
- организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний, делопроизводство ЮИД (подготовка и оформление документов по

направлению деятельности ЮИД в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ЮИД;

Формы взаимодействия с пожарной охраной:

- организация экскурсий в ГИБДД;
- организация встреч с действующими сотрудниками ГИБДД;
- организация практических занятий, тренингов, практических занятий на учебном перекрёстке, тренировок;
- привлечение сотрудников ГИБДД в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т.п.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи программы

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Количество часов			Формы контроля
	теория	практика	всего	
Раздел 1. Введение				
1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		1	
2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		2	2	Оформление уголка по безопасности ДД.
Раздел 2: История правил дорожного движения				
3. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	1	2	
4. ПДД. Общие положения.		1	1	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения				
5. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		1	
6. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	2	
7. Изготовление макетов дорожных знаков		3	3	
8. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	2	
9. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	1	2	Решение задач, карточек по ПДД
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
10. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	2	Оказание первой помощи
Раздел 5: Традиционно-массовые мероприятия.				
11. Подготовка выступления агитбригады.	1	2	3	
12. Выступление агитбригады в начальной школе.		3	3	
13. Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я,		2	2	

водитель!»				
14. Просмотр видеофильмов по ПДД		1	1	
15. Игры, викторины, конкурсы		2	2	
16. Встреча с сотрудниками ГИБДД	1	1	2	
17. Подготовка к соревнованиям.	1	1	2	
18. Подведение итогов кружка.		1	1	Участие в различных конкурсах по ПДД
Итого	10	24	34	

1.4. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.

Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - о понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - о осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - о проводить сравнение и классификацию объектов;
 - о понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - о проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - о работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - о обращаться за помощью;
 - о предлагать помощь и сотрудничество;
 - о слушать собеседника;
 - о формулировать свои затруднения;
 - о формулировать собственное мнение и позицию;
 - о договариваться и приходить к общему решению;
 - о осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Результатами воспитательно - образовательной деятельности программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- оказания доврачебной медицинской помощи,
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся,
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
- получение знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повышение дорожной грамотности учащихся;
- сформированности мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
- ответственность детей за свое поведение на дороге

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов	Теория (кол-во час.)	Практика (кол-во час.)	Сам. работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
Очная	34	1	34	10	24	5	2	Участие в различных конкурсах по ПДД

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СП 2.4.3648-20 для учреждений, реализующих дополнительное образование;
- качественное освещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога;

Оборудование:

- Доска интерактивная для показа презентаций;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер.

Расходные материалы:

- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- шариковые ручки;
- цветная бумага;
- ватманы.

Информационно обеспечение: для реализации программы применяются: плакаты; аудио-, видео-, фотоматериалы, интернет-источники, специальная и

учебная литература.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог, имеющий среднее специальное педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Формы аттестации/контроля для определения результативности освоения программы

Для оценки результативности знаний применяется критерии оценивания: нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг - диагностика первичных знаний о правилах дорожного движения учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в конкурсах разных уровней по ПДД. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательный процесс осуществляется в очной форме с применением электронного обучения.

В образовательном процессе используются следующие *методы*:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- проектно-исследовательский;
- наглядный (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств; просмотр видеоматериалов);
- практический (оформление уголков безопасности, агитбригада, практические занятия на учебном перекрестке и т.д.)

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания раздела программы, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М.,2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М.,2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М.,2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.,2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.,2008.
7. Энциклопедия безопасности. –М.,2002.