



Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП

Стэнеску Светлана Алексеевна эксперт Министерства образования и науки
Пермского края.

Три поколения стандартов

Первое поколение образовательных стандартов

Были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС

разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Главная задача **ФГОС третьего поколения** - конкретизация требований к обучающимся.

В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 Регистрационный № 64100
 от 25 июля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 21 » июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 Регистрационный № 64100
 от 25 июля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 21 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования"
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

(пункт введен Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

приказ Минпросвещения России от 16.11.2022
№ 992

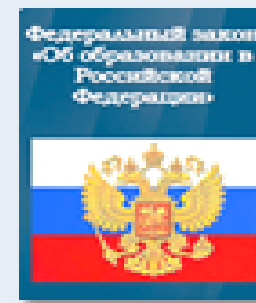
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

приказ Минпросвещения России от 16.11.2022
№ 993

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

приказ Минпросвещения России от 23.11.2022
№ 1014

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»



ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 12

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

(часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 12

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы **вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

(часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

Пример на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Примерная рабочая программа **учебного предмета «Музыка»** предполагает модульное построение содержания обучения (каждый модуль состоит из нескольких блоков), при котором образовательная организация обладает большей свободой в распределении учебных часов, так как некоторые блоки могут быть опущены, если данный материал был хорошо освоен в начальной школе.

Учебные предметы	Объем часов, отводимых на изучение предмета в настоящее время	Объем часов, отводимых на изучение предмета после принятия изменений в ФЗ-273
Музыка	136 часов	102 часа
Физика	238 часов	272 часа

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 12

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

2. Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы <1>.

<1> [Пункт 10.1 статьи 2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО <2>.

<2> [Часть 6.1 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Целевой раздел. Планируемые результаты

ПООП	ФООП (ФОП)
<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> <p>Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП. Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП. В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Рабочие программы

ПОП	ФООП (ФОП)
<p>Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования</p>	<p>Содержат <u>федеральные рабочие программы</u> учебных предметов. Включают рабочие программы только <u>по нескольким учебным предметам</u>. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1-4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

АРХИВ

Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа
основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об

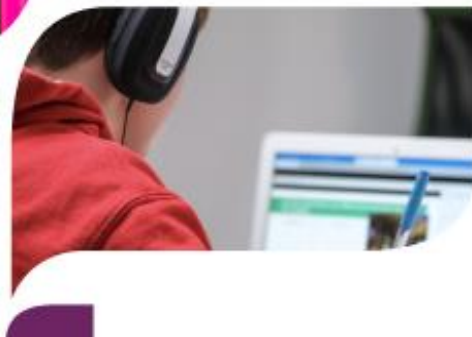


Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна **30 марта 2023 года**.

[Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)



Рабочие программы начального общего образования

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»



Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»



Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»



Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Рабочие программы основного образования

Примерная основная образовательная программа
основного общего образования



Федеральная рабочая программа основного
общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа основного
общего образования предмета «Родной язык
(русский)»



Федеральная рабочая программа
основного общего образования предмета
«Литература»



Примерная рабочая программа основного
общего образования предмета «Родная
литература (русская)»



Примерная рабочая программа основного
общего образования предмета «Английский
язык»



Рабочие программы среднего общего образования

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» углубленный уровень



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)»



Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)



Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык»



Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Английский язык» углубленный уровень



СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Программа формирования/развития УУД

ПООП	ФООП (Фоп)
<p>ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД. В ПООП СОО – примерная программа развития УУД</p>	<p>ФООП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Рабочая программа воспитания

пооп	фооп (фоп)
<p>В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования</p>	<p>В ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания</p>

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Учебный план

ПООП	ФООП (ФОП)
<p>В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.</p> <p>В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.</p> <p>В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов.</p> <p>ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; четыре варианта для универсального профиля</p>	<p>ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.</p> <p>В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения</p>

Конструктор учебных планов

«Конструктор учебных планов» – удобный бесплатный онлайн-сервис для образовательных организаций по созданию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН.

Для каждой образовательной организации созданы личные кабинеты. Логины и пароли можно получить, направив запрос от школы на электронный адрес constructor@instrao.ru (необходимо указать субъект Российской Федерации, муниципалитет и полное наименование образовательной организации).

Видеозапись методического семинара.



Учебные планы

Название	Тип плана	Дата создания	Действие
----------	-----------	---------------	----------

+ Добавить новый учебный план

Выйти



← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Наименование учебного плана:

Выберите тип учебного плана:

- Учебный план НОО
- Учебный план ООО
- Индивидуальный план

Назад

← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Продолжительность учебной недели:

5 дней 1 класс
 с 2 по 4 классы

Учебный план включает изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации, Литературного чтение на родном языке:

- Да
- Нет

Количество часов внеурочной деятельности в неделю:

Назад

Следующий этап

← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Формирование документа "Учебный план"

Данные для титульного листа

- РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Москва, дата: _____

ФПС: _____

Номер протокола: _____

дд.мм.yyyy

Данные для пояснительной записки

Дата начала учебного года

дд.мм.yyyy

Дата окончания учебного года

дд.мм.yyyy

Язык обучения

Введите строку

Продолжительность академ часа для
2-4 классов

Деление на подгруппы по предметам

Приложение: сводная таблица предметных часов

Закрывать доступ Скрыть

← Назад к списку планов

Шаг 1 Шаг 2 Шаг 3 Шаг 4 Шаг 5

Заполните данные учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	1	1

Приложение: сводная таблица предметных часов

Закрывать доступ Скрыть

Приложение: сводная таблица предметных часов

Закрывать доступ Скрыть

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Доступно часов		1	1	1	0
Наименование учебного курса		1	2	3	4
		0	0	0	0
Итого		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		20	22	22	23
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов:			23	23	23

Итого	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	22	23
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов:	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	748	782
Расчет часов на уровень образования. В НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов.				
Параллель без литеры	3005 часов	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

План внеурочной деятельности (недельный)

ГБОУ города Москвы "Академическая школа № 1534"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
функциональная грамотность	2	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	1	0

Заполните данные учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5	6	7им	7био	7гум	8	9
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык русский	2	2	1	2	2	2	2
	Иноязычная литература	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	2	2	2	2	2

ХИ Практические работы выполняются продуктивно: доступ к учебной базе.

Вскрыть доступ

Готово

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. План внеурочной деятельности

ПООП	ФООП (ФОП)
<p>ПООП всех уровней содержат <u>примерные планы внеурочной деятельности</u>.</p> <p>Конкретных форм плана и распределения часов нет.</p> <p>В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования</p>	<p>ФООП на уровнях НОО и ООО содержат <u>описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности</u>. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет.</p> <p>Дополнительно ФООП НОО предлагает <u>перечень курсов</u> внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям</p>



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



МОДЕЛИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ◆ План с преобладанием учебно-познавательной деятельности
- ◆ План с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы
- ◆ План с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Формы работы в рамках внеурочной деятельности

Активная позиция ребенка

дискуссии,
мозговые штурмы

конкурсы,
эксперименты

интеллектуальные
игры и др.

Двигательная активность

экскурсии,
соревнования

походы, слеты,
подвижные игры

творческие акции,
трудовые дела



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность и назначение программы	—
Варианты реализации программы и формы проведения занятий	4
Взаимосвязь с программой воспитания	5
Особенности работы педагогов по программе	—
Содержание курса внеурочной деятельности	6
Введение	—
Содержание курса по шести направлениям функциональной грамотности по годам обучения (для 5—9 классов)	11
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	19
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	21
Предметные результаты	26
Тематическое планирование	32
5 класс	—
6 класс	53
7 класс	75
8 класс	97
9 класс	118
Приложение	136
Краткие рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	—

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ. О ШЕСТИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Читательская грамотность

«Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»².

Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Математическая грамотность

Фрагмент программы внеурочной деятельности в части математической грамотности разработан на основе Федерального

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ

5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединя текстовую и графическую информацию» (5 ч)	
1	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
2	Работаем над проектом (Школьная жизнь)
3	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
4	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
5	Мир моего города (Человек и технический прогресс)
Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)	
1	Мои увлечения
2	Растения и животные в нашей жизни
3	Загадочные явления
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)	
1	Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
2	Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
3	Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
4	От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
5	Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)	
1	Путешествия и отдых
2	Транспорт
3	Здоровье
4	Домашнее хозяйство
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)	
1	Собираемся за покупками: что важно знать

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Календарный учебный график

ПООП	ФООП (ФОП)
<p>ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом</p>	<p>Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА. Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования</p>

СРАВНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Содержательный раздел. Календарный план воспитательной работы

ПООП	ФООП (ФОП)
<p>В ПООП приведена примерная структура плана.</p> <p>Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме</p>	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.</p> <p>Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>

Федеральный календарный план воспитательной работы **является единым** для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации **вправе** наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

И т.д.

ПРИКАЗ
от 2 августа 2022 г. N 653

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с **частью 8.1 статьи 18** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 1, ст. 41), **пунктом 1** и **подпунктом 4.2.8(3) пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный **перечень** электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий обязанности Министра
А.В.БУГАЕВ

Приложение

Утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 2 августа 2022 г. N 653

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ
от 21 сентября 2022 г. N 858

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ
УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ
ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ**

В соответствии с **частями 5 и 7 статьи 18** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), **частью 3 статьи 4** Федерального закона от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 49, ст. 6962), **подпунктом 4.2.8(1) пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2020, N 11, ст. 1547), приказываю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно **приложению N 1** к настоящему приказу.

2. Установить, что учебники из числа учебников, входивших в федеральный **перечень** учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный **перечень** учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный N 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный N 62645) (далее - федеральный перечень учебников, утвержденный приказом N 254), и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный **пунктом 1** настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

3. Установить:

Портал «Единое содержание общего образования»

Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном»

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

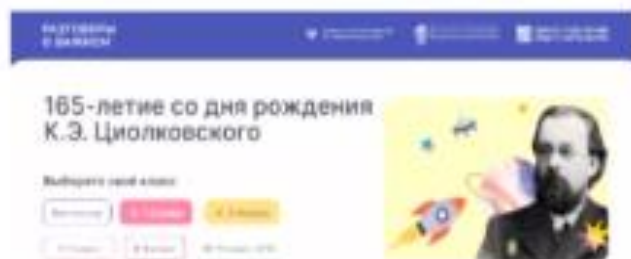


Расписание

5 сентября



Сентябрь



Материалы для 1-2 классов

Сценарий

Экспресс

Интерактив

Материалы для 3-4 классов

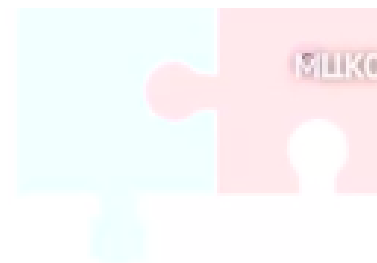
Сценарий

Экспресс

Интерактив

<https://razgovor.edsoo.ru/>

ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ



КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- 74% учителей первых классов
- 47% учителей пятых классов

8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- возможность выбора количества часов



Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС

Субъект РФ	Контакты региональной горячей линии
Алтайский край	8-800-301-80-50, 8 (3852) 298697
Амурская область	Научно-методическое сопровождение: 8 (4162) 226-273, amuro.kmo@yandex.ru Общие вопросы: 8 (4162) 226-201, klenina.oa@obr.amurobl.ru
Архангельская область	8 (8182) 68-38-92, ioo@onedu.ru
Астраханская область	8 (8512) 44-20-02
Белгородская область	8 (4722) 34-51-95, cnppm@beliro.ru
Брянская область	8 (4832) 59-94-22