

Примерный план работы советника руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями по месяцам

(Разработано и рекомендовано корпоративным университетом РДШ)



I месяц (сентябрь)

1. Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 1. | | Знакомство с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация | |
| 2 | | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация | |
| 3. | | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация | |
| 4 | | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация Педагогические работники | |
| 5. | | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|---|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация | |
| 2 | | Встречи с педагогами | Педагогические работники | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 3. | | Знакомство с детским активом ОО | Обучающиеся | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители | |
| 4. | | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся | Классные руководители | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|-------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 1. | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | |
| 2 | | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | |
| 3. | | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | |
| 4. | 01.09 | Проведение Дня знаний | Участники образовательных отношений | | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 5. | 03.09 | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 6. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 7. | 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, роди- | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | тельский актив | |
| 8. | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 9. | 17.09 | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 10. | 27.09 | День работника дошкольного образования | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

II месяц (октябрь)

1. Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | | Участие в административных сове- | Администрация | Знакомство с системой | Администрация | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | | щениях | | управления ОО, организацией образовательного процесса | | |
| 2 | | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники | |
| 4. | | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | Администрация Педагогические работники | |
| 5. | | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | Администрация Педагогические работники | |
| 6. | | Знакомство с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов | Администрация | |
| 7. | | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций | Муниципальный координатор | |
| 8. | | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация Педагогические работники | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация | |
| 2. | | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешколь- | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественно- | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | ных, так и классных | | го воспитания | | |
| 3. | | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой. | Обучающиеся | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|-------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| 1. | | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | |
| 2 | | Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение социальных условий | Классные руководители | |
| 3. | | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| 4 | | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | |
| 5. | | Совместная организация мероприятия ДЕД | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 6. | | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 7. | | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители | |
| 8. | 01.10 | Международный день пожилых людей | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 9. | 01.10 | Международный день музыки | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 10. | 05.10 | День учителя | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 11 | 16.10 | День отца в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 12 | 25.10 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

III месяц (ноябрь)

1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|---|---|---|---|--|
| 1. | | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 2 | | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | |
| 5. | | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация | |
| 6. | | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | |
| 7. | | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | |
| 2 | | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|--|-----------------------|--|
| | | ведению и наполнению контента | | | | |
| 3. | | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | |
| 4 | | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация | |
| 5. | | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 6. | | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | |
| 7. | | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | |
| 8 | | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | |
| 9. | | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | |

2. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей | Классные руководители | |
| 2 | | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители | |
| 3. | | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| 4. | | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители | |
| 5. | 04.11 | День народного единства | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 6. | 08.11 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 7. | 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 8. | 27.11 | День матери в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 9. | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |

IV месяц (декабрь)

1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| 1. | | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы | Администрация Классные руководители | |
| 2 | | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию | Педагогические работники | Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 3. | | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | |
| 4. | | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация | |
| 5. | | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |
| 6. | | Участие в планировании классными | Классные руководи- | Выработка плана сов- | Администрация | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------|--|---|--|
| | | руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | тели | местных действий | Классные руководители | |
| 7. | | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | |
| 8. | | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ГЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | |
| 9. | | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | |
| 10. | | Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся | Администрация | Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся | Классные руководители | |

2. Информационно-просветительская работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация | |
| 2 | | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация | |
| 3. | | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работу ОО | Администрация | |
| 4. | | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспи- | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------|--|---|--|
| | | тательной работы на основе их содержания | | | | |
| 5. | | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники | |

3. Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|-------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители | |
| | | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители | |
| 2 | | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители | |
| 3. | | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация Классные руководители | |
| 4. | | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | |
| 5. | | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | |
| 6. | 03.12 | День неизвестного солдата | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе | Администрация, классные руково- | |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | | Великой Отечественной войны | дители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 7. | 03.12 | Международный день инвалидов | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 8. | 05.12 | День добровольца (волонтера) в России | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 9. | 08.12 | Международный день художника | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 10. | 09.12 | День Героев Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 11. | 12.12 | День Конституции Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |
| 12. | 25.12 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | |

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|------|--|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | |
| 2. | | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор | |