

**Дорожная карта по
повышению объективности оценочных процедур
в МАОУ Ильинская СОШ
в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Ильинская СОШ организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация дорожной карты по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Ильинская СОШ по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9 ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для приема материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление необъективных результатов педагогов и профилактическая работа с выявленными :

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- не подтверждения результатов медалистов,
- необъективности ВПР , ДКР ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными результатами необъективной оценки:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- корректировка образовательных программ в части системы оценивания;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление необъективных результатов и профилактическая работа	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Замдиректора по УВР
	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	по заявке ОО	Замдиректора по УВР
1	Оформление заявки в ИРО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования		
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях при директоре и на заседаниях ШМО. Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Обеспечение объективности оценочных процедур».	в течении учебного года	Замдиректора по УВР
3	Обеспечение участия администрации школы и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятием по подготовке экспертов, проверке и анализа ВПР, ДКР, ОГЭ	в течении учебного года	Замдиректора по УВР, педагоги школы
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Замдиректора по УВР, учителя предметники
5	Проведение инструктажей для ответственных за организацию оценочных процедур, по	не позднее 1	

	технологии проведения конкретной оценочной процедуры	рабочего дня до проведения оценочной процедуры	
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО Разработка и утверждение критериев внутришкольного, текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов.	в течении года	Замдиректора по УВР
2	Проведение совещаний администрации школы (директор, зам.директора по УВР и НМР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательной организации. Проведения аналитической работы с результатами оценочных процедур.	октябрь апрель	Замдиректора по УВР
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: - школьного этапа ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ – муниципальными предметными комиссиями.	постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Замдиректора по УВР, педагоги школы
4	Формирование и обучение банка независимых наблюдателей при проведении ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Замдиректора по УВР
5	Включение в план контроля вопросов использования результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Замдиректора по УВР
6	В отчёте о результатах самообследования (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» отразить сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель	Замдиректора по УВР
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Замдиректора по УВР
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных		

результатов			
1	Реализация программы помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы и дефициты Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Обеспечение объективности оценочных процедур».	в течении учебного года	Замдиректора по УВР
2	Организация и проведение разъяснительной работы с заместителями руководителя и педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выпелеречисленных мер	в течении учебного года	Замдиректора по УВР
3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Замдиректора по УВР
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт школы: Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур.	в течении учебного года	Замдиректора по УВР

Перечень мероприятий в МАОУ Ильинская СОШ

		2023
1	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	
2	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	
3	Проведение обучающих семинаров со специалистами, привлекаемыми к проведению всероссийской олимпиады школьников	
4	Организация перепроверки работ участников олимпиады	
5	Проведение мониторинга региональных показателей по объективности проведения олимпиад школьников в 00	

Критерии реализации Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в МАОУ Ильинская СОШ

	Показатель	Источник информации
Наличие обоснование цели (системы, методики)		
1.	Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения	Программа мероприятий, методические рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения (сайт ОО)
2.	Использование объективных результатов для управления	1. Информационно-аналитическая справка по использованию

	качеством образования	объективных результатов для управления качеством образования (сайт ОО).
3.	Учёт федеральных требований	Отчет о проведении
Наличие мониторинга показателей		
4	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)	Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
5	Проведение анализа результатов мониторинга	Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам. Информационно-аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО)
6	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО)
7	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО	План-график муниципальных мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО)
8	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения органов государственно-общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО)
9	Критерии показателя объективности проведения процедур	Мониторинг
Наличие управленческих решений по результатам анализа		
10	Наличие управленческих решений по результатам анализа	Приказы, решения по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт управления образования)
11	Подготовка рекомендаций в адрес педагогов ОО	Отчеты, анализы