

**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Ильинская СОШ  
в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ Ильинская СОШ будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения по средствам веб камер на процедурах оценки качества образования (ИС(И) -11, ИС -9, ВСОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 1 (штаб) с использованием видеонаблюдения по средствам веб - камер.

**1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- Профилактическая работа:
- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.