

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
Ильинская средняя  
общеобразовательная школа  
2019 год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
7. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное автономное образовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа

1.2.  
Адрес: юридический 623512, Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, ул. Ленина, 22б  
Фактический 623512, Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, ул. Ленина, 22б

1.3.  
Телефон 8 ( 34376 ) 38-38-6

---

e-mail il\_sosh@uobgd.ru

1.4. Устав: утвержден постановлением главы ГО Богданович 26.02.2019 г., № 356

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19763, дата выдачи 24 июля 2018 г, срок действия – бессрочно и приложение к ней.

---

1.5.

Учредитель Администрация ГО Богданович \_\_\_\_\_

1.6. **ИНН/КПП: 6605006552/663301001**

## **2. Организация образовательного процесса:**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов	11	100
Всего обучающиеся	104	100
в том числе:		50,0
- на 1 ступени образования	52	
- на 2 ступени образования	49	47,1
- на 3 ступени образования	3	2,9
Дети на дому	0	0

### **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;



**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников:		15	100
Из них:			
- на I ступени		6	40
- на II ступени		11	73,3
- на III ступени		9	60
- из них внешних совместителей		1	6,6
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	73,3
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	4	26,7
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		15	100

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100
	- высшую	6	40
	- первую	7	46,7
	- соответствие занимаемой должности	2	13,3
Состав педагогического коллектива	- учитель	15	100
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС (8 чел)	100
	- педагог-организатор	1	100
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	5-10 лет	8	57
	свыше 20 лет	6	43
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	нет	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	7,1	

### ***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

#### **3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

**-Столовая;**

**-Библиотека;**

**-Спортивный зал;**

**-Мастерская;**

**-Музей;**

**-Пришкольный участок.**

### **3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

<b><i>Показатель</i></b>		<b><i>Фактический показатель</i></b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений.	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### **3.4.3. Информационно-образовательная среда:**

<b><i>Показатель</i></b>		<b><i>Фактический показатель</i></b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного	Да

процесса;	
- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да
в) органов управления в сфере образования	Да
г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	3 обучающихся

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 степени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	обеспечено	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-	печатные – 1516 экз.	80,1%

образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные и электронные -60 экз.	19,1%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	296	100%

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного	да

стандарта общего образования;	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствие
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с	соответствует

программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	локальным актом, регламентирующим данный порядок;	
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)

	устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы	100 %
	- основной школы	100%
	- средней школы	100%
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах (новая форма)	3,3
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма)	4,1
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	43 % 44% 28%

### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется

План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	1-3 ступени
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>имеется</i>
самообразование педагогических работников ОУ	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

**6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	6
	- воспитатели ГПД;	0
	- классные руководители;	4
2 ступень	- педагоги дополнительного образования;	1
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый;	5
	- классные руководители	1
	- педагог-организатор;	1
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
3 ступень	- учителя;	9
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	Нет
	- старший вожатый;	1
	- классные руководители;	0
	- педагог-организатор;	0
	-заместитель директора по воспитательной работе;	1
	-педагог-психолог;	нет
-социальный педагог;		
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские комбинированная - 1 Спортзал - 1 Кабинет физики - 1

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Кабинет истории, обществознания - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Музей - 1 Библиотека - 1
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования;	Да
1 ступень		Да
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации;	Да Да Да Да Да Нет Да Нет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>-на муниципальном уровне.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня			
Дата	Наименование мероприятия	Организатор	Участники
Школьный			
9/13/2019	Школьный турслёт	<a href="#">Филппенко А.И.</a> <a href="#">Серебрякова И.В.</a>	100 чел.
11/29/2019	Шахматный турнир посвящённый	Филппенко А.И.	15

	битве 1904г. в порт Артур		
12/25/2019	Конкурс чтецов посвященный Новому году	Учителя начальных классов	25
02.01.2019.	Спортивная игра "Зимние забавы"	Южакова Е.А.	30 человек
6.03.2019	Квест игра для 5-11 классов	Бушевцева Елена Юрьевна	50
<b>Районный</b>			
9/25/2019	Соревнования "Школа безопасности"	Серебрякова И.В.	10 человек
10/16/2019	Участие в НПК посвященной 75 летию победы	Анкина Н.С	Анкина Мария, Серебрякова Ярослава, "Дети войны"
10/18/2019	Конкурс чтецов посвященный 75 летию победы	Шаламова Ю.Н.	Анкина Мария, Серебрякова Ярослава, Куржеев Елизавета
18.10-20.10.19	Спортивный фестиваль "Покровские сборы"	Артюхин И.С.	9 человек
11/6/2019	Участие в "Фестивале дружбы народов"	Анкина Н.С., Шаламова Ю.Н.	4 человека
08.11.-10.11.2019	Спортивный фестиваль "Дмитровские сборы"	Артюхин И.С.	50 человек (13)
01.11.2019 - 31.05.2020	Участие в конкурсе "Помним!гордимся!Наследуем!"	Серебрякова И.В.	15 человек
11/16/2019	Девичья краса	Шаламова Ю.Н., Угрюмова, Южакова	5 чел.
11/23/2019	"Мама,папа,я-дружная семья"	Филппенко А.И. Серебрякова И.В.	4 ученика
11/24/2019	"Все краски жизни для тебя"	Стафеева Л.С.	3 человека
12/24/2019	Новогодний маскарад	Стафеева Л.С., Шаламова Ю.Н., Угрюмова Г.Н.	ЦДТ, 2 место
<b>Областные конкурсы</b>			

10/11/2019	Участие в конкурсе мультимедийного исторического парка г.Екатеринбурга	Анкина Н.С, Серебрякова И.В.	Анкина Мария "Семейные реликвии"
------------	--	---------------------------------	----------------------------------

## 7. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном,</li> <li>2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. Нет второгодников в среднем и старшем звене.</li> <li>5. Все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>6. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях.</li> <li>7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</li> <li>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> <li>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</li> <li>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</li> </ol>

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 44,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	14 человек/ 13,8 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 7%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Директор ОО \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.С. Артюхин  
(Ф.И.О.)

МП

10.04.2020 г.