

**Приложение 1 к основной
образовательной программе
основного общего
образования**

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»

(указать предмет, курс, модуль)

Срок реализации: 2016-2018 гг.

Разработчик: Флягина Елена Геннадьевна,
библиотекарь

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы школы.

Формы организации и виды деятельности

-Игровая

-Познавательная

-Краеведческая

-Сюжетно – ролевые игры

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос

2. Наблюдение

3. Диагностика:

- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации.

Программа адресована учащимся 5 класса и рассчитана на 34 часов в год.

Периодичность занятий –1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Давайте познакомимся (о воспитанности)

Тема 2. Вежливость как основа воспитанности.

Тема 3 Какого ты рода племени?

Тема 4 Генеалогическое древо.

Тема 5 Мы и мама

Тема 6. Уважать человека.

Тема 7 Праздник вальса. .

Тема 8 Слова – лекарства.

Тема 9 «Мы живём среди людей»

Тема 10 -11 Проект. Практико-ориентированный

Проектный продукт: на тему: «Что я могу»

Тема 12 « Чью старость ты утешил»

Тема 13 « Раздели печаль и радость другого»

Тема 14 « О матерях можно говорить бесконечно»

Тема 15 «Умей быть благодарным»

Тема 16 «Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке»

Тема 17 « Береги всё живое»

Тема 18 « Отчего бывает одиноко»

Обсуждение и выработка кодекса дружбы в коллективе, которыми должны руководствоваться учащиеся в классе при общении с одноклассниками.

Тема 19 «Дружба начинается с улыбки»

Тема 20 Зачем изучать этику.

Тема 21. В чём ценность жизни

Тема 22 В чём сила любви.

Тема 23 Как отличить нравственный идеал от кумира

Тема 24 Как связаны окружающая среда и здоровье человека

Тема 25 Что такое искусство управлять собой

Тема 26 Какую роль играют эмоции и чувства в жизни человека.

Тема 27 Как стать развитым человеком.

Тема 28 В чём проявляется милосердие.

Тема 29 Как выбираем свой жизненный путь.

Тема 30 Взаимоуважение

Тема 31 Совесть и честь в произведениях детских писателей

Тема 32 Подвиги отцов – крылья сыновей

Тема 33 Искусство понимать других

Тема 34 Что значит уважать других

6 класс

- Тема 1 Вводное
- Тема 2 Что значит быть настоящим мужчиной
- Тема 3 Зачем изучать этику
- Тема 4 В чём ценность жизни
- Тема 5 В чём сила любви
- Тема 6 Как отличить нравственный идеал от кумира
- Тема 7 Как связаны окружающая среда и здоровье человека
- Тема 8 Что такое искусство управлять собой
- Тема 9 Какую роль играют эмоции и чувства в жизни человека
- Тема 10-11 Как стать развитым человеком
- Тема 12 В чём проявляется милосердие
- Тема 13 Как выбираем свой жизненный путь
- Тема 14 Что значит быть Гражданином демократического государства
- Тема 15 Права и обязанности подростков в школьной среде
- Тема 16 Правонарушения в школьной среде
- Тема 17 Взаимоуважение
- Тема 18 Совесть и честь в произведениях детских писателей
- Тема 19 Подвиги отцов – крылья сыновей
- Тема 20 Искусство понимать других
- Тема 21 Что значит уважать других
- Тема 22 Что значит быть справедливым
- Тема 23 «Стремимся вершин добра».
- Тема 24 «Беречь мир - вокруг и в себе».
- Тема 25 Прекрасное слово - жизнь!
- Тема 26 Жить в мире с людьми.
- Тема 27 Дружба в нашей жизни.
- Тема 28 Путь к себе
- Тема 29 Я и моя семья
- Тема 30 Помни корни свои».
- Тема 31 Вера в себя
- Тема 32 «СВЕТИТ СОЛНЫШКО ДЛЯ ВСЕХ»
- Тема 33 Учусь общаться
- Тема 34 Оценка учебных достижений учащихся

Тематическое планирование

5 класс

№	Название темы	Дата проведения	Кол-во часов	Форма деятельности
1	Давайте познакомимся (О воспитанности)		1	Познавательная беседа. Групповая работа
2	Вежливость как основа воспитанности		1	Познавательная беседа. Работа в группах
3	Какого ты рода племени?		1	Познавательная беседа. Групповая работа
4	Генеалогическое древо		1	Познавательная беседа. Групповая работа
5	Мы и мама		1	Познавательная беседа. Работа в группах
6	Уважать человека. Точность, аккуратность, обязательность		1	Беседа, анализ ситуаций, творческие задания
7	Праздник вальса		1	Познавательная беседа. Групповая работа
8	Слова – лекарства. Внешняя и внутренняя воспитанность Человека.		1	Познавательная беседа. Групповая и парная работа
9	«Мы живём среди людей»		1	Познавательная беседа Работа в группах..
10 - 11	Проект. Практико-ориентированный Проектный продукт: на тему: «Что я могу»		2	Практическая деятельность
12	« Чью старость ты утешил»		1	Исследование. Индивидуальная работа.
13	« Раздели печаль и радость другого»		1	Познавательная беседа. Групповая работа

14	« О матерях можно говорить бесконечно»		1	Познавательная беседа.. Работа в группах.
15	«Умей быть благодарным»		1	Познавательная беседа. Работа в группах.
16	«Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке»		1	Читаем, анализируем.
17	« Береги всё живое»		1	Игра. Групповая работа
18	« Отчего бывает одиноко»		1	Индивидуальная и групповая работа.
19	«Дружба начинается с улыбки»		1	Работа в группах (Метопредметные связи)
20	Зачем изучать этику		1	Познавательная беседа. Работа в группах
21	В чём ценность жизни		1	Беседа, работа в группах
22	В чём сила любви		1	Читаем, анализируем
23	Как отличить нравственный идеал от кумира		1	Беседа, работа в группах
24	Как связаны окружающая среда и здоровье человека		1	Читаем, анализируем.
25	Что такое искусство управлять собой		1	Работа в группах
26	Какую роль играют эмоции и чувства в жизни человека		1	Познавательная беседа. Работа в группах
27	Как стать развитым человеком		1	Познавательная беседа. Работа в группах
28	В чём проявляется милосердие		1	Читаем, анализируем.
29	Как выбираем свой жизненный путь		1	Беседа, работа в группах
30	Взаимоуважение		1	Психологический тренинг
31	Совесьть и честь в произведениях детских писателей		1	Читаем анализируем
32	Подвиги отцов – крылья сыновей		1	Познавательная беседа
33	Искусство понимать других		1	Беседа, работа в группах
34	Что значит уважать других		1	Читаем анализируем

6 класс

№	Название темы	Дата проведения	Кол-во часов	Форма деятельности
1	Вводное		1	Повторение пройденного в 5классе
2	Что значит быть настоящим мужчиной		1	Познавательная беседа. Работа в группах
3	Зачем изучать этику		1	Познавательная беседа. Групповая работа
4	В чём ценность жизни		1	Познавательная беседа. Групповая работа
5	В чём сила любви		1	Читаем, анализируем
6	Как отличить нравственный идеал от кумира		1	Беседа, анализ ситуаций,
7	Как связаны окружающая среда и здоровье человека		1	Читаем, анализируем.
8	Что такое искусство управлять собой		1	Работа в группах
9	Какую роль играют эмоции и чувства в жизни человека		1	Познавательная беседа Работа в группах..
10 - 11	Как стать развитым человеком		2	Познавательная беседа. Работа в группах
12	В чём проявляется милосердие		1	Читаем, анализируем.
13	Как выбираем свой жизненный путь		1	Познавательная беседа. Групповая работа

14	Что значит быть Гражданином демократического государства			Познавательная беседа, работа в группах
15	Права и обязанности подростков в школьной среде			Викторина
16	Правонарушения в школьной среде			Работа с анкетой
17	Взаимоуважение		1	Психологический тренинг
18	Совесь и честь в произведениях детских писателей		1	Читаем анализируем
19	Подвиги отцов – крылья сыновей		1	Познавательная беседа
20	Искусство понимать других		1	Беседа, работа в группах
21	Что значит уважать других		1	Читаем анализируем
22	Что значит быть справедливым		1	Беседа, интерактивная игра
23	«Стремимся вершин добра».		1	Познавательная беседа. Работа в группах
24	«Беречь мир - вокруг и в себе».		1	Читаем, работа в группах
25	Прекрасное слово - жизнь!		1	Беседа, Работа в группах
26	Жить в мире с людьми.		1	Беседа, тест
27	Дружба в нашей жизни.		1	Познавательная беседа, работа в группах
28	Путь к себе		1	Беседа, Работа в группах
29	Я и моя семья		1	Познавательная беседа. Работа в группах
30	Помни корни свои».		1	Познавательная конкурсно – игровая программа «Славянские истоки»

31	Вера в себя		1	Беседа, чтение в группах
32	«СВЕТИТ СОЛНЫШКО ДЛЯ ВСЕХ»		1	Беседа, загадки
33	Учусь общаться		1	Беседа, дискуссия, игра
34	Оценка учебных достижений учащихся		1	Викторина