

**Приложение 5 к основной  
образовательной программе  
основного общего  
образования**

**ПРОГРАММА**  
*курса внеурочной деятельности «Планета загадок»*

(указать предмет, курс, модуль)

Срок реализации: 2016-2018 гг.

Разработчик: Стафеева Любовь Сергеевна,  
учитель высшей квалификационной категории

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Познавательные** общие учебные действия:

- умение задавать вопросы;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, интернет-ресурсах;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию.

### **Коммуникативные** УУД:

- умение выражать свои мысли полно и точно;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне небольшого текста);
- умение разрешать конфликты;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- слушать и понимать речь других;
- уметь вступать в диалог и использовать монолог в качестве средства общения.

### **Регулятивные** УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- умение планировать свои действия;
- умение работать по предложенному плану;
- умение оценивать и корректировать свою работу.

### **Личностными** результатами изучения данного курса являются:

- развитие самостоятельности;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и виды

### 5 класс (35 ч.)

#### **Введение (1ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

#### **1. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Атлантида – сказка или реальность. (Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?)

Практические работы с картой.

#### **2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

#### **3. Тайны камней (4 ч).**

Дальмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

**Практические работы:** рассматривание образцов (кремь, янтарь, каменная соль и т. д.).

#### **4. Загадки растений (5 ч).**

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)

Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.

Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

Виртуальные экскурсии в природу

#### **5. Эти удивительные животные (3 ч).**

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Свердловской области. Разумные дельфины.

#### **6. Планета насекомых (3 ч).**

Обладают ли кузнечики слухом?

Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты.

Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

**Практические работы:** рассматривание насекомых в коллекции.

**7. Загадки под водой и под землей (5 ч).**

Что такое ракушка-прилипала?

Как передвигается осьминог?

Что такое насекомоядные растения?

Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?

Может ли вода течь в гору?

Почему некоторые животные выглядят как растения?

**8. Животные-рекордсмены (3 ч).**

Интересные сведения о животных и их особенностях

**Заключение (1 ч)**

Что мы узнали и чему научились за год

## **6 класс (35ч.)**

### **Введение (1ч)**

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

#### **1. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

Практические работы с картой.

#### **2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).**

Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана.

Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Виртуальные экскурсии.

#### **3. Тайны камней (4 ч).**

Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.

Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).

#### **4. Загадки растений (5 ч).**

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).

Практические работы: рассматривание растений в гербариях, рассматривание овощей, фруктов и их муляжей, приготовление салатов и чая с использованием овощей и дикорастущих трав.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

#### **5. Утконос и компания (3 ч).**

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана,, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

#### **6. Планета насекомых (4 ч).**

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

**Практические работы:** рассматривание насекомых

#### **7. Загадки под водой и под землей (6 ч).**

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

#### **8. Что такое НЛО? (2 ч).**

Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.

#### **Заключение (1 ч)**

Что мы узнали и чему научились за год.

#### **Форма занятий:**

- Групповая, индивидуальная работа;
- экскурсии;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Наблюдение учащихся за событиями в посёлке, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов
- Виртуальные экскурсии в музеи, парки, зоопарки и т.д.

### Тематическое планирование 5 класс

| №п/п | Темы                                   | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 1.   | Введение                               | 1            |
| 2.   | Тайны за горизонтом                    | 4            |
| 3.   | Жили-были динозавры... и не только они | 5            |
| 4.   | Тайны камней                           | 4            |
| 5.   | Загадки растений                       | 5            |
| 6.   | Эти удивительные животные              | 4            |
| 7.   | Планета насекомых                      | 3            |
| 8.   | Загадки под водой и под землей         | 5            |
| 9.   | Животные-рекордсмены                   | 3            |
| 10   | Заключение                             | 1            |
|      | <b>ИТОГО</b>                           | <b>35</b>    |

### Тематическое планирование 6 класс

| №п/п | Тема                                   | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 1.   | Введение                               | 1            |
| 2.   | Тайны за горизонтом                    | 4            |
| 3.   | Жили-были динозавры... и не только они | 5            |
| 4.   | Тайны камней                           | 4            |
| 5.   | Загадки растений                       | 5            |
| 6.   | Утконос и компания                     | 3            |
| 7.   | Планета насекомых                      | 4            |
| 8.   | Загадки под водой и под землей         | 6            |
| 9.   | Что такое НЛО?                         | 2            |
| 10.  | Заключение                             | 1            |
| 11.  | <b>ИТОГО</b>                           | <b>35</b>    |