

**Приложение 7 к основной
образовательной программе
основного общего
образования**

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Город мастеров»

(указать предмет, курс, модуль)

Срок реализации: 2016-2018 гг.

Разработчик: Стафеева Любовь Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и виды

5 класс

Бумагопластика

Плетение из газетных трубочек (круглая карандашница)

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Тестопластика

Различные способы приготовления солёного теста, приёмы работы с солёным тестом, сушка изделий, оформление. (Изготовление животных)

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Поделки из текстиля

Игрушки из трикотажных носков (кошечка)

Куклы- обереги (Крупеничка)

Исследовательская деятельность. Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Квиллинг

Бумагокручение – основные приёмы работы. Цветочная композиция. Цветовые сочетания. (Изготовление открытки)

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

6 класс

Бумагопластика

Плетение из газетных трубочек (прямоугольное дно)

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Тестопластика

Различные способы приготовления солёного теста, приёмы работы с солёным тестом, сушка изделий, оформление. (Изготовление транспортных средств.

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Поделки из текстиля

Игрушки из трикотажных носков (собачка)

Куклы- обереги (Богач-мужичок)

Исследовательская деятельность. Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Квиллинг

Бумагокручение – основные приёмы работы. Цветовые сочетания. (Изготовление открытки)

Демонстрации приёмов работы. Практические работы. Презентация готового изделия.

Формы занятий:

- Групповая, индивидуальная работа;
- Коллективные творческие дела;
- Исследовательская деятельность
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Ролевые игры
- Презентация готового изделия

**Тематическое планирование
5 класс**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1-5	Бумагопластика. Плетение из газетных трубочек	5 часов
6-8	Тестопластика. Приготовление солёного теста. Лепка, сушка. Оформление	3 часа
9-14	Поделки из текстиля Игрушки из трикотажных носков (кошечка) Кукла-оберег (Крупеничка)	6 часов
15-17	Квиллинг	3 часа

**Тематическое планирование
6 класс**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1-5	Бумагопластика. Плетение из газетных трубочек	5 часов
6-8	Тестопластика. Приготовление солёного теста. Лепка, сушка. Оформление	3 часа
9-14	Поделки из текстиля Игрушки из трикотажных носков (собачка) Кукла-оберег (Богач-мужичок)	6 часов
15-17	Квиллинг	3 часа