

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального казённого  
образовательного учреждения  
Ильинская средняя  
общеобразовательная школа  
(по итогам 2015-2016 учебного года)**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
7. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казённое образовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа

1.2.  
Адрес: юридический 623512, Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, ул. Ленина, 22б  
Фактический 623512, Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, ул. Ленина, 22б

1.3.  
Телефон 8 ( 34376 ) 38-38-6

---

e-mail il\_sosh@uobgd.ru

1.4. Устав: дата регистрации 13.10.2011, регистрационный номер 2116633010679

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 002944, дата выдачи 02 февраля 2012 г, срок действия – бессрочно и приложение к ней.

---

1.5.

Учредитель Администрация ГО Богданович \_\_\_\_\_

1.6. **ИНН/КПП: 6605006552/663301001**

## **2. Организация образовательного процесса:**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

| <b>Показатель</b>          | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|----------------------------|-------------------|----------|
| Всего классов              | 10                | 100      |
| Всего обучающиеся          | 82                | 100      |
| в том числе:               |                   | 53,6     |
| - на 1 ступени образования | 44                |          |
| - на 2 ступени образования | 36                | 44       |
| - на 3 ступени образования | 1                 | 1,2      |
| Дети на дому               | 1                 | 1,2      |

### **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;



**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

| Показатель  |                                       | Кол-во        | %    |
|---|---------------------------------------|---------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                       | 14            | 100  |
| Всего педагогических работников:  |                                       | 14            | 100  |
| Из них:   |                                       |               |      |
| - на I ступени  |                                       | 6             | 43   |
| - на II ступени   |                                       | 10            | 71,4 |
| - на III ступени  |                                       | 9             | 64,3 |
| - из них внешних совместителей  |                                       | 1             | 7,1  |
| Вакансии (указать должности)  |                                       | нет           | 0    |
| Образовательный ценз педагогических работников  | - с высшим образованием               | 10            | 71,4 |
|   | - с незак. высшим образованием        | нет           | 0    |
|   | - со средним специальным образованием | 4             | 28,6 |
|   | - с общим средним образованием        | нет           | 0    |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |                                       | Соответствуют | 100  |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень  | - кандидата наук                      | нет           | 0    |
|   | - доктора наук                        | нет           | 0    |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет  |                                       | 14            | 100  |

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                               | - всего                                | 14   | 100  |
|  | - высшую                               | 2  | 14,3 |
|  | - первую                               | 10   | 71,4 |
|  | - вторую                               | 2  | 14,3 |
| Состав педагогического коллектива  | - учитель                              | 14   | 100  |
|  | - педагог-психолог                     | 0  | 0    |
|  | - педагог дополнительного образования  | внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС (8 чел) | 100  |
|  | - педагог-организатор                  | 1  | 100  |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет  | 0    |
|  | 5-10 лет                               | 8  | 57   |
|  | свыше 20 лет                           | 6  | 43   |
| Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения                    | нет                                    | 0  |      |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1                                      | 7,1  |      |

### ***3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***

#### ***3.4.1. Материально-техническая база учреждения:***

***-Столовая;***

***-Библиотека;***

***-Спортивный зал;***

***-Мастерская;***

***-Музей;***

***-Пришкольный участок.***

### **3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

| <b><i>Показатель</i></b>  |  | <b><i>Фактический показатель</i></b> |
|---|--|--------------------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |  | Имеется                              |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | - ведения официального сайта учреждения  | Да                                   |
|   | - доступа в школьной библиотеке  | Да                                   |
|   | - к информационным ресурсам Интернета  | Да                                   |
|   | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                    | Да                                   |
|   | - создания и использования информации;   | Да                                   |
|   | - получения информации различными способами  | Да                                   |
|   | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;                          | Нет                                  |
|   | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность              | Да                                   |
|   | - проведения экспериментов, наблюдений.  | Да                                   |
|   | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да                                   |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ           |  | Да                                   |

### **3.4.3. Информационно-образовательная среда:**

| <b><i>Показатель</i></b>   |   | <b><i>Фактический показатель</i></b> |
|--|---|--------------------------------------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:<br>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да                                   |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного   | Да                                   |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| процесса;   |                                 |
| - мониторинг здоровья обучающихся;  | Да                              |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;                               | Да                              |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:   | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей);   | Да                              |
| б) педагогических работников,   | Да                              |
| в) органов управления в сфере образования   | Да                              |
| г) общественности   | Да                              |
| д) учреждений дополнительного образования детей   | Да                              |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100%                            |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ   | 50%                             |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети  | Наличие                         |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем  | 3 обучающихся                   |

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

| <b>Показатель</b>   |   | <b>Фактический показатель</b> | <b>оснащенности</b> |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 степени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | обеспечено                    |                     |
|   | - укомплектованность печатными и электронными информационно-  | печатные – 1516 экз.          | 80,1%               |

|  |                                 |       |
|--|---------------------------------|-------|
| образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;   | печатные и электронные -60 экз. | 19,1% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 296                             | 100%  |

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

| <i>Показатель</i>  |  | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|--|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.                     | да  |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения  | соответствует   |
|  | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.   | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.                                  |
|  | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.  | да  |
|  | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного | да  |



|   |  |
|---|--|
| стандарта общего образования;   |  |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;   | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да   |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;   | да   |
| - зафиксирован системно-деятельностный подход;  | да   |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней.  | да   |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:  | да   |
| - кадровым;   | да   |
| - финансовым;   | да   |
| - материально-техническим;  | да   |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).  | да   |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.  | да   |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;  | да   |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени  | да   |

#### 4.2. Учебный план:

| Показатель   |   | Фактический показатель   |
|--|---|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. |   | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором     |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени                            | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Соответствие   |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;   | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели. |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;   | соответствует  |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения   | соответствует  |
|  | - в части реализации регионального компонента   | соответствует  |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК  | соответствует  |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП  | соответствует  |

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель   |  | Фактический показатель |
|--|--|------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени |  | соответствует          |
| Соответствие рабочих   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с | соответствует          |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени   | локальным актом, регламентирующим данный порядок;                                 |               |
|   | - структуре рабочей программы;  | соответствует |
|   | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) |   | 100           |

#### **4.4.Расписание учебных занятий:**

|   |   |  |
|---|---|--|
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором  |  |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН        | да  |  |
| Расписание занятий предусматривает  | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры   | да   |
|   | на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов   | да   |
|   | дневную и недельную работоспособность обучающихся   | да   |
|   | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда   | да   |
|   | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет                                     |
|   | - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;   | да   |
|   | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков  | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | устраивать две перемены по 20 минут каждая.  |    |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | да |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | да |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
|   | - реализации индивидуальных учебных планов.  | Да |

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

| <b>Показатель</b>   |  | <b>Фактический показатель</b> |
|---|--|-------------------------------|
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы  | 100 %                         |
|   | - основной школы   | 100%                          |
|   | - средней школы  | 100%                          |
| Средний балл ОГЭ:   | - по математике в 9 классах (новая форма)  | 3,3                           |
|   | - по русскому языку в 9 классах (новая форма)  | 4,1                           |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов                   | - количество победителей на федеральном уровне;<br>- количество победителей на региональном уровне;<br>- количество победителей на муниципальном уровне. | 43 %<br>44%<br>28%            |

### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

| <b>Показатель</b>  | <b>Фактический показатель</b> |
|--|-------------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени  | имеются                       |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | имеется                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| План методической работы школы.<br>1-3 ступени | - наличие плана методической работы;  | есть   |
|  | - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;  | да   |
|  | - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;   | да   |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;   | да   |
|  | - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;   | да   |
|  | - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);  | да   |
|  | - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да   |
|  | - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).   | 1-3 ступени  |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени  | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;                    | <i>имеется</i>   |
| самообразование педагогических работников ОУ   | - формы самообразования.  | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

**6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

| Показатель  |  | Фактический показатель   |
|---|--|--|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: |  |
|   | - учителя;   | 6  |
|   | - воспитатели ГПД;   | 0  |
|   | - классные руководители;   | 4  |
| 2 ступень   | - педагоги дополнительного образования;                                      | 1  |
|   | - воспитатели ГПД  | 0  |
|   | - старший вожатый;   | 5  |
|   | - классные руководители  | 1  |
|   | - педагог-организатор;   | 1  |
|   | -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;                      | 1  |
| 3 ступень   | - учителя;   | 9  |
|   | - педагоги дополнительного образования;                                      | 0  |
|   | - воспитатели ГПД  | Нет  |
|   | - старший вожатый;   | 1  |
|   | - классные руководители;   | 0  |
|   | - педагог-организатор;   | 0  |
|   | -заместитель директора по воспитательной работе;                             | 1  |
|   | -педагог-психолог;   | нет  |
| -социальный педагог;  |  |  |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):   | - помещений;   | <b>Учебные кабинеты - количество</b><br>Кабинеты начальной школы - 4<br>Кабинет русского языка - 2<br>Кабинеты математики - 1<br>Кабинет ОБЖ - 1<br>Мастерские комбинированная - 1<br>Спортзал - 1<br>Кабинет физики - 1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.  | Кабинет истории, обществознания - 1<br>Кабинеты информатики - 1<br>Кабинет химии, биологии - 1<br>Кабинет иностранного языка - 1<br>Музей - 1<br>Библиотека - 1 |
| Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени   | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>- воспитания и социализации обучающихся.   | полностью   |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. |   | Есть  |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса.   |   | Есть  |
| Реализация внеурочной деятельности:   | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:<br>- модель дополнительного образования;   | Да  |
| 1 ступень   |   | Да  |
| 2-3 ступени   | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:<br>- духовно-нравственное;<br>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;<br>- социальное,<br>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:<br>- кружки;<br>- художественные студии, спортивные клубы и секции;<br>- юношеские организации; | Да<br>Да<br>Да<br>Да<br>Да<br>Нет<br>Да<br>Нет  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>  | <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | <ul style="list-style-type: none"> <li>-на федеральном уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> <li>-на муниципальном уровне.</li> </ul>   | <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>     |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности                               |  | Наличие                                 |
| Работа с родителями 1-3 ступени   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</li> <li>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</li> <li>-используются разнообразные форм работы с родителями.</li> </ul> | <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>       |

## 7. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности     | Результат  |
|-------|----------------------|--|
| 1.    | Учебная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном,</li> <li>2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без</li> </ol> |



|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
|    |                             | <p>уважительной причины.</p> <p>4. Нет второгодников в среднем и старшем звене.</p> <p>5. Все выпускники преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</p> <p>6. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и всероссийском уровнях.</p> <p>7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</p> <p>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> |
| 2. | Воспитательная деятельность | <p>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</p> <p>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</p>   |
| 3. | Методическая работа         | <p>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</p> <p>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</p>   |

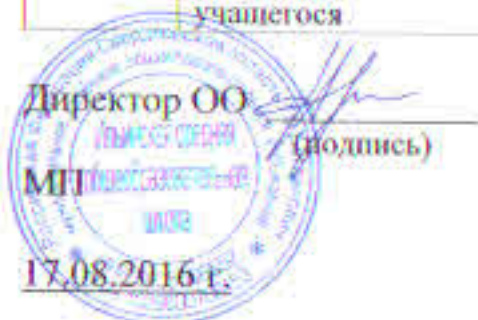
**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 82 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 44 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 37 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 1 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 33 человек/ 46 %  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,1 балл          |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3 балл         |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | баллов           |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балла            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0 %    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0 %    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 50 человек/ 61%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 14 человек/ 17 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 5 человек/ 36%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 3 человек/ 21%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 6 человек/ 43%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14 человек       |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 11 человек/ 78,6% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 9 человек/ 82%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человек/ 21,4%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человек/ 67%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 10 человек/ 71,4% |
| 1.29.1 | Высшая   | 2 человек/ 14%    |
| 1.29.2 | Первая   | 10 человек/ 71,4% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 1 человек/ 7%     |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 0 человек/ 0%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/ 7%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/ 7%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/ 7%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 12 человек/ 85,7% |
| 2.     | Инфраструктура   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,4 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 0,6 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет               |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет               |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 24 кв. м     |



(подпись)

И.С. Артюхин  
(Ф.И.О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Артюхин Игорь Станиславович

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022