

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Ильинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**Утверждаю:**  
Директор МАОУ Ильинской СОШ  
Артюхин И.С.  
Приказ № 166 от 31.08.2022 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
обучающихся начального общего образования,  
основного общего образования,  
среднего общего образования  
на 2022 – 2023 г.г.**

**с. Ильинское, 2022**

## Содержание

### Пояснительная записка

|                                                   |  |
|---------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел I. Целевой</b> .....                    |  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания.....                 |  |
| 1.2 Направления воспитания.....                   |  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания..... |  |

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел II. Содержательный</b> .....                        |  |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....                |  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... |  |

|                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел III. Организационный</b> .....                                                             |  |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                        |  |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                         |  |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....        |  |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся..... |  |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                            |  |

### Приложения

#### Календарный план воспитательной работы школы

|                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых..... |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МАОУ Ильинской СОШ (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                              |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                              |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                     |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                            |
| Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.                                                      |

| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. |
| Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.                                |

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского

национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков,

игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,



коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1971 г., именно в этом году было построено земское училище, которое находилось в здании, в котором впоследствии был размещен детский сад, позднее фельдшерско-акушерский пункт, а ныне приход во имя св. Пророка Илии. В школе на тот момент работал учитель Ильиных С.Ф. Есть упоминания о церковноприходской школе в с. Ильинском, которая открылась в 1873г., но где она территориально располагалась и в каком здании пока неизвестно. Сторожилы села утверждают, что она размещалась там, где сейчас МТМ, в кузнице. В 1932г., когда организовались колхозы, в Ильинском была открыта школа-семилетка: Ильинская ШКМ (Школа Колхозной Молодежи). В 1950 году нашему району была предоставлена возможность выдвинуть своего кандидата в депутаты Верховного Совета СССР. 12 марта 1950 года депутатом была избрана Бобошина Наталья Моисеевна – председатель колхоза «Зауралец» (село Ильинское). Наталья Моисеевна добилась выделения средств на строительство новой школы в родном селе. Однако из-за отсутствия подрядной организации строительство началось лишь только летом 1958 г. Школа на 520 мест была сдана в эксплуатацию в 1961 году. В 2022 году школа отметит свое 61-летие.

МАОУ Ильинская СОШ – это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры с. Ильинское, администрацией. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное отделения РДШ), МБУДО Центр «Креатив» и др. С сентября 2022 приступит к работе советник по воспитанию.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд ЮИД, движение волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической

направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятным датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Таблица 1

| Направление внеурочной деятельности | Название | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|-------------------------------------|----------|-----|-----|-------|
|-------------------------------------|----------|-----|-----|-------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                   |                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                                                                                                                                          | Цикл занятий «Разговоры о важном»                              | 1,2,3,4 по 1 часу | 5,6,7,8,9 по 1 часу | 10,11 по 1 часу |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мастерская речевого творчества «Играем, мечтаем, рассказываем» | 1(1 час)          |                     |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Курс «Грамотный читатель» (смысловое чтение)                   |                   | 5 (1 час)           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Говорим и пишем правильно»                                    |                   | 7(1 час)            |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Сложности русского языка»                                     |                   | 9 (1 час)           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «ЕГЭ на «5»                                                    |                   |                     | 11(1 час)       |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                             | Курс «Профориентация»                                          |                   | 8 (1 час)           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Курс «Мой профессиональный выбор»                              |                   | 9 (1 час)           |                 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                      | Спортивно-оздоровительный курс «Здорово быть здоровым»         | 2(1 час).         |                     |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Студия танца»                                                 | 3-4(1 час)        |                     |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Студия танца»                                                 |                   | 5 (1 час)           |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Творческая мастерская»                                        |                   | 6,7 (2 часа)        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Волейбольная секция                                            |                   | 8,9(1 час)          | 11(1 час)       |
| Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Медиа центр»                                                  |                   | 9 (1 час)           | 11(1 час)       |

### Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Ильинское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Свердловской области, Идбинского муниципального образования;

– организацию и проведение церемоний вноса государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;



- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей,

приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, **достигшие 14 лет**, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы класса

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

### 2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

#### Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической, технологической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 2

| № п/п | Программа                     | Направленность        |
|-------|-------------------------------|-----------------------|
| 1     | «Здоровье и экология»         | естественно – научная |
| 2     | «Занимательная микроскопия»   | естественно – научная |
| 3     | «Занимательная робототехника» | естественно – научная |

|    |                                                  |                       |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------|
| 4  | «Юный друг природы»                              | естественно – научная |
| 5  | «Химия в вопросах и задачах»                     | естественно – научная |
| 6  | «Химия для любознательных»                       | естественно – научная |
| 7  | «Эколята»                                        | естественно – научная |
| 8  | «Лабиринты для любознательных»                   | естественно – научная |
| 9  | «Умники и умницы»                                | естественно – научная |
| 10 | «Удивительное рядом»                             | естественно – научная |
| 11 | «Цветные опыты»                                  | естественно – научная |
| 12 | «В мире веществ и реакций»                       | естественно – научная |
| 13 | «Природа вокруг нас»                             | естественно – научная |
| 14 | «Моделирование объектов природы методом оригами» | естественно – научная |
| 15 | «Инфознайка»                                     | технологическая       |
| 16 | «Путешествие в Lego»                             | технологическая       |
| 17 | «Scratch программирование»                       | технологическая       |

### Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского

объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Олимпиец» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школе с 2012 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Лига добра», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Ильинские новости», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (10 человек), педагоги – предметники.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных



дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**План воспитательной работы в МАОУ Ильинской СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

| Направление деятельности                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>АВГУСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| Организационно-педагогическая деятельность                               | 1.Оперативное совещание с классными руководителями, педагогами дополнительного образования по проведению Дня знаний, Дня солидарности в борьбе с терроризмом и месячника безопасности.<br>2.Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование классных руководителей (по запросам).<br>3.Инструктивно-методическая работа по проведению классного часа в День знаний.<br>4. Правовые классные часы и консультирование<br>5. Участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях (операция «Подросток», акция «За здоровье и безопасность детей» и д.р.) | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Стафеева Л.С.<br>Классные руководители |
| Работа с классными руководителями, педагогом дополнительного образования | 1.Совещание с классными руководителями, педагогом доп.образования по совместному планированию общешкольных дел на год.<br>2. Работа с программами ВР классного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО   |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел                     | 1.Подготовка к проведению Дня Знаний и классных часов.<br>2. Проведение месячника, посвященного Дню пенсионера.<br>3. Проведение месячника безопасности.<br>4.Проведение профилактического мероприятия по ПДД «Внимание –дети!»<br>5. Подготовка к проведению Дня солидарности в борьбе с терроризмом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Филиппенко А.И.                        |
| Организация работы социальной службы                                     | 1.Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в селе.<br>2.Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально-опасном положении.<br>3.Посещение на дому учащихся и семьи, состоящих на учете в ВШК.<br>4. Профилактическое мероприятие «Подросток – школьник» в рамках                                                                                                                                                                                                 | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2022»<br>5. Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность детей».<br>6. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.<br>7. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|                                                 | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| Организационно-педагогическая деятельность      | 1. Заседание ШМО<br>2. Адаптационная программа для 1, 5, 9 классов (октябрь - промежуточные результаты, анализ).<br>3. Сдача отчетов в УО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Стафеева Л.С.<br>Классные руководители          |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Содержание программ и планов дополнительного образования.<br>2. Составление общего расписания занятий дополнительного образования и в юнармейском казачьем отряде «Сокол».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО            |
| Работа с органами ученического самоуправления   | 1. Формирование органов самоуправления в классе, школе.<br>2. Составление плана работы Совета старшеклассников.<br>3. Заседание Совета старшеклассников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.                                                                                    |
| Контрольно-аналитическая деятельность           | 1. Составление перспективного плана работы с детьми из неблагополучных семей.<br>2. Контроль тематического планирования классных часов.<br>3. Посещение классных часов.<br>4. Контроль за оформлением стендов «Для Вас родители», «Права ребенка», по ВИЧ-инфекции и т.д..<br>5. Содержание программ ВР классного руководителя. Проверка планирования ВР классных руководителей.<br>6. Проведение мониторинга на начало учебного года в юнармейском казачьем отряде «Сокол». | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО<br>Ответственные за стенды |
| Работа с родителями                             | 1. Общешкольное родительское собрание 1-11 классах.<br>2. Индивидуальные психолого-педагогические консультации (по запросам).<br>3. Заседание Совета школы.<br>4. Родительские собрания в 9-11 классах с представлением информации по                                                                                                                                                                                                                                        | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>внедрению программы профилактики ВИЧ – инфекции в школе «Семья как профилактический потенциал». Заполнение информационных согласий на проведение профилактических занятий с подростками.</p> <p>5. Анкетирование родителей (законных представителей) «Что должен знать о ВИЧ каждый»</p> <p>6. Выборы представителей родительского комитета. Планирование работы.</p> <p>7. Прием заявлений от родителей (законных представителей) и обучающихся на посещение кружков дополнительного образования.</p> <p>8. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Классные руководители<br/>Педагоги ДО</p>                                                                                                        |
| Работа с учащимися       | <p>1. День знаний.</p> <p>2. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>3. Формирование органов самоуправления в классе, школе.</p> <p>4. День здоровья (туристический слет) 1-11 класс</p> <p>5. Мониторинг в кадетском казачьем отряде «Сокол».</p> <p>6. Осенний кросс 1-11 классы</p> <p>7. Групповые, индивидуальные занятия, игры, диагностики с учащимися 1-х, 5-х классов.</p> <p>8. Мероприятия в рамках профилактической работы по предупреждению ДДТТ.</p> <p>9. Мероприятия в рамках месячника детской безопасности.</p> <p>10. Мероприятия в рамках месячника пенсионера.</p> <p>11. Мероприятия в рамках областного Дня трезвости.</p> <p>12. Дни бега и Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2022»</p> <p>16. Трудовой десант 1-11 кл.</p> <p>17. Выезд на военно-спортивные учения казачьего кадетского отряда «Сокол».</p> <p>18. Классный час «Почему мы должны говорить о ВИЧ - инфекции». Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекции. Анкетирование учащихся, для определения уровня начальных знаний о ВИЧ - инфекции.</p> <p>19 Мероприятия в рамках Международного дня распространения грамотности</p> <p>20. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.</p> | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Филиппенко А.И.<br/>Южаков Н.А.<br/>Классные руководители<br/>Педагоги ДО</p> |
| Работа социальной службы | <p>1. Проверка информации об устройстве выпускников 9 и 11 классов</p> <p>2. Составление социального паспорта классов.</p> <p>3. Еженедельная информация в УО по обучающимся, систематически пропускающие занятия.</p> <p>4. Сбор документов для организации бесплатного питания, для учащихся из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Классные руководители</p>                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>многодетных и малообеспеченных семей.</p> <p>5. Организация работы «Школьной службы примирения»</p> <p>6. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>7. Организация дежурства по школе.</p> <p>8. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.</p> <p>9. Взаимодействие со службами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.</p> <p>10. Участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях (операция «Подросток», акция «За здоровье и безопасность детей» и др.)</p> <p>11. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.</p> <p>12. Оказание материальной и социальной помощи детям и родителям из семей социального риска через акцию «Помоги собраться в школу».</p> <p>13. Организация мониторинга соц. сетей.</p> |                                                                                                                                                     |
|                                                | <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Методическая работа с классными руководителями | <p>1. Заседание ШМО.</p> <p>2. Промежуточный анализ адаптационной программы в 1, 5, 10 классах.</p> <p>3. Собеседование с классными руководителями, педагогами ДО по количественной занятости учащихся в ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Артюхин И.С.</p> <p>Южакова Е.А.</p> <p>Шаламова Ю.Н.</p> <p>Анкина Н.С</p> <p>Стафеева Л.С.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги ДО</p> |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами  | <p>1. Оперативное совещание по подготовке и проведению Дня учителя и Дня пожилого человека.</p> <p>2. Учет и анализ использования свободного времени учащимися, относящимися к группе риска: занятость в кружках, секциях.</p> <p>3. Совещание по организации работы в дни осенних каникул. Военно-спортивные сборы юнармейского кадетского отряда «Сокол».</p> <p>4. Работа со школьным сайтом. Рубрика новости по проведенным мероприятиям в школе.</p> <p>5. Организация профилактической работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Артюхин И.С.</p> <p>Южакова Е.А.</p> <p>Шаламова Ю.Н.</p> <p>Анкина Н.С</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги ДО</p>                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальная работа с педагогами                    | 1.Совещание по проблеме девиантного поведения обучающихся.<br>2.Собеседование по работе с семьями социального риска.<br>3.Выборочное посещение классных часов, уроков, внутриклассных мероприятий.<br>4. План работы в осенние каникулы.<br>5. Организация Дня самоуправления.<br>6. Организация мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги предметники |
| Работа с органами ученического самоуправления         | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках деятельности РДШ.<br>3. Организация общешкольных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                                  |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел. | 1.Концерт «День добра и уважения» (к Дню пожилого человека)<br>2. Организация поздравления на дому для ветеранов педагогического труда.<br>3.День учителя.<br>4 Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БДД, пожарная безопасность, ГО и ЧС)<br>5. Подготовка и проведение открытия спортивных соревнований.<br>6. Ролевая игра «Школьные выборы» (выборы дублера директора школы, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, ответственного за порядок в школе).<br>7. Ярмарка «Урожай -2022»<br>8. День самоуправления в рамках Дня учителя.<br>9. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.<br>10. Подготовка и участие в военно-патриотических сборах ОД «Казачий Дозор» «Покров Пресвятой Богородицы» казачьего кадетского отряда «Сокол».<br>11. Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»<br>12.Единый день профилактики. | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО          |
| Работа с учащимися                                    | 1. Деятельность ученического самоуправления в классе, в школе .<br>2. Проведение праздника, посвященному «Дню учителя». День самоуправления<br>3. «Школа безопасности» 7-11 -х классов.<br>4. Ярмарка «Урожай -2022»<br>5. Мультимедийная презентация «Что должен знать о ВИЧ каждый». Встреча с медсестрой «...Куда можно обратиться за помощью». Организация психологических тренингов по толерантному отношению к ВИЧ –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Бушевцева Е.Ю.<br>Классные руководители       |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>инфицированным.</p> <p>6. Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения среди молодежи, половому воспитанию, суицида.</p> <p>7. Час здоровья. «Профилактика ЗОЖ» (профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголя, табакокурения, заболеваний туберкулёза и гриппа)</p> <p>8. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>9. Соревнования по футболу (внутришкольные)</p> <p>10. Мероприятия в рамках профилактической работы по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности.</p> <p>11. Открытый урок, посвященный Дню народного единства.</p> <p>12. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.</p> |                                                                                                                 |
| Работа с родителями                            | <p>1. Классные родительские собрания для родителей 1-11- классов.</p> <p>2. Индивидуальные педагогические консультации (по запросам).</p> <p>3. Рейды по контролю посещаемости обучающихся из опекаемых семей и семей социального риска, стоящих на разных учетах.</p> <p>4. Заседание родительского комитета.</p> <p>5. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Классные руководители</p>                 |
| Социальная служба                              | <p>1. Совет профилактики</p> <p>2. Деятельность ШСП.</p> <p>3. Мониторинг соц.сетей.</p> <p>4. Оперативно - профилактическое мероприятие «Единый день профилактики»</p> <p>5. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.</p> <p>6. Операция «Занятость» (Контроль за посещением занятий и кружков обучающихся, состоящих на различных учетах).</p> <p>7. Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность детей».</p> <p>8. Заполнение карт персонифицированного учета и диагностика.</p> <p>9. Взаимодействие со службами профилактики (УИСТ с. Ильинского, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.)</p>                                   | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Классные руководители<br/>Педагоги ДО</p> |
|                                                | <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| Методическая работа с классными руководителями | <p>1. Контроль за ведением документации: - протоколы родительских собраний, папка классного руководителя, портфолио учащихся.</p> <p>2. Отчет классных руководителей и педагогов ДО за I четверть.</p> <p>3. Посещение классных часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С</p>                                           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 4. Заседание ШМО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классные руководители<br>Педагоги ДО                                                                |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1. Подведение итогов работы, проведенной в осенние каникулы.<br>2. Контроль над вовлечением детей риска, состоящих на ВШК в систему дополнительного образования.<br>3. Работа со школьным сайтом и школьной газетой. Рубрика новости по проведенным мероприятиям в школе.<br>4. Проведение Дня правовой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках деятельности РДШ.<br>3.Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                                         |
| Организация общешкольных коллективных дел     | 1.День народного единства.<br>2. Международный день толерантности.<br>3. День правовой помощи детям.<br>4.День матери.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |
| Работа с учащимися                            | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства.<br>2.Концерт, посвященный Дню матери.<br>3. Соревнования по баскетболу.<br>4. Работа с советом старшеклассников.<br>5. Мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Дети России»<br>6. Мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения среди молодежи, половому воспитанию, профилактику суицида.<br>7.Час здоровья. «Профилактика ЗОЖ».<br>8.Городские предметные олимпиады.<br>9. Мероприятия, посвященные Году культуры.<br>10. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БДД, пожарная безопасность, ГО и ЧС)<br>11.Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.<br>12. Классные часы на тему: «Игил-угроза человечеству»<br>13. Мероприятия в рамках Международного дня толерантности | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Работа с родителями                           | 1. Проведение родительских собраний и бесед по классам по заявленным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Артюхин И.С.                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | темам.<br>2. Заседание председателей родительских комитетов.<br>3. День матери.<br>4. Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики ВИЧ –инфекции, наркомании, жестокому обращению, вредных привычек, гриппу, туберкулезу и по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.                                                                                                                                                                                                                                                  | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                                                 |
| Социальная служба                              | 1.Совет профилактики (нарушители учебной дисциплины).<br>2.Всероссийский день правовой помощи детям.<br>3. Мониторинг соц.сетей.<br>4. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 четверть.<br>5. Работа ШСП.<br>6. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.<br>7. Взаимодействие с службами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.<br>8. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.. Работа с семьями<br>9. Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность детей». | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО                  |
|                                                | <b>ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| Методическая работа с классными руководителями | 1. Взаимопосещение воспитательных мероприятий.<br>2.Заседание ШМО.<br>3. Собеседование с классными руководителями, педагогами ДО по количественной занятости учащихся в ДО.<br>4. Методическая помощь в рамках организации профилактических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Стафеева Л.С.<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами. | 1.Совещание по организации зимних каникул.<br>2. Планерное заседание по подготовке, разработки сценариев проведения новогодних праздников и Рождественских патриотических сборов.<br>3. Работа со школьным сайтом и школьной газетой. Рубрика новости по проведенным мероприятиям в школе.<br>4. Работа ШСП.                                                                                                                                                                                                                                                          | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                                 |
| Работа с органами ученического                 | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках деятельности РДШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоуправления                            | 3. Заседание органов ученического самоуправления, посвященное подведению итогов 1-го полугодия и планированию деятельности во 2-м полугодии<br>4. Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
| Организация общешкольных коллективных дел | 1. День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)<br>2. День конституции РФ (агитбригады, классные часы, викторины, конкурсы рисунков).<br>3. День неизвестного солдата.<br>4. День героев.<br>5. Новогодние мероприятия для 1-11 классов<br>6. Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».<br>7. Шефство над обелиском Великой Отечественной войны.<br>8. День инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Работа с учащимися                        | 1. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.<br>2. Участие в новогодних конкурсах.<br>3. Круглый стол и торжественная линейка, посвященные Дню героев Отечества.<br>4. Торжественная линейка «Торжественное открытие Года театра».<br>5. Акция «Капельки добра» организованная для детей инвалидов.<br>6. Конкурс агитбригад «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»<br>7. Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (по отдельному плану).<br>8. Классные мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения среди молодежи, половому воспитанию, профилактике суицида.<br>9. Час здоровья. Профилактика кори. «Что нужно знать о гриппе».<br>10. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БДД, пожарная безопасность, ГО и ЧС) Профилактическое мероприятие «Горка».<br>11. Всероссийский тест по профориентации. | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители                |
| Работа с родителями                       | 1. Индивидуальные беседы, консультирование.<br>2. Заседание председателей родительских комитетов.<br>3. Новогодние мероприятия.<br>4. Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики ВИЧ –инфекции, наркомании, жестокому обращению, вредных привычек, гриппу, кори, туберкулезу и по вопросам безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | жизнедеятельности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
| Социальная служба                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа ШСП.</li> <li>3. Мониторинг соц.сетей.</li> <li>4. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.</li> <li>5. Операция «Занятость» (Контроль за посещением занятий и кружков обучающихся, состоящих на внутришкольной учете).</li> <li>6. Диагностика карт персонифицированного учета.</li> <li>7. Взаимодействие со службами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.</li> <li>8. Социально-психологическое тестирование обучающихся.</li> <li>9. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Работа с семьями.</li> <li>10. Участие в профилактической акции «За здоровье и безопасность детей».</li> </ol> | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |
|                                                | <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
| Методическая работа с классными руководителями | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание методического объединения по подведению итогов работы за 1 полугодие и корректировке плана воспитательной работы на второе полугодие.</li> <li>2. Анализ посещаемости и успеваемости за 1 полугодие, опекаемых и детей, состоящих на различных учетах.</li> <li>3. Отчет классных руководителей и педагогов ДО за II четверть.</li> <li>4. Совместные рейды со специалистами ПДН и ТКДНиЗП, УИСТ с. Ильинского по семьям социального риска.</li> <li>5. Посещение мероприятий, классных часов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Работа с педагогами ДО                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДО за 1 полугодие. Занятость учащихся ДО.</li> <li>2. Работа со школьным сайтом и школьной газетой. Рубрика новости по проведенным мероприятиям в школе.</li> <li>3. Рождественские сборы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Педагоги ДО                          |
| Организация общешкольных коллективных дел      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рождественские сборы – 2023» патриотические сборы.</li> <li>2. Рождественская ёлка.</li> <li>3. Участие в социальных проектах</li> <li>4. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944г.)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках деятельности РДШ.<br>3.Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                                         |
| Работа с учащимися                            | 1.Организация мероприятия в период зимних каникул.<br>2. Виртуальная экскурсия «Мир театра».<br>3.Соревнования по баскетболу и волейболу.<br>4. Открытый урок «Театр начинается с вешалки»<br>5. Упражнение по профилактике ВИЧ-инфекции «Мозговой штурм»<br>6.Классные мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения среди молодежи, половому воспитанию, профилактике суицида.<br>7.Час здоровья. Профилактика гриппа.<br>8. Мероприятия в рамках профилактической акции по БДД «Горка» (с приглашением специалистов).<br>9. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, ГО и ЧС)<br>10. Рождественская ёлка.<br>11. Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.<br>113. «Посвящается Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками» (27 января 1944г.) | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Работа с родителями                           | 1. Заседание председателей родительских комитетов.<br>2. Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |
| Социальная служба                             | 1.Заседание Совета профилактики<br>2.Работа ШСП.<br>3.Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.<br>4.Диагностика карт персонифицированного учета.<br>5. Взаимодействие со специалистами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.<br>6. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Работа с семьями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |
| Методическая работа с                         | 1.Спортивно – патриотический месячник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Артюхин И.С.                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| классными<br>руководителями                           | 2. Содержание и организация деятельности по военно-патриотическому воспитанию.<br>3. Посещение мероприятий, классных часов.<br>4. Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование (по запросам).<br>5. Подготовка и проведение межрегионального семинара по реализации казачьего компонента.<br>6. «Школа будущего первоклассника». Встреча с будущими первоклассниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО  |
| Работа с педагогами<br>дополнительного<br>образования | 1. Совещание с педагогами ДО.<br>2. Контроль за посещением учащимися кружков, секций, студий.<br>3. Мониторинг результатов объединений ДО за I полугодие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.                                                        |
| Организация<br>общешкольных<br>коллективных дел       | 1. Месячник спортивно-патриотического воспитания. (по отдельному графику)<br>2. Спортивные соревнования.<br>3. «День воинской славы- Сталинградская битва».<br>4. Мероприятия, посвященные Году театра.<br>5. Межрегиональный семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители |
| Работа с органами<br>ученического<br>самоуправления   | 1. Проведение рейдов «Внешний вид», «Пропуски», «Опоздания».<br>2. Заседание Совета Старшекласников.<br>3. Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                          |
| Работа с учащимися                                    | 1. «День воинской славы- Сталинградская битва»<br>2. Мероприятие, посвященное Дню российской науки.<br>3. Мероприятие, посвященное Международному дню родного языка<br>4. «Мой папа - защитник Отечества» конкурсное мероприятие в 1-4 классах.<br>5. Урок мужества «Сталинградская битва»<br>6. Соревнования по биатлону, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>7. Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница».<br>8. «Масленичные гуляния»<br>9. Круглый стол «Библиотека + театр».<br>10. Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, жестокому обращению среди молодежи, вредных привычек, профилактику суицида.<br>11. Час здоровья.<br>12. Конкурс плакатов «Скажи экстремизму — НЕТ!» 5-11 кл.<br>13. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БЖД, пожарная безопасность, ГО и ЧС) | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 14. Мероприятия по профориентации.<br>15. Участие в областном краеведческом Конкурсе-форуме кадет «Мы – уральцы» в конкурсе историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс».<br>16. Участие в XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019»<br>17. Занятие с обучающимися 9-11 классов «ВИЧ/СПИД – проблема, касающаяся каждого».<br>18. «День открытых дверей». Встреча с будущими первоклассниками. |                                                                                      |
| Работа с родителями                             | 1. Индивидуальные беседы, консультации.<br>2. Работа родительских комитетов классов.<br>3. Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики ВИЧ –инфекции, наркомании, жестокому обращению, вредных привычек, гриппу, туберкулезу и по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.<br>4. Родительское собрание в 9- 11 классы на тему: «Путь в большую жизнь. ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»   | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители |
| Социальная служба                               | 1.Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа ШСП.<br>3. Мониторинг соц.сетей.<br>4.Планирование и организация Всероссийской антинаркотической профилактической Акции «За здоровье и безопасность наших детей».<br>5. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.<br>6. Взаимодействие со специалистами профилактики                                                                                              | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители |
|                                                 | <b>МАРТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
| Методическая работа с классными руководителями  | 1. Отчет классных руководителей и педагогов ДО за III четверть.<br>2.Посещение классных часов 1-4 ,5-11 классов.<br>3.Планирование работы на каникулы.<br>4.Анализ занятости учащихся, состоящих на учете.<br>5. Заседание ШМО                                                                                                                                                                                                       | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Стафеева Л.С.         |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1.Совещание при заместителе директора по УВР «Организация научно-практической конференции для обучающихся».<br>2. Планирование работы на каникулах.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Артюхин И.С.<br>Полуяхтова Е.В.                                                      |
| Организация общешкольных                        | 1. «Мисс весна – 2023»<br>2. Акция «Поздравление»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.                                                         |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллективных дел                              | 3. Конкурс открыток и поздравлений.<br>4. Школьная научно-практическая конференция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                                                |
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках Школьного парламента ГО Богданович.<br>3.Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                                         |
| Организация взаимодействия с родителями       | 1.Заседание родительского комитета выпускного класса – 9 и 11 кл.<br>2. Родительские собрания в классах.<br>3. Индивидуальные беседы и консультирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Полуяхтова Е.В.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Коробицына М.М..<br>Классные руководители                       |
| Работа с учащимися                            | 1. Мероприятия приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом<br>2. Неделя детской книги.<br>3. Театральная неделя<br>4. Школьная выставка ДПИ к 8 Марта «Цветочные фантазии»<br>5. Конкурсная программа «Принцесса весны – 2023» 1-4 кл.<br>6. Конкурсная программа «Мисс Весна-2023» 5-11 кл.<br>7. Школьная научно-практическая конференция. 4-11 кл.<br>8. День здоровья.<br>9. «Прощание с Азбукой». 1 класс<br>10. День православной книги.<br>11. Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).<br>12. Мероприятия по профориентации.<br>13. Волонтерская акция: распространение памяток и буклетов по профилактике ВИЧ – инфекции среди населения с. Ильинского<br>14. Участие в районном слете дружин пожарных.<br>15. Неделя безопасности по ПДД. | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители<br>Педагоги ДО |
| Работа с родителями                           | 1. Индивидуальные беседы, консультации.<br>2. Заседание председателей родительских комитетов.<br>3. Родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по вопросам профилактики: ВИЧ –инфекции, наркомании, жестокому обращению, вредных привычек, гриппу, туберкулезу и по вопросам безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | жизнедеятельности детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Социальная служба                               | 1. Заседание Совета по профилактике<br>2. Работа ШСП.<br>3. Мониторинг соц.сетей<br>4. Операция «Занятость» (Контроль за посещением занятий и кружков обучающихся, состоящих на внутришкольной учете).<br>5. Диагностика карт персонифицированного учета.<br>6. Взаимодействие со специалистами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.<br>7. Акция «Сообща, где торгуют смертью» | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |
|                                                 | <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Методическая работа с классными руководителями  | 1. Совещание при заместителе директора по УВР (9, 11 классы) «Подготовка и организация последнего звонка», выпускного вечера.<br>2. Заседание ШМО<br>3. Собеседование с педагогами ДО об организации отчетного мероприятия ДО «Минута славы».                                                                                                                                                              | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Педагоги ДО           |
| Работа с педагогами дополнительного образования | 1. Участие в слете Юных пожарных.<br>2. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».<br>3. Участие в Межрегиональных Педагогических чтениях 2023 года в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»                                                                                                                                                                                                 | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Педагоги ДО           |
| Работа с органами ученического самоуправления   | 1. Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках Школьного парламента ГО Богданович.<br>3. Участие ученического самоуправления в организации и проведении мероприятий.                                                                                                                                                                                                                          | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.                                                          |
| Организация взаимодействия с родителями         | 1. Заседание школьного родительского комитета 9 и 11 классов по подготовке и организации выпускных мероприятий.<br>2. Индивидуальные беседы, консультации по выбору модуля в рамках предмета ОРКиСЭ.<br>3. Родительское собрание в 3 классе по выбору модуля в рамках предмета ОРКиСЭ.                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |
| Работа с учащимися                              | 1. Военно-спортивная игра посвящённая битве на Чудском озере 1242г. «Ледовое побоище»<br>2. Цикл лекций «Театральное творчество в Свердловской области»<br>3. «Первого апреля – День смеха» конкурс - развлекательное                                                                                                                                                                                      | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>мероприятие. 1-11 классы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Соревнования по волейболу</li> <li>5. Экологический марафон.</li> <li>6. Презентации ЮИДД</li> <li>7. День пожарной охраны.</li> <li>8. «Пасха радость нам несет».</li> </ol> <p>9. Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики.</p> <p>10. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>11. Мероприятия направленные на профилактику ВИЧ –инфекции, наркомании, жестокому обращению среди молодежи, вредных привычек, гриппу, туберкулезу и по вопросам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>12. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БДД, пожарная безопасность, ГО и ЧС)</p> <p>13. Мероприятия по профориентации.</p> <p>14. Занятие с обучающимися 9-11 кл. «Нормативно-правовые документы в сфере регулирования противодействия распространению ВИЧ-инфекции»</p> <p>15. Заключительное анкетирование учащихся «Что я узнал о ВИЧ/СПИДе».</p> <p>16. Информационный час «Права и обязанности молодых избирателей» (распространение буклетов на эту тему)</p> | <p>Классные руководители<br/>Педагоги ДО</p>                                                                    |
| Социальная служба                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заседание Совета по профилактике</li> <li>2. Работа ШСП.</li> <li>3. Диагностика карт персонифицированного учета.</li> <li>4. Взаимодействие со специалистами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Классные руководители</p>                 |
| <b>МАЙ</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |
| Работа с классными руководителями | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заседание ШМО</li> <li>2.Организация работы ЛОЛ при школе и занятость обучающихся в период летних каникул.</li> <li>3.Анализ деятельности классного руководителя.</li> <li>4.Трудоустройство детей «группы риска», организованный отдых на летний период.</li> <li>5.Совещание при завуче по УВР по проведению Дня Победы.</li> <li>6. Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток – 2023»</li> <li>7.Совещание по организации летних каникул.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Артюхин И.С.<br/>Южакова Е.А.<br/>Шаламова Ю.Н.<br/>Анкина Н.С<br/>Классные руководители<br/>Педагоги ДО</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с органами ученического самоуправления | 1.Заседание Совета старшеклассников.<br>2. Работа в рамках деятельности РДШ.<br>3.Участие ученического самоуправления в организации и проведении Последнего звонка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                                                          |
| Общешкольные коллективные дела                | 1.Школа безопасности<br>2. День победы.<br>3.Праздники последнего звонка.<br>4.День защиты детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Филиппенко А.И.<br>Бушевцева Е.Ю.                   |
| Работа с родителями                           | 1.Заседание родительского комитета<br>2. Беседы в рамках определения дальнейшего обучения после окончания школы ребенком с родителями (законными представителями)<br>3.Родительское собрание 9-11 кл. «Организация профилактической работы по ВИЧ – инфекции»<br>4. Единое родительское собрание с приглашением специалистов профилактики «Предупредить – значит спасти»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С                          |
| Работа с учащимися                            | 1. Мероприятие, посвященное дню рождения юнармейского отряда «СОКОЛ»<br>2. Митинг, посвященный Дню Победы.<br>3. Концертная программа «Мы помним!» посвящённая дню победы<br>4. «Пост №1» - казачий кадетский отряд «Сокол».<br>5. «Веселые старты». 1 -4 классы<br>6. «Кросс Победы» 5-11 кл.<br>7. Акция «Георгиевская ленточка».<br>8. Акция «Поздравление тружеников тыла»,<br>9. Участие в патриотической акции «Бессмертный полк».<br>10. Конкурс «Безопасное колесо» 5-8 классы<br>11. «Шедевры театра» Просмотр видеороликов<br>12. Дискуссия по вопросу: «Терроризм-угроза общества» среди старшеклассников.<br>13. Праздник «Последнего звонка» 9-11 кл.<br>14. Концертная программа «Прощай начальная школа» 4 класс<br>15. Концертная программа «День славянской письменности и культуры»<br>16. Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню телефона доверия.<br>17. Трудовой десант 1- 11 кл.<br>18. Итоговая линейка «Ура, каникулы!» и отчетное мероприятие по ДО «Минута славы» 1- 11 кл. | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С<br>Классные руководители |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
| Социальная служба                                     | 1. Заседание Совета по профилактике<br>2. Работа ШСП.<br>3. Мониторинг соц. сетей.<br>4. Диагностика карт персонифицированного учета.<br>5. Взаимодействие со специалистами профилактики (УИСТ с. Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.<br>6. Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток – 2023»                                                                                                                                                                                                                    | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |
|                                                       | <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Работа с классными руководителями и руководителями ДО | 1. Анализ деятельности классных руководителей и педагогов ДО.<br>Планирование работы на следующий учебный год.<br>2. Совещание по подготовке и проведению выпускного вечера в 9 и 11 классах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.                          |
| Общешкольные коллективные дела                        | 1. Проведение выпускных вечеров.<br>2. День защиты детей.<br>3. День памяти и скорби.<br>4. День России.<br>5. Организация кружковой работы в рамках работы ЛОЛ.<br>6. Организация трудовой практики на пришкольном участке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |
| Работа с учащимися                                    | 1. Игровая программа «День защиты детей» и акция «Капельки добра».<br>2. Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с наркоманией<br>3. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби.<br>3. День России, концертная программа (12 июня).<br>4. Работа ЛОЛ дневного пребывания «Родничок»<br>5. Мероприятия по Безопасности жизнедеятельности (БДД, пожарная безопасность, ГО и ЧС)<br>6. Выпускной вечер для выпускников 9-11 кл.<br>7. Организация летнего отдыха, учащихся из малообеспеченных, многодетных опекаемых семей. | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |
| Работа с родителями                                   | 1. Индивидуальные беседы, консультации по вопросам профилактики на летний период.<br>2. Сбор информации по местонахождению обучающихся в летнее время.<br>3. Инструктаж по вопросам безопасности обучающихся в летнее время.<br>4. Работа в рамках оперативно-профилактического мероприятия                                                                                                                                                                                                                                       | Артюхин И.С.<br>Южакова Е.А.<br>Шаламова Ю.Н.<br>Анкина Н.С.<br>Классные руководители |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | «Подросток – 2023»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| Социальная служба | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике</li> <li>2. Работа ШСП</li> <li>3. Работа в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток – 2023»</li> <li>4. Социальный патронаж обучающихся из семей социального риска.</li> <li>5. Контроль за посещением ЛОЛ обучающихся, состоящих на внутришкольной учете, опекаемых и детей из семей социального риска.</li> <li>6. Взаимодействие со специалистами профилактики (УИСТ с.Ильинского, ТКДНиЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД и т.д.</li> <li>7. Оказание материальной и социальной помощи детям и родителям из семей социального риска через акцию «Капельки добра».</li> </ol> | <p>Артюхин И.С.<br/> Южакова Е.А.<br/> Шаламова Ю.Н.<br/> Анкина Н.С<br/> Классные руководители</p> |

**План работы советника директора по воспитательной работе**  
**МАОУ Ильинская СОШ**  
**и работе с детскими общественными объединениями на 2022 – 2023 учебный год**  
**I месяц (август-сентябрь)**

**1. Административная работа**

| <i>№</i> | <i>Дата</i>   | <i>Содержание деятельности</i>                                      | <i>Целевая категория</i> | <i>Цель деятельности</i>                                   | <i>Соисполнители</i>                      | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | 26.08 – 31.08 | Изучение программы воспитания ОО                                    | Администрация            | Знакомство с воспитательной системой ОО                    | Администрация                             |                             |
| 2.       | 15.09         | Участие в административных совещаниях                               | Администрация            | Изучение системы управления в ОО                           | Администрация                             |                             |
| 3        | 02.09 – 10.09 | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация<br>Педагогические работники |                             |
| 4.       | 02.09 – 30.09 | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО             | Администрация<br>Педагогические работники |                             |

**2. Информационно-просветительская работа**

| <i>№</i> | <i>Дата</i> | <i>Содержание деятельности</i>                                                                          | <i>Целевая категория</i> | <i>Цель деятельности</i>                         | <i>Соисполнители</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1.       | 01.09       | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация        |                             |

|    |                            |                                                                                          |                             |                                                                                                         |                                            |  |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 2  | В<br>течении<br>месяца     | Встречи с педагогами                                                                     | Педагогические<br>работники | Установление<br>контакта,<br>доверительных<br>отношений,<br>изучение<br>образовательных<br>потребностей | Администрация                              |  |
| 3. | В<br>течении<br>месяца     | Знакомство с детским активом ОО                                                          | Обучающиеся                 | Установление<br>контакта,<br>доверительных<br>отношений                                                 | Администрация,<br>классные<br>руководители |  |
| 4. | Первая<br>неделя<br>месяца | Знакомство с родителями<br>обучающихся через родительские<br>собрания, классные комитеты | Родители<br>обучающихся     | Изучение<br>особенностей<br>взаимодействия<br>ОО с родителями<br>обучающихся                            | Классные<br>руководители                   |  |

### 3. Педагогическая работа

| <i>№</i> | <i>Дата</i>            | <i>Содержание деятельности</i>                                                                                      | <i>Целевая категория</i>            | <i>Цель деятельности</i>                                                        | <i>Соисполнители</i>                      | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | В<br>течении<br>месяца | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО                                                                | Обучающиеся                         | Изучение воспитательных ресурсов ОО                                             | Администрация<br>Классные<br>руководители |                             |
| 2        | В<br>течении<br>месяца | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений                | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов                                                | Муниципальный координатор                 |                             |
| 3.       | В<br>течении<br>месяца | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся                         | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор                 |                             |
| 4.       | 01.09                  | Проведение Дня знаний                                                                                               | Участники                           |                                                                                 | Администрация,                            |                             |



|    |       |                                                |                                     |                                                                                                                                |                                                                                              |  |
|----|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                | образовательных отношений           |                                                                                                                                | классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив                |  |
| 5. | 03.09 | День окончания Второй мировой войны            | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР                      | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 6. | 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом       | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций<br>Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения           | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года                                                        | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 08.09 | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования                                                          | Администрация, классные руководители, педагог-организатор,                                   |  |

|     |        |                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |  |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |        |                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                              | детский актив,<br>родительский<br>актив                                                                            |  |
| 9.  | 16.09  | 165 лет со дня рождения<br>русского учёного, писателя<br>Константина Эдуардовича<br>Циолковского (1857-1935) | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>ценностного<br>отношения к наследию<br>своей страны через<br>знакомство с<br>достижениями<br>выдающихся<br>соотечественников | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 10. | 27. 09 | День работника дошкольного<br>образования                                                                    | Участники<br>образовательных<br>отношений | Знакомство с<br>профессией работника<br>дошкольного<br>образования,<br>профориентация                                                        | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| <i>№</i> | <i>Дата</i>            | <i>Содержание деятельности</i>                                                                | <i>Целевая категория</i>                                                                           | <i>Цель деятельности</i>                        | <i>Соисполнители</i>         | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | В<br>течении<br>месяца | Участие в рабочих совещаниях,<br>мероприятиях, проводимых<br>муниципальными<br>координаторами | Советник<br>руководителя по<br>воспитанию и<br>работе с детскими<br>общественными<br>объединениями | Адаптация к<br>профессиональной<br>деятельности | Муниципальный<br>координатор |                             |

#### II месяц (октябрь)

##### 1. Административная работа

| <i>№</i> | <i>Дата</i>          | <i>Содержание деятельности</i>                                                                                          | <i>Целевая категория</i>            | <i>Цель деятельности</i>                                                       | <i>Соисполнители</i>                      | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | В течении месяца     | Участие в административных совещаниях                                                                                   | Администрация                       | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса    | Администрация                             |                             |
| 2        | В течении месяца     | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО                                                 | Педагогические работники            | Знакомство с воспитательной системой ОО                                        | Администрация<br>Педагогические работники |                             |
| 3.       | Первая неделя месяца | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО                                                            | Педагогические работники            | Включение в планирование воспитательной работы                                 | Педагогические работники                  |                             |
| 4.       | В течении месяца     | Участие в заседаниях методического объединения педагогов                                                                | Педагогические работники            | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания        | Администрация<br>Педагогические работники |                             |
| 5.       | В течении месяца     | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                                                                    | Педагогические работники            | Изучение методической системы работы ОО                                        | Администрация<br>Педагогические работники |                             |
| 6.       |                      | Знакомство с социальными партнерами ОО                                                                                  | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов | Администрация                             |                             |
| 7.       |                      | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций          | Муниципальный координатор                 |                             |
| 8.       | В течении            | Изучение образовательных запросов обучающихся,                                                                          | Обучающиеся, родители               | Изучение возможности учета                                                     | Администрация<br>Педагогические           |                             |

|  |        |           |  |                                                                  |           |  |
|--|--------|-----------|--|------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | месяца | родителей |  | образовательных<br>потребностей в<br>воспитательной<br>работе ОО | работники |  |
|--|--------|-----------|--|------------------------------------------------------------------|-----------|--|

## 2. Информационно-просветительская работа

| <i>№</i> | <i>Дата</i>          | <i>Содержание деятельности</i>                                                        | <i>Целевая категория</i>            | <i>Цель деятельности</i>                                                | <i>Соисполнители</i>                      | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | В течении месяца     | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты        | Родители обучающихся                | Работа с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация                             |                             |
| 2.       | Конец I четверти     | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                   | Классные руководители                     |                             |
| 3.       | В течении месяца     | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО                                        | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента                         | Администрация<br>Педагогические работники |                             |
| 4.       | Первая неделя месяца | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой.                               | Обучающиеся                         | Анализ информационного воспитательного контента                         | Администрация<br>Педагогические работники |                             |

## 3. Педагогическая работа

| <i>№</i> | <i>Дата</i>      | <i>Содержание деятельности</i>   | <i>Целевая категория</i> | <i>Цель деятельности</i>                               | <i>Соисполнители</i>  | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1.       | В течении месяца | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся              | Установление контакта, изучение системы воспитательной | Классные руководители |                             |

|    |                            |                                                                      |                                           |                                                                        |                                                                                                                    |  |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |                                                                      |                                           | работы                                                                 |                                                                                                                    |  |
| 2  | В<br>течении<br>месяца     | Знакомство с детьми,<br>находящимися в трудной<br>жизненной ситуации | Обучающиеся                               | Установление<br>контакта, изучение<br>социальных условий               | Классные<br>руководители                                                                                           |  |
| 3. | Вторая<br>неделя<br>месяца | Планирование и организация<br>работы детского актива ОО              | Обучающиеся                               | Включение в<br>воспитательную<br>систему ОО                            | Классные<br>руководители                                                                                           |  |
| 4  | В<br>течении<br>месяца     | Участие в воспитательных<br>мероприятиях, проводимых ОО              | Обучающиеся                               | Включение в<br>воспитательную<br>систему ОО                            | Классные<br>руководители                                                                                           |  |
| 5. |                            | Совместная организация<br>мероприятия ДЕД                            | Обучающиеся                               | Включение<br>обучающихся,<br>педагогов в<br>совместную<br>деятельность | Администрация<br>Классные<br>руководители                                                                          |  |
| 6. | В<br>течении<br>месяца     | Совместная подготовка к<br>участию обучающихся в<br>конкурсах        | Обучающиеся                               | Включение<br>обучающихся,<br>педагогов в<br>совместную<br>деятельность | Администрация<br>Классные<br>руководители                                                                          |  |
| 7. | В<br>течении<br>месяца     | Подготовка и проведение<br>классных мероприятий                      | Обучающиеся                               | Установление<br>контакта с<br>обучающимися,<br>педагогами              | Администрация<br>Классные<br>руководители                                                                          |  |
| 8. | 01.10                      | Международный день пожилых<br>людей                                  | Участники<br>образовательных<br>отношений | Поддержка пожилых<br>людей                                             | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 9. | 01.10                      | Международный день музыки                                            | Участники<br>образовательных<br>отношений | Художественно-<br>эстетическое развитие<br>обучающихся                 | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-                                                            |  |

|     |       |                                          |                                           |                                                                                     |                                                                                                                    |  |
|-----|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                          |                                           |                                                                                     | организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив                                                            |  |
| 10. | 05.10 | День учителя                             | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>ценностного<br>отношения к труду<br>педагога,<br>профориентация     | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 11  | 16.10 | День отца в России                       | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>семейных традиций,<br>актуализация<br>ценности семьи                | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 12  | 25.10 | Международный день школьных<br>библиотек | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>представления о<br>библиотеке как<br>центре личностного<br>развития | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| <i>№</i> | <i>Дата</i>  | <i>Содержание деятельности</i>                            | <i>Целевая категория</i>    | <i>Цель деятельности</i>        | <i>Соисполнители</i>         | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1.       | В<br>течении | Участие в рабочих совещаниях,<br>мероприятиях, проводимых | Советник<br>руководителя по | Адаптация к<br>профессиональной | Муниципальный<br>координатор |                             |

|  |        |                               |                                                            |              |  |  |
|--|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|  | месяца | муниципальными координаторами | воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | деятельности |  |  |
|--|--------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--|--|

### III месяц (ноябрь)

#### 1.Административная работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности                                                                                   | Целевая категория                         | Цель деятельности                                                                                               | Соисполнители                             | Отметка о выполнении |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Изучение планов работы классных руководителей                                                             | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО                                                                              | Администрация                             |                      |
| 2  | В течении месяца     | Участие в административных совещаниях                                                                     | Администрация                             | Изучение административной системы управления                                                                    | Администрация<br>Педагогические работники |                      |
| 3. | В течении месяца     | Участие в работе штаба по воспитательной работе                                                           | Педагогические работники                  | Совместное планирование                                                                                         | Администрация<br>Педагогические работники |                      |
| 4. | В течении месяца     | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы                                          | Администрация                             | Изучение делопроизводства, системы управления                                                                   | Администрация                             |                      |
| 5. | В течении месяца     | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация<br>Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация                             |                      |
| 6. | Первая неделя месяца | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности                                                         | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО                                                                              | Администрация                             |                      |

|    |                        |                                                                            |                             |                                                                 |               |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 7. | В<br>течении<br>месяца | Формулирование и обсуждение<br>предложений в план<br>воспитательной работы | Педагогические<br>работники | Формирование<br>(корректировка)<br>воспитательной<br>системы ОО | Администрация |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--|

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата                   | Содержание деятельности                                                                                                                          | Целевая категория                         | Цель деятельности                                                                       | Соисполнители            | Отметка о<br>выполнении |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Встречи с педагогами,<br>родителями, обучающимися                                                                                                | Участники<br>образовательных<br>отношений | Установление<br>доверительных<br>контактов, изучение<br>образовательных<br>потребностей | Администрация            |                         |
| 2  | В<br>течении<br>месяца | Изучение контента в социальных<br>сетях, сайта ОО, обсуждение с<br>администрацией, педагогами<br>предложений по ведению и<br>наполнению контента | Участники<br>образовательных<br>отношений | Выработка<br>совместных решений                                                         | Администрация            |                         |
| 3. | В<br>течении<br>месяца | Участие в подготовке и<br>проведении заседаний<br>родительских комитетов, советов<br>как общешкольных, так и<br>классных                         | Родители<br>обучающихся                   | Изучение проблем<br>семейного и<br>общественного<br>воспитания                          | Классные<br>руководители |                         |
| 4  | В<br>течении<br>месяца | Участие в подготовке<br>мероприятий для родителей<br>обучающихся                                                                                 | Родители<br>обучающихся                   | Выработка<br>совместных решений                                                         | Администрация            |                         |
| 5. | В<br>течении<br>месяца | Участие в заседаниях<br>методического объединения<br>педагогов, подготовка и<br>выступление по вопросам<br>воспитания                            | Педагогические<br>работники               | Включение в<br>методическую работы<br>по проблемам<br>воспитания                        | Администрация            |                         |
| 6. | В<br>течении<br>месяца | Участие в методических<br>мероприятиях ОО для педагогов.<br>Подготовка выступления по                                                            | Педагогические<br>работники               | Включение в<br>методическую работы<br>по проблемам                                      | Администрация            |                         |



|    |                      |                                                                          |             |                                                                                    |                       |  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    |                      | работе детских общественных организаций                                  |             | воспитания                                                                         |                       |  |
| 7. | В течение месяца     | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив  | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |  |
| 8  | В течение месяца     | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра) | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация         |  |
| 9. | Первая неделя месяца | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях              | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация         |  |

## 2. Педагогическая работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности                                                                                | Целевая категория | Цель деятельности                                                         | Соисполнители         | Отметка о выполнении |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Знакомство с детьми группы риска                                                                       | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей            | Классные руководители |                      |
| 2  | В течении месяца     | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся       | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители |                      |
| 3. | В течении месяца     | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах                              | Обучающиеся       | Поддержка социальной инициативы и                                         | Классные руководители |                      |

|    |                  |                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                           |                                                                                              |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                  |                                                                                                                              |                                     | активности обучающихся                                                                                                                    |                                                                                              |  |
| 4. | В течение месяца | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся                         | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители                                                                        |  |
| 5. | 04.11            | День народного единства                                                                                                      | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                                                                                                     | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 6. | 08.11            | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                         | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                              | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 20.11            | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                           | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении                                                         | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский       |  |

|    |       |                                                  |                                     |                                                             |                                                                                              |  |
|----|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                                  |                                     |                                                             | актив                                                                                        |  |
| 8. | 27.11 | День матери в России                             | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 30.11 | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности                       | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                         | Соисполнители             | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |                      |

#### IV месяц (декабрь)

##### 1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Отметка о |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                              |                                           | выполнении |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 1. | Вторая неделя месяца | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся                     | Администрация            | Определение перспектив воспитательной работы                                 | Администрация<br>Классные руководители    |            |
| 2  | В течении месяца     | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию                                                                                                                                | Педагогические работники | Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений     | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 3. | Первая неделя месяца | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 4. | Конец месяца         | Участие в подготовке отчетов по воспитанию                                                                                                                                          | Администрация            | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год                | Администрация                             |            |
| 5. | В течении месяца     | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год         | Администрация            | Выработка плана совместных действий                                          | Администрация                             |            |
| 6. | В течении месяца     | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч.                                                                                    | Классные руководители    | Выработка плана совместных действий                                          | Администрация<br>Классные руководители    |            |

|     |                            |                                                                                                                                                         |               |                                                              |                                              |  |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|     |                            | год                                                                                                                                                     |               |                                                              |                                              |  |
| 7.  | В<br>течении<br>месяца     | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий                          | Администрация                                |  |
| 8.  | В<br>течении<br>месяца     | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год                                                | Администрация | Выработка плана совместных действий                          | Администрация<br>Педагогические<br>работники |  |
| 9.  | В<br>течении<br>месяца     | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы                                          | Администрация | Выработка плана совместных действий                          | Администрация<br>Педагогические<br>работники |  |
| 10. | Вторая<br>неделя<br>месяца | Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся                                                                                              | Администрация | Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся | Классные<br>руководители                     |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата                       | Содержание деятельности                                                                                                                            | Целевая категория                   | Цель деятельности                                                              | Соисполнители | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца     | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию                                | Администрация |                      |
| 2  | Первая<br>неделя<br>месяца | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися                                                                                                     | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием | Администрация |                      |

|    |                      |                                                                                                                                                                              |                          |                                                                        |                                         |  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|    |                      |                                                                                                                                                                              |                          | обучающихся                                                            |                                         |  |
| 3. | Вторая неделя месяца | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания                                                                                      | Педагогические работники | Включение в методическую работы ОО                                     | Администрация                           |  |
| 4. | В течении месяца     | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность                          | Администрация                           |  |
| 5. | В течении месяца     | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой                                                                             | Обучающиеся              | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники |  |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                                                | Целевая категория | Цель деятельности                                                                | Соисполнители         | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся                                                                           | Обучающиеся       | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана         | Классные руководители |                      |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся                                                       | Обучающиеся       | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители |                      |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся       | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                 | Классные руководители |                      |

|    |                  |                                                                                |                                     |                                                                                                     |                                                                                              |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. | В течение месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся                         | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация<br>Классные руководители                                                       |  |
| 5. | В течение месяца | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели      | Обучающиеся                         | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация<br>педагоги                                                                    |  |
| 6. | 03.12            | День неизвестного солдата                                                      | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны                        | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 03.12            | Международный день инвалидов                                                   | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ                                         | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 05.12            | День добровольца (волонтера) в России                                          | Участники образовательных отношений | Формирование активной гражданской позиции                                                           | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 08.12            | Международный день художника                                                   | Участники образовательных           | Художественно-эстетическое развитие                                                                 | Администрация, классные                                                                      |  |

|     |       |                                                                                                            |                                           |                                             |                                                                                                                    |  |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                                                                                            | отношений                                 | обучающихся                                 | руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив                               |  |
| 10. | 09.12 | День Героев Отечества                                                                                      | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>гражданской<br>идентичности | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 11. | 12.12 | День Конституции Российской<br>Федерации                                                                   | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>гражданской<br>идентичности | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
| 12. | 25.12 | День принятия Федеральных<br>конституционных законов о<br>Государственных символах<br>Российской Федерации | Участники<br>образовательных<br>отношений | Формирование<br>гражданской<br>идентичности | Администрация,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Отметка о<br>выполнении |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------|
|   |      |                         |                   |                   |               |                         |



|    |                        |                                                                                              |                                                                                     |                                           |                           |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами         | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |  |
| 2. | В<br>течении<br>месяца | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников          | Муниципальный координатор |  |

### V месяц (январь)

#### 1. Административная работа

| №  | Дата                       | Содержание деятельности                                                 | Целевая категория        | Цель деятельности                                                           | Соисполнители                             | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца     | Участие в административных совещаниях                                   | Администрация            | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация                             |                      |
| 2  | В<br>течении<br>месяца     | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО                                     | Администрация<br>Педагогические работники |                      |
| 3. | Первая<br>неделя<br>месяца | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО            | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы                              | Педагогические работники                  |                      |
| 4. | В                          | Участие в заседаниях                                                    | Педагогические           | Изучение                                                                    | Администрация                             |                      |

|    |                        |                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                   |                                              |  |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|    | течении<br>месяца      | методического объединения<br>педагогов                                                                                              | работники                                 | профессиональной<br>компетентности<br>педагогов в области<br>воспитания                           | Педагогические<br>работники                  |  |
| 5. | В<br>течении<br>месяца | Участие в методических<br>мероприятиях ОО для педагогов                                                                             | Педагогические<br>работники               | Изучение<br>методической<br>системы работы ОО                                                     | Администрация<br>Педагогические<br>работники |  |
| 6. | В<br>течении<br>месяца | Взаимодействие с социальными<br>партнерами ОО                                                                                       | Участники<br>образовательных<br>отношений | Изучение<br>воспитательных<br>ресурсов социальных<br>институтов,<br>установление<br>контактов     | Администрация                                |  |
| 7. |                        | Участие в рабочих совещаниях,<br>мероприятиях, проводимых<br>муниципальными<br>общественными детскими и<br>юношескими организациями | Участники<br>образовательных<br>отношений | Установление<br>контакта, изучение<br>деятельности<br>общественных<br>организаций                 | Муниципальный<br>координатор                 |  |
| 8. | В<br>течении<br>месяца | Изучение образовательных<br>запросов обучающихся,<br>родителей                                                                      | Обучающиеся,<br>родители                  | Изучение<br>возможности учета<br>образовательных<br>потребностей в<br>воспитательной<br>работе ОО | Администрация<br>Педагогические<br>работники |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата                   | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория       | Цель деятельности                                                                   | Соисполнители | Отметка о<br>выполнении |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Работа с родителями<br>обучающихся через родительские<br>собрания, классные комитеты | Родители<br>обучающихся | Работа с родителями<br>обучающиеся,<br>изучение работы<br>классных<br>руководителей | Администрация |                         |
| 2. | Конец I                | Участие в заседаниях                                                                 | Родители                | Изучение проблем                                                                    | Классные      |                         |

|    |                      |                                                                  |                                     |                                                 |                                        |  |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    | четверти             | родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | обучающихся                         | семейного и общественного воспитания            | руководители                           |  |
| 3. | В течении месяца     | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО                   | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники |  |
| 4. | Вторая неделя месяца | Обновление контингента (отбор желающих) школьной медиа-службы.   | Обучающиеся                         | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники |  |

### 3.Педагогическая работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                                                | Целевая категория | Цель деятельности                                                                                   | Соисполнители                       | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся                                                                           | Обучающиеся       | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана                            | Классные руководители               |                      |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся                                                       | Обучающиеся       | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности                    | Классные руководители               |                      |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся       | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                                    | Классные руководители               |                      |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений                         | Обучающиеся       | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация Классные руководители |                      |

|    |                        |                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                     |                                                                                              |  |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | В<br>течении<br>месяца | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели                                                                                                        | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги                                                                       |  |
| 6. | 25.01                  | День российского студенчества                                                                                                                                                    | Обучающиеся | Формирование выбора дальнейшего определения получения образования (9, 11 классы)                    | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 27.01                  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности                                                               | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата                   | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                         | Соисполнители             | Отметка о выполнении |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор |                      |

#### VI месяц (Февраль)

## 1.Административная работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности                                                                                   | Целевая категория                         | Цель деятельности                                                                                               | Соисполнители                             | Отметка о выполнении |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Изучение планов работы классных руководителей                                                             | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО                                                                              | Администрация                             |                      |
| 2  | В течении месяца     | Участие в административных совещаниях                                                                     | Администрация                             | Изучение административной системы управления                                                                    | Администрация<br>Педагогические работники |                      |
| 3. | В течении месяца     | Участие в работе штаба по воспитательной работе                                                           | Педагогические работники                  | Совместное планирование                                                                                         | Администрация<br>Педагогические работники |                      |
| 4. | В течении месяца     | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы                                          | Администрация                             | Изучение делопроизводства, системы управления                                                                   | Администрация                             |                      |
| 5. | В течении месяца     | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация<br>Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация                             |                      |
| 6. | В течении месяца     | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы                                      | Педагогические работники                  | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО                                                          | Администрация                             |                      |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата      | Содержание деятельности                        | Целевая категория         | Цель деятельности          | Соисполнители | Отметка о выполнении |
|----|-----------|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | В течении | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных | Установление доверительных | Администрация |                      |

|    |                  |                                                                                                                                          |                                     |                                                                                    |                       |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    | месяца           |                                                                                                                                          | отношений                           | контактов, изучение образовательных потребностей                                   |                       |  |
| 2  | В течении месяца | Рассмотрение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений                                                       | Администрация         |  |
| 3. | В течении месяца | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных                             | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                              | Классные руководители |  |
| 4  | В течении месяца | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся                                                                               | Родители обучающихся                | Выработка совместных решений                                                       | Администрация         |  |
| 5. | В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания                                | Педагогические работники            | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация         |  |
| 6. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций                  | Педагогические работники            | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация         |  |
| 7. | В течении месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив                                                                  | Обучающиеся                         | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |  |
| 8  | В течении месяца | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)                                                                 | Обучающиеся                         | Формирование позитивного воспитательного                                           | Администрация         |  |

|    |                            |                                                                          |             |                                                            |               |  |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |                            |                                                                          |             | контента                                                   |               |  |
| 9. | Первая<br>неделя<br>месяца | Активная работа группы<br>(сообщества) обучающихся в<br>социальных сетях | Обучающиеся | Формирование<br>позитивного<br>воспитательного<br>контента | Администрация |  |

### 3.Педагогическая работа

| №  | Дата                   | Содержание деятельности                                                                                         | Целевая категория | Цель деятельности                                                                                               | Соисполнители                             | Отметка о<br>выполнении |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Работа с активом обучающихся                                                                                    | Обучающиеся       | Планирование<br>деятельности по<br>подготовке<br>мероприятий,<br>корректировка плана                            | Классные<br>руководители                  |                         |
| 2. | В<br>течении<br>месяца | Проведение мероприятий по<br>инициативе обучающихся                                                             | Обучающиеся       | Поддержка социальной<br>инициативы<br>обучающихся,<br>организация совместной<br>деятельности                    | Классные<br>руководители                  |                         |
| 3. | В<br>течении<br>месяца | Проведение воспитательных<br>мероприятий в соответствии с<br>календарным планом<br>воспитательной работы на год | Обучающиеся       | Включение<br>обучающихся в<br>социально-активную<br>полезную деятельность                                       | Классные<br>руководители                  |                         |
| 4. | В<br>течении<br>месяца | Проведение мероприятий по<br>реализации проектов детских<br>общественных объединений                            | Обучающиеся       | Формирование<br>воспитательной среды,<br>включение обучающихся<br>в социально-активную<br>полезную деятельность | Администрация<br>Классные<br>руководители |                         |
| 5. | В<br>течении<br>месяца | Подготовка и проведение<br>мероприятий по инициативе<br>обучающихся в параллели                                 | Обучающиеся       | Формирование<br>воспитательной среды,<br>включение обучающихся<br>в социально-активную<br>полезную деятельность | Администрация<br>педагоги                 |                         |

|     |       |                                                                            |             |                                                                                                                                                   |                                                                                              |  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6.  | 02.02 | День мужества. Сталинградская битва                                        | Обучающиеся | Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве. | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7.  | 08.02 | День российской науки                                                      | Обучающиеся | Формирование представления о науке Российской Федерации                                                                                           | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  | 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности                                                                                                             | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9.  | 21.02 | Международный день родного языка                                           | Обучающиеся | Формирование представления о родном русском языке                                                                                                 | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 23.02 | День защитника Отечества                                                   | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности                                                                                                             | Администрация, классные руководители, педагог-                                               |  |



|  |  |  |  |  |                                                         |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | организатор,<br>детский актив,<br>родительский<br>актив |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|--|

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                                                    | Соисполнители                   | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | В течение месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности                            | Муниципальный координатор       |                      |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK                                | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора, Актив школы |                      |

### VII месяц (Март)

#### 1.Административная работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности                       | Целевая категория        | Цель деятельности                  | Соисполнители | Отметка о выполнении |
|----|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация |                      |
| 2  | В                    | Участие в административных                    | Администрация            | Изучение                           | Администрация |                      |

|    |                            |                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                   |                                              |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|    | течении<br>месяца          | совещаниях                                                                                                            |                                              | административной<br>системы управления                                                                                            | Педагогические<br>работники                  |  |
| 3. | В<br>течении<br>месяца     | Участие в работе штаба по<br>воспитательной работе                                                                    | Педагогические<br>работники                  | Совместное<br>планирование                                                                                                        | Администрация<br>Педагогические<br>работники |  |
| 4. | В<br>течении<br>месяца     | Изучение локальных актов ОО по<br>организации воспитательной<br>работы                                                | Администрация                                | Изучение<br>делопроизводства,<br>системы управления                                                                               | Администрация                                |  |
| 5. | В<br>течении<br>месяца     | Участие в обсуждении<br>взаимодействия с другими<br>социальными институтами по<br>реализации воспитательной<br>работы | Администрация<br>Педагогические<br>работники | Включение родителей<br>обучающихся в<br>формирование<br>образовательных<br>запросов, реализацию<br>воспитательной<br>деятельности | Администрация                                |  |
| 6. | Первая<br>неделя<br>месяца | Изучение рабочих программ<br>внеурочной деятельности                                                                  | Педагогические<br>работники                  | Изучение<br>воспитательной<br>системы ОО                                                                                          | Администрация                                |  |
| 7. | В<br>течении<br>месяца     | Формулирование и обсуждение<br>предложений в план<br>воспитательной работы                                            | Педагогические<br>работники                  | Формирование<br>(корректировка)<br>воспитательной<br>системы ОО                                                                   | Администрация                                |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата                   | Содержание деятельности                                                                       | Целевая категория                         | Цель деятельности                                                                       | Соисполнители | Отметка о<br>выполнении |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. | В<br>течении<br>месяца | Встречи с педагогами,<br>родителями, обучающимися                                             | Участники<br>образовательных<br>отношений | Установление<br>доверительных<br>контактов, изучение<br>образовательных<br>потребностей | Администрация |                         |
| 2  | В<br>течении<br>месяца | Изучение контента в социальных<br>сетях, сайта ОО, обсуждение с<br>администрацией, педагогами | Участники<br>образовательных<br>отношений | Выработка<br>совместных решений                                                         | Администрация |                         |

|    |                  |                                                                                                                         |                          |                                                                                    |                       |  |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|    |                  | предложений по ведению и наполнению контента                                                                            |                          |                                                                                    |                       |  |
| 3. | В течении месяца | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных            | Родители обучающихся     | Изучение проблем семейного и общественного воспитания                              | Классные руководители |  |
| 4  | В течении месяца | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся                                                              | Родители обучающихся     | Выработка совместных решений                                                       | Администрация         |  |
| 5. | В течении месяца | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания               | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация         |  |
| 6. | В течении месяца | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания                            | Администрация         |  |
| 7. | В течении месяца | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив                                                 | Обучающиеся              | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители |  |
| 8. | В течении месяца | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)                                                | Обучающиеся              | Формирование позитивного воспитательного контента                                  | Администрация         |  |

### 3.Педагогическая работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Отметка о |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|

|    |                      |                                                                                                                              |             |                                                                                                                                           |                                                                                              | выполнении |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Работа с детьми группы риска                                                                                                 | Обучающиеся | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей                                                                            | Классные руководители                                                                        |            |
| 2  | В течении месяца     | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год                       | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы                                                                 | Классные руководители                                                                        |            |
| 3. | В течении месяца     | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах                                                    | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся                                                                                  | Классные руководители                                                                        |            |
| 4. | В течении месяца     | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций | Классные руководители                                                                        |            |
| 5. | 03.03                | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского                                                                    | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся                                     | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |            |

|    |       |                                               |             |                                                                                                                                            |                                                                                              |  |
|----|-------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |       |                                               |             | соотечественников                                                                                                                          |                                                                                              |  |
| 6. | 03.03 | Международный день телевидения и радиовещания | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 08.03 | Международный женский день                    | Обучающиеся | Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине                                                             | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией            | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности                                                                                                      | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 27.03 | Всемирный день театра                         | Обучающиеся | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                                                                            | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                                                    | Соисполнители                   | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | В течение месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности                            | Муниципальный координатор       |                      |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK                                | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора, Актив школы |                      |

#### VIII месяц (апрель)

##### 1. Административная работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                 | Целевая категория        | Цель деятельности                                                           | Соисполнители                          | Отметка о выполнении |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 1. | В течение месяца | Участие в административных совещаниях                                   | Администрация            | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация                          |                      |
| 2  | В течение месяца | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО                                     | Администрация Педагогические работники |                      |

|    |                      |                                                                                                                         |                                     |                                                                                    |                                        |  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 3. | Первая неделя месяца | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО                                                            | Педагогические работники            | Включение в планирование воспитательной работы                                     | Педагогические работники               |  |
| 4. | В течении месяца     | Участие в заседаниях методического объединения педагогов                                                                | Педагогические работники            | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания            | Администрация Педагогические работники |  |
| 5. | В течении месяца     | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов                                                                    | Педагогические работники            | Изучение методической системы работы ОО                                            | Администрация Педагогические работники |  |
| 6. | В течении месяца     | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций              | Муниципальный координатор              |  |
| 7. | В течении месяца     | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей                                                                | Обучающиеся, родители               | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация Педагогические работники |  |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                        | Целевая категория    | Цель деятельности                                                       | Соисполнители         | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Работа с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация         |                      |
| 2. | Конец I четверти | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов                           | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и                                            | Классные руководители |                      |

|    |                      |                                                              |                                     |                                                 |                                        |  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    |                      | как общешкольных, так и классных                             |                                     | общественного воспитания                        |                                        |  |
| 3. | В течении месяца     | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО               | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники |  |
| 4. | Первая неделя месяца | Совместная работа со школьной медиа-службой и активом школы. | Обучающиеся                         | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники |  |

### 3. Педагогическая работа

| №  | Дата                 | Содержание деятельности                                    | Целевая категория | Цель деятельности                                             | Соисполнители                       | Отметка о выполнении |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца     | Работа с детьми группы риска                               | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители               |                      |
| 2  | В течении месяца     | Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся       | Установление контакта, изучение социальных условий            | Классные руководители               |                      |
| 3. | Вторая неделя месяца | Организация работы детского актива ОО                      | Обучающиеся       | Включение в воспитательную систему ОО                         | Классные руководители               |                      |
| 4  | В течении месяца     | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО       | Обучающиеся       | Включение в воспитательную систему ОО                         | Классные руководители               |                      |
| 5. | В течении месяца     | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах    | Обучающиеся       | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность    | Администрация Классные руководители |                      |
| 6. | В течении            | Подготовка и проведение классных мероприятий               | Обучающиеся       | Установление контакта с                                       | Администрация Классные              |                      |



|     | месяца |                                                                                                        |             | обучающимися,<br>педагогами                                                                                                                         | руководители                                                                                 |  |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.  | 12.04  | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли                    | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров-конструкторов, космонавтов | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8.  | 14.04  | 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля                             | Обучающиеся | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями соотечественника                                         | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9.  | 19.04  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне | Обучающиеся | Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне                                           | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 10. | 22.04  | Всемирный день Земли                                                                                   | Обучающиеся | Формирование экологического воспитания                                                                                                              | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский       |  |

|     |       |                                  |             |                                       |                                                                                              |  |
|-----|-------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                  |             |                                       | актив                                                                                        |  |
| 11. | 27.04 | День российского парламентаризма | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                              | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                                                    | Соисполнители                   | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | В течение месяца | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности                            | Муниципальный координатор       |                      |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK                                | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора, Актив школы |                      |

#### IX месяц (май)

##### 1.Административная работа

| № | Дата | Содержание деятельности | Целевая категория | Цель деятельности | Соисполнители | Отметка о |
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|
|---|------|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-----------|

|    |                      |                                                                                                           |                                           |                                                                                                                 |                                           | выполнении |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 1. | Первая неделя месяца | Проверка выполнения планов работы классных руководителей                                                  | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО                                                                              | Администрация                             |            |
| 2  | В течении месяца     | Участие в административных совещаниях                                                                     | Администрация                             | Изучение административной системы управления                                                                    | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 3. | В течении месяца     | Участие в работе штаба по воспитательной работе                                                           | Педагогические работники                  | Совместное планирование                                                                                         | Администрация<br>Педагогические работники |            |
| 4. | В течении месяца     | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация<br>Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности | Администрация                             |            |
| 5. | Первая неделя месяца | Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности                                                       | Педагогические работники                  | Изучение воспитательной системы ОО                                                                              | Администрация                             |            |
| 6. | В течении месяца     | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы                                      | Педагогические работники                  | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО                                                          | Администрация                             |            |

## 2. Информационно-просветительская работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                        | Целевая категория    | Цель деятельности                                                       | Соисполнители | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Работа с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация |                      |

|    |                      |                                                                                       |                                     |                                                       |                                        |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 2. | Конец учебного года  | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся                | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители                  |  |
| 3. | В течении месяца     | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО                                        | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента       | Администрация Педагогические работники |  |
| 4. | Первая неделя месяца | Результаты работы школьной медиа-службы, школьного актива.                            | Обучающиеся                         | Анализ информационного воспитательного контента       | Администрация Педагогические работники |  |

### 1. Педагогическая работа

| №  | Дата             | Содержание деятельности                                                                                | Целевая категория | Цель деятельности                                                                | Соисполнители                       | Отметка о выполнении |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | В течении месяца | Работа с активом обучающихся                                                                           | Обучающиеся       | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана         | Классные руководители               |                      |
| 2. | В течении месяца | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся                                                       | Обучающиеся       | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители               |                      |
| 3. | В течении месяца | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся       | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                 | Классные руководители               |                      |
| 4. | В течении месяца | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений                         | Обучающиеся       | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную    | Администрация Классные руководители |                      |

|    |                        |                                                                                 |             |                                                                                                                            |                                                                                              |  |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                        |                                                                                 |             | полезную деятельность                                                                                                      |                                                                                              |  |
| 5. | В<br>течении<br>месяца | Подготовка и проведение выпускных вечеров по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                        | Администрация педагоги                                                                       |  |
| 6. | 01.05                  | Праздник Весны и Труда                                                          | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность                        | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 7. | 09.05                  | День Победы                                                                     | Обучающиеся | Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 8. | 19.05                  | День детских общественных организаций России.<br>День музеев.                   | Обучающиеся | Художественно-эстетическое развитие обучающихся                                                                            | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |
| 9. | 24.05                  | День славянской письменности и культуры                                         | Обучающиеся | Формирование гражданской идентичности                                                                                      | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив,                    |  |

|     |       |                  |             |                                                                                                     |                                                                                              |  |
|-----|-------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                  |             |                                                                                                     | родительский актив                                                                           |  |
| 10. | 25.05 | Последний звонок | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив |  |

#### 4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| №  | Дата             | Содержание деятельности                               | Целевая категория                                                                   | Цель деятельности                                                    | Соисполнители                   | Отметка о выполнении |
|----|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | В течение месяца | Анализ работы Штаба воспитательной работы             | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Анализ профессиональной деятельности                                 | Муниципальный координатор       |                      |
| 2. | В течение месяца | Разместить информацию в официальной группе школы в VK | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о | Советник директора, Актив школы |                      |

**Анкета**

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

| <b>Проблемы, которых следует избегать</b>                                                                                                                | <b>Оценочная шкала</b>  | <b>Идеал, на который следует ориентироваться</b>                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>                                                                               |                         |                                                                                                                                                |
| Уроки скучны для большинства школьников                                                                                                                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность                                                   |
| Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы                                                                                            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы                                                   |
| Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний                                                        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах                        |
| <b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>                                                                              |                         |                                                                                                                                                |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов                                                                                    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям        |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. |
| В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                      |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                      | товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.                                                                         |
| <b>Качество общешкольных основных дел</b>                                                                                                    |                      |                                                                                                                                     |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел                      | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами                   |
| Дела не интересны большинству школьников                                                                                                     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дела интересны большинству школьников                                                                                               |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой                          |
| <b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>                                                                          |                      |                                                                                                                                     |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников                                                           |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное                                                            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях           |
| Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы                                                                     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.                                                  |
| <b>Качество внешкольных мероприятий</b>                                                                                                      |                      |                                                                                                                                     |
| Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами |
| Мероприятия не интересны большинству школьников                                                                                              | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Мероприятия интересны большинству школьников                                                                                        |
| Участие школьников в этих мероприятиях                                                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9    | Участие школьников в этих                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принудительное                                                                                                                                                               | 10                      | мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой                                                                                                                                       |
| <b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. |
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.                                                                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.                |
| Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники                                                | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях                                                                                                  |
| <b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы                                                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы                                                               |
| Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | востребованы и пользуются доверием со стороны родителей                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |
| <b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять                                                                                                                                                                                                      | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать                                                                                                                                      |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)                                                                                                          | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело                                                                                                                                       |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи                                                                                                                                                                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами                                                                                                                                                  |
| <b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков                                                                                                                                                                                | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков                                                                                                                                                          |
| Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности                                                                                                                                                                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                         | ресурсов повышения безопасности                                                                                                                                                                                            |
| Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися         | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися                                                                             |
| <b>Качество профориентационной работы</b>                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями                                            |                         | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования |
| Профориентационной работой занимается только классный руководитель                                                                                        |                         | Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров                                                                                                                                |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер |                         | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность                                                                                                   |
| <b>Качество дополнительного образования («Точки роста»)</b>                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников                                                                                                                                                                       |
| Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное                                                                                              | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях                                                                                                                       |
| Результаты ДО детей никак не представлены вне школы                                                                                                       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.                                                                                                                                                              |
| <b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены                          | 1 2 3 4 5 6 7 8 9<br>10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                      | организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима                                                          |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников                  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию                        |
|                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                             |





